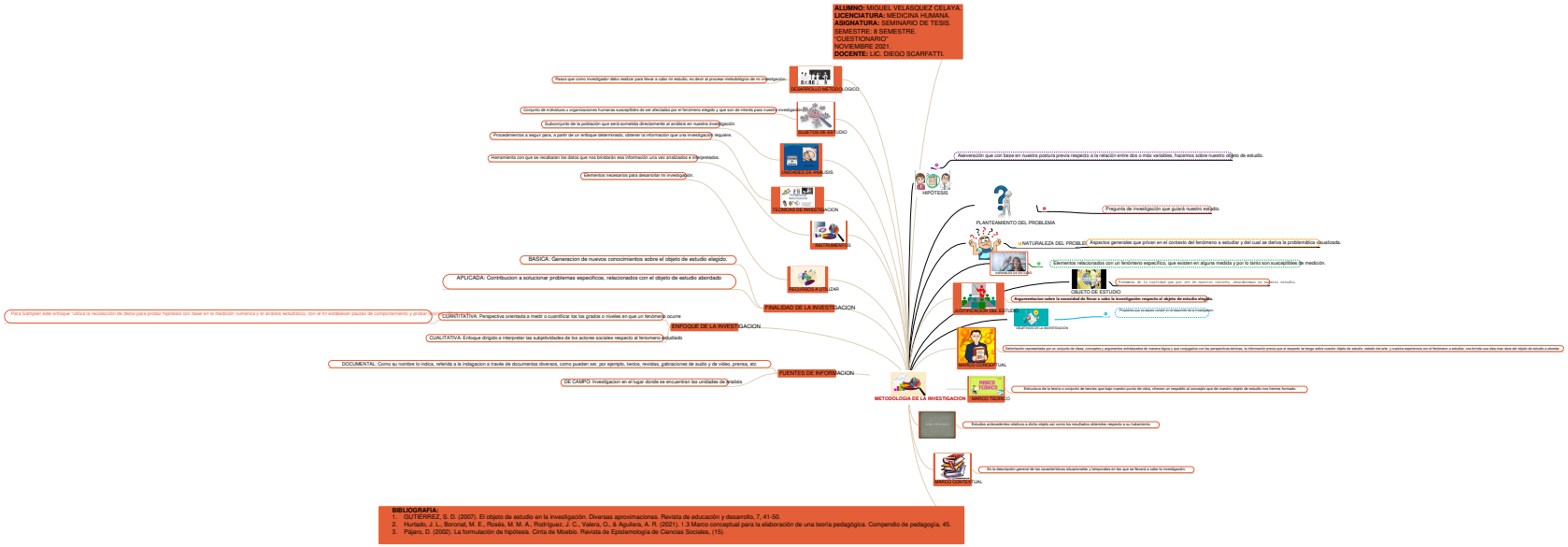
ALUMNO: MIGUEL VELASQUEZ CELAYA.
LICENCIATURA: MEDICINA HUMANA.
ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS.
SEMESTRE: 8 SEMESTRE.
"CUESTIONARIO"
NOVIEMBRE 2021.
DOCENTE: LIC. DIEGO SCARFATTI.
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION
DESARROLLO METODOLÓGICO
Pasos que como investigador debo realizar para llevar a cabo mi estudio, es decir al proceso metodológico de mi investigación.
SUJETOS DE ESTUDIO
Conjunto de individuos y organizaciones humanas susceptibles de ser afectadas por el fenómeno elegido y que son de interés para nuestra investigación.
Subconjunto de la población que será sometida directamente al análisis en nuestra investigación.
Procedimientos a seguir para, a partir de un enfoque determinado, obtener la información que una investigación requiere.
Herramienta con que se recabaran los datos que nos brindarán esa información una vez analizados e interpretados.
Elementos necesarios para desarrollar mi investigación.
MÉTODOS DE ANÁLISIS
TÉCNICAS DE INVESTIGACION
INSTRUMENTOS
BASICA: Generacion de nuevos conocimientos sobre el objeto de estudio elegido.
APLICADA: Contribucion a solucionar problemas especificos, relacionados con el objeto de estudio abordado
SEGUIDOS A UTILIZAR
FINALIDAD DE LA INVESTIGACION
Para Sampieri este enfoque "utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar
CUANTITATIVA: Perspectiva orientada a medir o cuantificar los los grados o niveles en que un fenómeno ocurre
ENFOQUE DE LA INVESTIGACION
CUALITATIVA: Enfoque dirigido a interpretar las subjetividades de los actores sociales respecto al fenomeno estudiado
DOCUMENTAL: Como su nombre lo indica, referida a la indagacion a través de documentos diversos, como pueden ser, por ejemplo, textos, revistas, gabraciones de audio y de video, prensa, etc
FUENTES DE INFORMACION
DE CAMPO: Investigación en el lugar donde se encuentran las unidades de analisis
HIPÓTESIS
Aseveración que con base en nuestra postura previa respecto a la relación entre dos o más variables, hacemos sobre nuestro objeto de estudio.
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
Pregunta de investigación que guiará nuestro estudio.
NATURALEZA DEL PROBLEMA
Aspectos generales que privan en el contexto del fenómeno a estudiar y del cual se deriva la problemática visualizada.
Elementos relacionados con un fenómeno específico, que existen en alguna medida y por lo tanto son susceptibles de medición.
OBJETO DE ESTUDIO
Problema de la realidad que por ser de nuestro interés, abordaremos en nuestro estudio.
Argumentacion sobre la necesidad de llevar a cabo la investigación respecto al objeto de estudio elegido.
Problemas que deben cumplir el objeto de estudio
Delimitación representativa del objeto de estudio, conceptos y argumentos entrelazados de manera lógica y que conjugados con las perspectivas teóricas, la información previa que el respecto se tenga sobre nuestro objeto de estudio, estado del arte, y nuestra experiencia con el fenómeno a estudiar, nos brinda una idea mas clara del objeto de estudio a abordar.
MARCO TEÓRICO
Estructura de la teoría o conjunto de teorías que bajo nuestro punto de vista, obtienen un respaldo al concepto que de nuestro objeto de estudio nos hemos formado.
Estudios antecedentes relativos a dicho objeto así como los resultados obtenidos respecto a su tratamiento.
Es la descripción general de las características situacionales y temporales en las que se llevará a cabo la investigación.
BIBLIOGRAFIA:
1. GUTIÉRREZ, S. D. (2007). El objeto de estudio en la investigación. Diversas aproximaciones. Revista de educación y desarrollo, 7, 41-50.
2. Hurtado, J. L., Boronat, M. E., Rosés, M. M. A., Rodríguez, J. C., Valera, O., & Aguilera, A. R. (2021). 1.3 Marco conceptual para la elaboración de una teoría pedagógica. Compendio de pedagogía, 45.
3. Pájaro, D. (2002). La formulación de hipótesis. Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales, (15).

https://gitmind.com/app/doc/d8b6136815