



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

“PROPUESTA DE INVESTIGACION”

**ALUMNA: ALEJANDRA VELASQUEZ
CELAYA**

SEMESTRE: 8º

DOCENTE: LIC. MARIO SCARFATTI

ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS

**TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS,
SEPTIEMBRE 2021**

1- Tu propuesta de tesis; nombre: Influencia sociocultural sobre la práctica de la lactancia materna

2- 3 (tres antecedentes del tu tema), con la estructura que requiere cada antecedente:

La lactancia materna es la alimentación por medio de la leche en un periodo determinado, además es un proceso óptimo para satisfacer las necesidades nutricionales y de calorías de recién nacidos y lactantes. Se recomienda a nivel mundial que la lactancia materna deba ser exclusiva en los primeros 6 meses de vida del bebé y que deba continuar hasta los 2 años junto con alimento sólido complementario. Diversos estudios han hecho referencia al sin número de beneficios de la lactancia materna en la salud de la madre y del niño, así mismo, se ha hablado de la lactancia materna como un factor preventivo de enfermedades. Sin embargo, en muchos lugares aún no se cuenta con los niveles mínimos u óptimos estipulados a nivel internacional del apego a la misma pues uno de los factores que amenazan la lactancia, son los mitos y las creencias, por lo cual la influencia sociocultural en la educación materna respecto a la lactancia es fundamental esto debió a que las características sociales y culturales que la madre presenta al momento de practicar la lactancia materna influye en ésta práctica ya que dependiendo de su nivel de preparación, sus creencias o cultura se definirán las actitudes que ésta tenga en el cuidado y alimentación del recién nacido o lactante.

Las características socioculturales abarcan cualidades desarrolladas en una determinada comunidad donde comparten una historia, objetivos comunes y desarrollan una cultura y estas características adquiridas en las personas se van repitiendo de generación en generación como un legado, ya sean buenas o malas para la salud.

Una madre primípara puede obtener de dos formas el conocimiento sobre la lactancia materna: conocimiento empírico y el conocimiento científico. Lo empírico lo obtiene a través de sus antepasados: creencias, que se transmiten de generación en generación mientras que el conocimiento científico, se obtiene a través de lecturas, consejerías brindadas por el personal de salud u otros medios de comunicación, influyendo de manera positiva beneficiando tanto a la madre como al niño ya que la madre conocerá la importancia y beneficios de la lactancia materna.

Por otro lado se considera abandono de la lactancia materna exclusiva cuando una madre que tiene esta práctica o personas de su entorno inician la administración de otros alimentos a su hijo/a menor de 6 meses, como reemplazo o complemento de su propia leche.

Un primer trabajo corresponde a López R, Covilla M, Morelo I, Morelo L. (2019) quienes presentaron su estudio que llevó por título: Factores culturales y sociales asociados a la lactancia materna exclusiva en San Basilio de Palenque; con el objetivo de conocer los factores socioculturales que están relacionados con el proceso de lactancia materna exclusiva, a través de una investigación analítica de corte transversal con la participación de 195 madres con niños menor a 24 meses, a dichas madres se les aplicó el Manual CAP (2014), escala de IIFAS y creencias. Obteniéndose como resultados que la lactancia materna de manera exclusiva fue practicada en el 50% de la muestra, por otro lado, dentro de los factores encontrados ser madre adolescente y tener apoyo de su familia para la lactancia materna exclusiva, en el caso de los aspectos culturales; haber recibido información al respecto y haber recibido preparación sobre como lactar, por lo que se evidenció que a pesar de tener resultados positivos no se alcanzó los niveles deseados, teniendo en claro que el mayor influyente en la práctica en cuestión son los factores culturales.

Este estudio se relaciona con la investigación pues nos muestra que a lo largo del tiempo la lactancia materna se ha visto afectada de manera negativa por diferentes influencias sociales, económicas y culturales. En este estudio podemos ver qué tan necesario es que una madre adolescente conozca los beneficios de la lactancia materna pues este problema es más evidente al hablar de madres adolescentes, quienes son susceptibles a la influencia social y a su nivel de conocimientos que resultan determinantes en la decisión de dar, o no, leche materna a sus hijos así como la relación que existe entre el nivel de los factores socioculturales que presenta la madre y el nivel de lactancia materna exclusiva que practica con su hijo por lo cual es muy importante que a pesar de sus costumbres, recursos económicos, ocupación que tenga, se incline por adoptarla como conducta cotidiana. Sin embargo también es importante tomar en cuenta que los adolescentes pertenecientes a medios menos favorecidos (con menores ingresos, educación y oportunidades) tienen menos información disponible para tomar una decisión en relación con la lactancia materna. Por otro lado, la lactancia es un comportamiento de salud adaptativo, que puede recibir la aprobación o desaprobación de la familia y amigos. Esta influencia social es un determinante que juega un papel importante, pues lleva a imitar actitudes y prácticas.

Así mismo en un segundo estudio de Coronel T. y Díaz A., Ecuador 2018. Quienes presentaron su estudio de investigación que llevó por título: Identificar factores biopsicosociales influyentes en el abandono de la lactancia materna exclusiva, Centro de Salud Carlos Elizalde. Se aplicó una encuesta Resultados: Predominó en la muestra de estudio el grupo de edad 20 - 29 años con 43,97%, sin dejar de lado el 29,74% que pertenece a madres adolescentes entre 13 -19 años, etnia mestiza 90,95%, producción de leche abundante 33,70%, el 20% escasa o ninguna siendo un factor influyente en abandono LME, estado civil casado 41,25%, nivel de instrucción secundaria completa 47,41%. Un hijo 40%. Se encontró relación entre ocupación laboral y el abandono de LME, a los tres meses 46,98% empleadas públicas, el 53,45% tiene bajo conocimiento y el 88,41% de madres adolescentes poseen un nivel bajo de conocimientos del tema. Conclusiones: Los resultados

permitieron identificar factores biopsicosociales influyentes en el abandono de la LME en madres de niños menores a un año de edad.

A partir de esto, podemos ver que la falta de información sobre los beneficios de la lactancia materna provoca el desarrollo de creencias en la comunidad que van siendo transmitidas a las madres incrementando el fracaso de ésta práctica a pesar de que la evidencia científica nos muestra la importancia de la lactancia materna. Se conoce que son muchos los beneficios que conlleva el ser alimentado al seno materno y se ha estudiado que a largo plazo favorece un adecuado funcionamiento del sistema inmune. Sin embargo es evidente que las mujeres actúan con base a los usos y costumbres que se han creado en su grupo cultural y su conducta se ve directamente relacionada con el contexto social y cultural en la que se encuentran. Como se menciona en el estudio, una barrera importante para las madres que tienen que trabajar es el tener horarios laborales poco flexibles y el escaso apoyo de los empleadores hacia la lactancia. Además, no podemos olvidar la creciente oferta de fórmulas infantiles o sucedáneos de leche materna que facilitan la alimentación de los lactantes y promueven el abandono de la lactancia materna perdiéndose una valiosa oportunidad para brindar un alimento altamente nutritivo y natural para los infantes. En relación a esto el estado civil también puede influir sobre la lactancia materna y en muchas ocasiones, la madre sin pareja, para la sociedad es alguien que no brindará el cuidado adecuado al niño por diversos motivos siendo uno de ellos la parte económica por lo cual la madre como se mencionó anteriormente enfrenta la barrera de tener que salir a trabajar.

Ademas existen otros factores sociodemográficos y culturales de la madre que influyen de alguna manera en los conocimientos sobre lactancia materna, entre ellos está la edad, pues nos podemos encontrar en los dos extremos que la madre sea adolescente primípara o también puede ser una mujer añosa y primípara enfrentandose a una nueva etapa y a un tema desconocido para ellas por la escasa experiencia. Por otro lado, el grado de instrucción puede influir de manera positiva o negativa; si es instruida o si solo sabe leer, tendría mejor conocimiento sobre la

importancia de la lactancia materna, conocerían los beneficios que obtendría tanto para ella como para su niño así como para la sociedad incluso dejaría de lado las creencias negativas que podrían afectarles, impidiendo que los niños tengan un crecimiento y desarrollo normal.

También una de las barreras que menciona el estudio el cual favorece el abandono de la lactancia materna exclusiva referida por las madres fue el no tener suficiente leche y percepción de hambre del lactante. Según la Organización Mundial de la Salud algunos síntomas hacen pensar a una madre que su producción de leche es insuficiente: i) el lactante llora mucho y aparenta no estar satisfecho con la alimentación; ii) el lactante desea mamar muy frecuentemente o durante un periodo prolongado de tiempo cada vez; iii) los pechos se sienten blandos; iv) no logra extraer su leche. Sin embargo todo esto puede ocurrir por otras razones y no reflejan, necesariamente, que la ingesta del lactante es baja; cuando lo es, el lactante sube poco de peso o produce poca orina, por lo cual se hace necesario acudir con un médico especialista el cual proporcionará el diagnóstico y manejo correcto del niño. Si el lactante está aumentando de peso según la velocidad de crecimiento esperada y pese a esto la madre piensa que no tiene leche suficiente, entonces se trata de una insuficiencia percibida; en este caso, probablemente la madre note que el bebé lacta con mucha frecuencia o durante largos periodos o está intranquilo; todo esto puede deberse a un mal agarre, por lo cual es necesario mejorar la técnica.

Podemos identificar en un tercer estudio de Heredia Y, Poveda E. (2018). En Ecuador donde realizaron un estudio que tuvo como objetivo identificar los factores determinantes que influyen en la lactancia materna exclusiva, para ello utilizaron una triangulación y análisis de la información de diferentes estudios y artículos científicos, donde pudieron identificar los elementos involucrados, además de otros que se relacionaron con el abandono de la lactancia materna exclusiva. Como resultados los autores encontraron que dentro de los elementos sociales y económicos los que más inciden son la edad en un 42.5% el nivel educativo en un

36.5% y la economía que presentaba la madre en un 45.6%. Por otro lado, en el aspecto cultural el abandono se dio en un 23.35% por una decisión propia que se vio influenciada por el consejo de las personas allegadas. Así mismo el aspecto psicológico afecta la producción de la leche en el 22.3% de las madres, en un 22.3% el abandono se di por las grietas en los pezones, en un 27.2% las madres abandonan por problemas emocionales. Finalmente, los autores concluyen que en la revisión de los factores es más predominante el tema emocional y psicológico además de la falta de información sobre el cuidado de sus pezones y la mitificación de algunas creencias familiares a nivel de Latinoamérica que impulsan a las madres al abandono de dicha práctica.

Este trabajo se relaciona con la investigación planteada pues deja en claro que tanto los factores sociales como culturales reflejan la preparación e información que la madre posee acerca de la lactancia materna y por tal motivo aún no se cuenta con un apego a la lactancia materna por completo lo cual pone en evidencia el por qué muchas madres no la practiquen de manera eficiente. Es evidente que existen múltiples barreras para la lactancia materna. Las barreras sociales percibidas reflejan el contexto social de la lactancia, y se liga a las creencias influenciadas emocionalmente. Hoy en día, las mujeres que amamantan se encuentran con una serie de barreras que van desde la falta de espacios dignos para amamantar hasta verse expuestas a críticas, represión y diversas formas de discriminación. Por ejemplo, la lactancia involucra la exposición del pecho en público, lo cual es claramente incómodo para muchas mujeres, y los pechos son vistos como objetos sexuales en diversas culturas.

La importancia de conocer y ser conscientes de esta deficiencia en cuanto a los conocimientos sobre la lactancia materna radica en que al tener niños bien alimentados a través de la leche materna habrá menos niños enfermos con lo cual se reducirían los gastos en la salud y los niños se beneficiarían siendo adultos más sanos.

Casi todas las sociedades tradicionales han tenido un excelente conocimiento local sobre la lactancia, aunque las prácticas han variado de una cultura a otra. Pues bien, eso es lo que se ha perdido: la cultura del amamantamiento, de la crianza natural y, posiblemente, el vínculo afectivo natural entre madres e hijos. Es imprescindible recuperar la lactancia materna exclusiva de la relativa marginalidad en la que se encuentra, revalorizándola a través de una mayor visibilidad social y conexión con la realidad actual.

La lactancia no es solo un comportamiento instintivo, sino que depende del aprendizaje por lo cual es necesario hacer énfasis que las mujeres lograrán una lactancia materna eficiente siempre que dispongan de buena información y del apoyo de su familia y del sistema de atención de salud que las orienten sobre la técnica adecuada, así como la duración óptima y se les expliquen los beneficios que conlleva para la salud del bebé y de la madre el uso de la lactancia materna. Por lo cual la educación y el apoyo a la lactancia deben ser ofrecidos por personal experto y personal sanitario, tanto antes como después del parto, tanto en la comunidad como en el ámbito médico, y tanto para la madre como para su pareja y para todo su entorno.

La educación sobre la lactancia materna debe basarse en ofrecer información suficiente y veraz y dotar de habilidades y actitudes en favor de la lactancia materna. Para que de esta forma las mujeres lactantes tengan las herramientas suficientes que les permitan adoptar y llevar a de manera exitosa la práctica de lactancia materna.

La promoción, protección y apoyo de la lactancia materna exige motivación y capacitación y éstas son acciones que se deben realizar colectivamente y desde las diferentes esferas de la sociedad pues el amamantamiento favorece el vínculo afectivo entre madre e hijo y el desarrollo físico y emocional del niño.

Este estudio pretende evidenciar que la lactancia materna está influenciada por factores socioeconómicos y culturales, que influyen en la aceptabilidad y

expectativas sobre la práctica de la lactancia materna. Así mismo recalcar que la lactancia materna es fundamental para la supervivencia y buen desarrollo del recién nacido y que provee no solo beneficios al lactante sino también a la madre.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Huaranga Ortega, A. I., & Guevara Picon, L. (2021). *Factores socioculturales y nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses. Hospital Nacional Sergio Bernales, Lima-2020* [tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica]. Repositorio Institucional UAI. <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/716/1/Adriana%20Ines%20Huaranga%20Ortega.pdf>
2. Obando Sánchez, N. N., & Ramírez Almendradis, V. N. (2021). *Factores socioculturales y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de 0 a 6 meses que acuden al centro materno infantil de Villa María del Triunfo, Lima-2021* [tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica]. Repositorio Institucional UAI. <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1136/1/TESES%20OBANDO%20-%20RAMIREZ.pdf>
3. Peña Cahuas, Y. S. (2020). *Conocimientos y actitudes sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes hospital de Sullana II-2, periodo agosto a diciembre año 2019* [tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Piura]. Repositorio Institucional UNP. <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2493/OBST-PEN-CAH-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>