



Nombre del alumno:

Emma Yareni Montejo García.

Nombre del profesor:

Beatriz López López.

Nombre del trabajo:

Relación que tiene la CTS y los valores.

Materia:

Ciencia, tecnología, sociedad y valores.

Grado:

Quinto semestre.

Fecha:

10/ 09/ 2021.

Relación que tiene la CTS y los valores.

Las relaciones entre ciencia, tecnología, sociedad y valores plantean un escenario, en particular, oportuno para una educación en la cual aprender a valorar y participar no sean fines postergados respecto a conocer y manejar.

Valorar y participar son dos infinitivos que resumen algunas de las condiciones esenciales para el ejercicio de la ciudadanía. Valorar es necesario para poder elegir y decidir. Valorar supone asumir que las cosas y las acciones tienen valor, que incorporan valores.

La ciencia y la tecnología son creadas por los seres humanos para servir a la sociedad. Los valores son guías que conducen a la sociedad, la ciencia y la tecnología. ... La ciencia puede ser clasificada como básica cuando se refiere a principios universales, o aplicada, cuando se utiliza para resolver necesidades humanas.

La convivencia ciudadana exige de las personas la capacidad para evaluar las implicaciones de sus decisiones, la capacidad de valorar.

La interacción educativa entre ciencia, tecnología, sociedad y valores abre la posibilidad de que, en las instituciones educativas los ciudadanos se formen en la necesidad cotidiana de participar en las decisiones relacionadas con el desarrollo de la ciencia y la tecnología desde los niveles macro - por ejemplo, en la orientación y control democrático de las prioridades en la investigación y el desarrollo tecnológico- hasta los micro por ejemplo, en las controversias sobre casos cercanos vinculados con la ciencia o la tecnología, o en las decisiones que a diario se toman como consumidores.

Valorar y participar son, por tanto, dos aspectos que no deben ser ajenos a la educación de la ciudadanía. Son fines educativos no menos importantes que los que permiten conocer y manejar las claves del mundo en que vivimos. Además de desarrollar conocimientos y destrezas, una educación integral debe propiciar que las personas desarrollen capacidades que les permitan valorar, distinguir en cada caso lo más deseable, lo más justo y lo más bello, y preferirlo frente a sus contrarios.