



Nombre del alumno: Eduardo E. Arreola Jiménez

Nombre del asesor: Dra. Yaneth F. Solorzano Penagos

Trabajo: Super Nota Unidad I:
“Protocolo y Diseño de la Metodología de la Investigación”

Asignatura: Métodos y Técnicas de Investigación II

Grado: Doctorado

Grupo: Único

Tapachula, Chiapas a 02 de julio de 2021.

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN II

Protocolo y Metodología de la Investigación

Metodología: estudio crítico del método (lógica particular de una disciplina)

Método: procedimiento para obtener conocimientos sobre una investigación.

Técnicas: pasos que ayudan al método a conseguir su propósito.

Instrumentos: principal apoyo a las técnicas en cumplimiento de sus objetivos.

Protocolo de Investigación

1.- Selección, delimitar el tema

Selección: 1er paso, con claridad, precisión.
Delimitar: acrcamiento, reconocimiento previo a investigación.

2.- Plantear el problema

Analizar aspectos y relaciones para iniciar el estudio.

3.- Justificación

Indica motivos para determinar el tema a investigar y necesidades

4.- Objetivos

Hasta donde se quiere llegar: la metas reales propuestas.

5.- Hipótesis

Llevan a cabo el ordenamiento del tema en forma y el método a emplear.

6.- Esquema preliminar

Organiza la información de manera sintética, conceptual y jerarquizada.

7.- Determinación de fuentes

Libros, hemerografías, documentos, testimonios, entrevistas, observaciones personales, encuestas.

8.- Agenda o cronograma

Es la guía del tiempo que lleva realizar la investigación.

Métodos y Técnicas de Investigación

Investigación de Campo

Uso en el pasado; sin sustento, práctico.

Investigación Documental

Uso de bibliografía, no muy usada hasta introducción de computadora.

Investigación Experimental

Control riguroso: técnicas e instrumentos, computadora.

Técnicas

Permiten aplicar el método: práctico, consciente, reflexivo y de apoyo.

Instrumentos

Son los apoyos para que las técnicas cumplan su propósito.

Construcción del Marco Teórico

1.- Marco Teórico: formula la pregunta original, fundamental para hipótesis con se se construye una respuesta.

2.- Marco de Referencia: hace alusión al problema, lo ubica dentro de una óptica y moento históricoespecifico.

3.- Marco Conceptual: define al problema y le da respuesta (hipotesis).

4.- Marco Histórico: son los antecedentes del pasado que originaron el problema.

Bibliografía:

Solorzano Penagos, Yaneth Fabiola. **Métodos y Técnicas de Investigación II.** Libro de consulta. Doctorado en Educación. UDS. Comitán de Domínguez, Chiapas. México. Mayo-agosto 2021.