## UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

**CAMPUS VIRTUAL.** 

DOCTORADO EN EDUCACIÓN.



ASIGNATURA: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN II.

TAREA: SÚPER NOTA DE LA UNIDAD I.- PROTOCOLO Y DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

PROFESOR: DR. YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS.

ALUMNO: MTRO. VÍCTOR ANTONIO GONZÁLES SALAS.

1.1.-Protocolo y diseño de la metodología de investigación.

## Elección del tema.

Determinar con claridad y precisión el contenido del trabajo a presentar. Se expresa a manera de enunciado

## Delimitación del tema.

\*Es ver la viabilidad para su desarrollo .

\*Revisar las fuentes existentes y la región en la que interesan los resultados.

Planteamiento del problema

Justificación

Indica los motivos y necesidades que llevan a investigador a seleccionar el tema a desarrollar. Objetivo de la inv. Plantea hasta donde queremos llegar con la investigación. Hipótesis.

Es el eslabón entre la teoría y la investigación.
Afirmación, clara y especifica

Contextualización. Son los antecedentes.

Nos permite enriquecer el conocimiento sobre el tema

Significa reducirlo a sus aspectos y relaciones fundamentales

1.2.- Métodos y técnicas de investigación.

Esquema.

Es la guía mediante la cual ordenamos y jerarquizamos la información.



Técnicas.

Se vuelven respuestas al "Como hacer"



Son los apoyos que se tienen para que las técnicas cumplan su propósito.



Marco histórico

Comprende el señalamiento le los factores históricos que originaron el problema. Marco conceptual.

Define al problema desde determinada escuela, corriente, teoría, autor o sistema. Marco de referencia.

Hace alusión al problema y lo ubica dentro de una óptica y un momento histórico especifico.