



NOMBRE DEL ALUMNO: María del Carmen Rodríguez Sánchez

NOMBRE DEL PROFESOR: Mtra. Sandra Daniela Guillén Pulido

MAESTRÍA: En Educación con Formación en Competencias Profesionales

MATERIA: Diseño Curricular Basado en Competencias

NOMBRE DEL TRABAJO: Ensayo

INTRODUCCIÓN

Dentro del currículum, educación y contexto son una parte muy fundamental en nuestro sistema educativo lleno de mucha información que permite al docente tener más capacidad y contar con las habilidades y cualidades de un compromiso que les permita llevar a cabo toda la trasmisión de conocimientos en un buen ambiente, con respeto y comunicación de igual forma facilitar las soluciones de los problemas que surjan dentro de la impartición de clase que se presenten.

Que el desarrollo de la economía gira entorno a la educación para quienes se encargan de determinar que se debe de enseñar en las escuelas y como debe hacerse, en la educación el proceso de comunicación es un sentido social que conduce a compartir toda la experiencia educativa, hasta hacer de ella un bien de posesión común, se refiere a que la educación se basa en experiencia y aboga por la conceptualización que aporte cada persona otro complejo que fundamenta en las escuelas actuales, es que dentro de sus puntos curriculares no consideran la formación de competencias que pudieran asegurar al maestro y estudiante preparándose al mismo tiempo en sus enseñanzas académicas y que pueden ser fortalecidas al generarse en los planes de estudios y proyectos educativos y contextuales escolares.

En el presente trabajo podemos observar las ventajas y desventajas que contrae en la educación a distancia, tanto en el papel o rol del docente, como los factores que intervienen a nuestro mejorar en el aprendizaje, veremos de qué forma nos conduce la educación a distancia.

Características y condiciones de la educación abierta y flexible, se puede identificar las modalidades educativas como son la educación presencial y la educación a distancia, en la presencial la podemos definir como aquella que se comparte de una forma presente el tiempo, la enseñanza-aprendizaje se ve a través de los medios verbales de cara a cara y en la de distancia su enseñanza-aprendizaje se da en el tiempo y los espacios discontinuo, recibiendo los apoyos de la tecnología de la información y comunicación y además es donde él alumno se acomoda de la mejor forma a sus propias necesidades y tiempo. Este tipo de educación permite mas flexibilidad a los alumnos en medir sus tiempos en la educación para ellos mismos.

Estamos viviendo tiempos de profundos cambios, tanto en el contexto nacional como el internacional, que finalmente repercuten uno sobre el otro. En este proceso de transformación en las instituciones de educación, tienen un papel determinante, ya que deben de contribuir al desarrollo de nuevas habilidades profesionales enfocadas a las necesidades y exigencias de la sociedad, el trabajo que se desarrolla es una de las perspectivas, entendiéndolo como algo que adquiere forma y significado educativo, a medida que sufre una serie de procesos de transformación dentro de las actividades prácticas que se revitaliza a un campo problemático en el sistema de educación, sus implicaciones dando origen a un número relativamente extenso de trabajos de investigación al respecto a pesar de manejar diversos niveles de complejidad y de calidad, en las investigaciones tecnológicas han arrojado información realmente valiosa para presentar opciones diferentes para el desarrollo.

Las características del aprendizaje abierto y a distancia, se puede decir que son aquellos donde se busca extender más las oportunidades educativas de las personas más allá de cualquier limitación geográfica o socioeconómica, pues la mayor parte de la comunicación entre profesor y alumnos se transmite a través de un medio artificial, que son los medios electrónicos basado en la tecnología y documentos digitales.

Las características de la educación, es una particularidad educativa que también se puede considerar como una estrategia educativa que permite que los factores de espacio y tiempo, ocupación o nivel de los participantes estudiantiles no se condicionen al proceso de enseñanza-aprendizaje. El aprendizaje es un proceso dialógico, que, en educación a distancia, se desarrolla con mediación pedagógica, que está dada por el docente que utiliza los avances tecnológicos para ofrecer una mejor adaptación del tiempo y a las necesidades estudiantiles

Concepciones y necesidades del curriculum en la actualidad, todo esto depende de la formación de los docentes, ya que se deben de formar con las nuevas estrategias y herramientas que les permitan estar sujetos a las disipaciones contextuales, y se debe de prevalecer las autonomías para tomar decisiones para el bien de la formación educativa de los alumnos y tengan un buen futuro profesional.

Desde la actual tendencia a pensar en la educación como estrategia privilegiada para el desarrollo de proyectos de hombre y sociedad, así como los cambios de orden socio-cultural y la evolución de las ciencias, se originan tomas de decisiones diferentes a las tradiciones para los diseños curriculares, que dan lugar a criterios que rompen con la dirigida separación entre disciplinas, con la simple transmisión del conocimiento y en la memorización de datos buscando formar más para la construcción del saber y el desarrollo de la imaginación considerando la actual tendencia a pensar en la educación como estrategia privilegiada para el desarrollo de proyecto del hombre y sociedad, en los vertiginosos cambios del orden socio-cultural generados desde la transformaciones, económico, políticas internacionales y nacionales, y la evolución en el campo de las ciencias, que se originan en tomas de decisiones diferentes a las tradicionales diseños curriculares quedan lugar a criterios que rompan con la separación rígida entre disciplinas, la simple transmisión del conocimiento y la memorización de datos, conducentes a dar una explicación integral, compleja le a los saberes a la interpretación de los problemas culturales como sistemas que marcan el pensamiento creativo y a la acción y transformación Cuando diversas instituciones educativas del país requieren de los servicios de un profesor para promover los aprendizajes curriculares, educativos y

contextuales en grupos escolares, es práctica común entregar al docente que se ocupa en la materia en lista de temas: asignaturas, programa escolar, cuando la realidad implica una función profundamente intelectual, en la cual el maestro debe vincular la selección y organización de los contenidos con el tiempo de la educación a lo largo de la historia educativa, se ha presentado la transformación en torno a la conceptualización y hoy en día sigue siendo uno de los temas más debatidos por los investigadores educativos.

La educación basada en competencias pretende lograr movilidad y capacitación laboral uniforme en estudiantes en los futuros trabajadores, los cuales con estas nuevas propuestas tienen la posibilidad de formarse educativamente en todo el mundo.

Las competencias son un conjunto articulo y dinámico de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que toman parte en el desempeño responsable y eficaz de las actividades cotidianas dentro un mismo sistema.

CONCLUSIÓN

En lo anterior nos conduce a la idea de desarrollar el potencial del aprendizaje a través de la implementación de estrategias educativas, en diferentes tipos educativos como son los modelos presenciales y a distancia la cual la podemos ver como un puente hacia la construcción de imaginarios al desarrollo humano que ofrece la educación en movimiento, estrategias que se pueden obtener en aprender a través de programas de desarrollo en tecnologías de la inteligencia en algunos programas que pueden ilustrar estas propuestas, intervención cognitiva y de enseñar a pensar, educación experimental pensamiento crítico, en oportunidades del éxito escolar a través del cultivo de la diversidad cognoscitiva, considerando el rol de la cultura y de la escuela, en el trabajo de un docente se pueden combinar para enriquecer el conjunto de recursos ofrecidos a los alumnos a modo de que comprendan y entiendan las ideas importantes, útiles, que piensen analíticamente de una forma profesional de diferentes disciplinas en el desarrollo de nuevas habilidades de pensamiento base fundamental el desarrollo de competencias, no solo intelectuales.