



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**Área de Formación:
Maestría en Educación con Formación en
Competencias Profesionales**

Programa indicativo: Diseño Curricular

Alumno: Dr. Francisco Zentella Brindis

Actividad o Tarea: Cuadro Sinóptico

Unidad III: Didáctica y Curriculum por Competencias

Docente: Mtra. Sandra Daniela Guillen Pulido

3er Cuatrimestre

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. A 16 de Julio de 2021

UNIDAD III DIDÁCTICA Y CURRÍCULO POR COMPETENCIAS

Aspectos Generales

- Trabajo docente**
 - Paradigma**
 - Valores y comportamientos asumidos por una comunidad
 - sustento ideológico
 - Se juega con la realidad
 - Enfoque**
 - Perspectiva particular fundamentada en una teoría científica
 - criterio para concebir, organizar y realizar la educación
 - Esquema representativo de una teoría psicológica o educativa con centralidad en aspectos curriculares
 - Corriente**
 - Línea de pensamiento pedagógico con carácter innovador
 - sistema en proceso de investigación, sistematización y validación
 - Tendencia**
 - Nueva perspectiva educativa
 - Complementa
 - Refuerza
 - Modifica
 - Pertenece a la investigación prospectiva
- Principios didácticos**
 - Carácter científico
 - Vinculación individual/ colectivo
 - Sistematicidad
 - Carácter consciente y actividad
 - Independencia de alumnos
- Leyes generales del PAE**
 - Es condicionado social e históricamente
 - Tiene estructura y función de sistema
 - Unidad dialéctica de la instrucción y educación

Orientaciones didácticas en el currículum por competencias

- Teorías de apoyo**
 - Psicológica**
 - Explica el aprendizaje
 - Forma de intereses
 - Personalidad
 - Formas de aprendizaje
 - Construcción de conocimiento
 - Sociológica**
 - Identifica las relaciones del individuo con la sociedad
 - Epistemológica**
 - Proporciona un acercamiento a la forma como la mente humana se apropia de la realidad
 - Proporciona un acercamiento a la forma como la mente humana la investiga
 - Pedagógica**
 - Fundamenta los procesos de enseñanza aprendizaje
 - Justifica los procesos de enseñanza aprendizaje
 - Didáctica**
 - Sustenta la preparación de planes educativos que responderán a orientaciones teóricas validadas
- TIC - NTIC**
 - Elementos y técnicas utilizadas en tratamiento y transmisión de información que facilitan el aprendizaje
 - Voz humana, radio, imprenta, escritura, TV
 - TIC**
 - Incremento de nuevas tecnologías
 - Ventajas
 - Beneficios y adelantos en la salud y educación
 - Aprendizaje interactivo y a distancia
 - Desventajas
 - Poca privacidad
 - Aislamiento
 - Fraude
 - NTIC**
 - Son TIC pero referidos al uso del internet, paginas web, chat, correo electrónico y tecnología multimedia
 - Hardware + Software
 - Ventajas
 - Acceso rápido y ágil a nuevos conocimientos
 - Genera interés en los alumnos
 - Información prácticamente infinita
 - Desventajas
 - Internet lento o fallas
 - Mal uso de las NTIC
 - Miedo a nuevas tecnologías

Recursos, estrategias y metodología de enseñanza

- Modelos**
 - Tradicional**
 - Transmite conocimientos generales, valores y habilidades estéticas
 - Método academicista, verbalista y disciplinaria
 - La relación profesor y estudiante es vertical
 - Conductista**
 - Educación para el desarrollo económico
 - Los conocimientos son útiles y prácticos para destrezas laborales
 - El profesor es un ingeniero conductual, pero el alumno solo asimila y reproduce
 - Naturalista**
 - Desarrolla las cualidades y habilidades naturales del estudiante, mediante actividades organizadas en torno al juego, el movimiento y experiencias vivenciales
 - El profesor es un guía de ayuda y acompaña al educando
 - Progresista o cognitivo**
 - Explica la formación de la personalidad, las formas de aprendizaje y la construcción de conocimiento
 - Socio crítico**
 - Desarrolla las potencialidades del hombre para la construcción de una nueva sociedad
 - Parte de los problemas y necesidades del entorno para comprender y buscar alternativas de solución
- Estudiantes del siglo XXI**
 - Hay ya no es necesario especializar los conocimientos en el dominio de un área como el lenguaje, las matemáticas o las ciencias, sino que se trata de un amplio número de competencias diferentes
 - Se requiere de un sistema de educación donde se explote el uso de la tecnología
 - Dentro de las habilidades básicas se encuentra el dominio básico de la aritmética, las ciencias de la tecnología de información en comunicación, finanzas, cultura y cívica
 - Las competencias involucran el pensamiento crítico y la resolución de problemas, creatividad, comunicación y colaboración
 - Finalmente las cualidades del carácter son la curiosidad, la iniciativa, la persistencia, la adaptabilidad, el liderazgo y la consistencia social y cultural

BIBLIOGRAFIA

- Meza Morales Jorge Luis, Diseño y Desarrollo Curricular, Red tercer milenio, México, 2012.
- Vargas Leyva Martha Ruth, Diseño Curricular por Competencias, ANFEI, México.
- Díaz Barriga Arceo Frida y Hernández Rojas Gerardo, Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista, Mc Graw Hill.
- Díaz Barriga F, Lule, M. Rojas y Saad S.
- Metodología de diseño curricular para educación superior. México. Trillas.