



Nombre de alumnos: Gabriel Antonio Pereira Hurtado.

Nombre de la profesora: Sandra Daniela Guillen Pulido.

Trabajo: Ensayo.

Materia: Diseño curricular basado en competencias.

Grado: Tercer Cuatrimestre.

Carrera: Maestría En Educación Con Formación En Competencias Profesionales.

Grupo: A.

La educación por competencias en una nueva era de aprendizaje.

“La educación no crea al ser humano le ayuda a crearse así mismo” (Debesse., 1969).

Desde mi propio punto de vista de la misma lectura creo que las competencias generan cambios en el individuo que moldean incluso su personalidad para bien. El objetivo de este ensayo es analizar los diversos panoramas que plantean las nuevas tecnologías en la educación con base en competencias, analizando los puntos más importantes como la educación a distancia basada en competencias, el desarrollo de nuevas tecnologías para la educación, las competencias en el curriculum y sus beneficios desde mi experiencia personal.

La educación a distancia.

“El Programa de Desarrollo Educativo se orientó al fortalecimiento de la educación superior mediante el aseguramiento de la calidad, la equidad del acceso y la diversificación y consolidación de instituciones, programas y personal académico capacitado.” (EDUSAT, 2017)

En nuestros días y la situación por la que pasan la humanidad, la crisis de salud nos muestra un panorama futuro que ni siquiera Julio Verne en sus obras maestras pudo plantear, la dependencia de la educación sobre las herramientas multimedia y las distintas formas de comunicación tecnológica. La pandemia a causa de el sars cov 2 no es la única que afecta de manera directa la humanidad, también estudios hechos por la SEP muestran datos alarmantes de múltiples bajas escolares en el estado de México, la estadística socio económica hecha por el INEGI muestra una baja del 60.3% de la población educativa de entre 3 a 29 años lo cual es muy alarmante, sin embargo las maravillas de la tecnología nos han brindado una herramienta tan importante como el lápiz y el papel en la educación, nos genero un oportunidad a nosotros los estudiantes y docentes de poder seguir dando nuestras clases de una forma “normal” gracias a las telecomunicaciones, claro tiene algunas pequeñas desventajas como el encuentro cara a cara, la motivación directa y desde mi punto de vista el trabajo cooperativo presencial, sin embargo fomenta a que el alumno desarrolle facultades como el autoconocimiento derivado del constructivismo y la disciplina ya que al no tener una figura de autoridad presencial este puede perder la atención con mayor facilidad estableciendo sus objetivos y recurriendo a la evaluación. Otro punto positivo seria su accesibilidad ya que puede enseñarse desde distintos medios como la radio, el teléfono, correspondencia y el más común los ordenadores.

El currículum

El currículo es un componente clave del sistema educativo; en él se plantean las intenciones educativas. (INE, 2016).

El currículum desde mi punto de vista es la herramienta más importante que puede tener un centro de educación ya que establece las metas y el camino hacia ellas, dentro de mi experiencia como alumno jamás me hubiese puesto a pesar que todo lo que nos enseñaban en la escuela al menos hasta tercer grado de preparatoria tenía un por que pero ahora me doy cuenta de que todo eso tenía un propósito y más aun en la universidad, gracias a esa serie de digámosle “normas” me han otorgado herramientas que puedo usar en mi profesión además que gracias a las prácticas que los maestros nos han brindado no solo me han dejado experiencias escolares si no también sociales como el trabajo en equipo y el desarrollo de papeles dentro de una actividad. Siento que su importancia con el tiempo ira aumentado gracias a su flexibilidad para la adaptación de herramientas a las características de la materia, alumno área socio geográfica y el material disponible. Esta ofrecerá conocimientos y oportunidad tanto para el profesor como para el estudiante brindando experiencias educativas para un aprendizaje significativo grupal.

Ya que el cambio laboral siempre es constante gracias a la actualización de conocimientos las competencias laborales obligan a el currículum a demandarle competencias a los alumnos, estas competencias se basan en la actualización de las propias escuelas a el cambio laboral activo por lo cual siempre obliga al alumno a formarse profesionalmente en base a una serie de conocimientos sociales y laborales, en mi experiencia las competencias que ah desarrollado en mi la universidad no únicamente se basan en las que requieren de mis conocimientos escolares si no también en el trabajo en equipo y otras habilidades sociales basadas en el respeto a las normas sociales y éticas que establece nuestra sociedad esto desde mi propia perspectiva ah cambiado mi personalidad gracias a la motivación que me ofrecieron varios modelos en mi universidad.

En conclusión, la educación siempre esta en cambio y nos demanda actualizarnos para lo que vendrá, la adquisición de competencias siempre será nuestra mejor herramienta para poder adaptarnos a los cambios y exigencias que nos establezcan los futuros currículos escolares. Mi motivación para la actualización siempre será el aprendizaje nuevo ya sea en teorías o herramientas como la digitalización que nos ofrece este siglo XXI. Y sobre todo mi recomendación sería usar estas maravillosas herramientas para cultivarnos día a día.

Bibliografía

EDUSAT. (2017). *La educación a distancia en la educación superior en América Latina*. México: OCDE.

INE. (2016). *Instituto nacional para la evaluación de la educación en México*. Obtenido de <https://historico.mejoredu.gob.mx/wp-content/uploads/2018/12/P11241.pdf>

UNADE, U. (4 de junio de 2020). *Universidad Americana De Europa*. Obtenido de <https://unade.edu.mx/que-es-un-modelo-educativo/>