



Nombre del alumno: Luis Felipe Benavides Carreón

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen Pulido

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Diseño curricular basado en competencias.

3 de julio de 2021.

INTRODUCCIÓN

El desempeño de un estudiante en la institución académica depende de muchos factores, entre ellos se encuentra la manera en cual organizamos los objetivos, estrategias, contenidos y hasta modalidades de enseñanza. Cada persona tiene necesidades diferentes y sumado a esto, los constantes cambios que sufre la sociedad, y como ejemplo la actual pandemia, hace que la educación deba estar en constante evolución para satisfacer las necesidades de las personas y con ello formar humanos capaces de adaptarse a esos cambios en el futuro. El currículo trata de planificar esa educación, tomando en cuenta los objetivos que se buscan cumplir y adaptándose a las necesidades que en ese momento se presenten, por ejemplo, las modalidades que actualmente se están utilizando derivadas del distanciamiento social, en este ensayo abordaremos algunos puntos del currículo.

Hablar de un currículo es hablar del plan que se debe seguir para cumplir con los objetivos trazados, en mi entender, este punto es fundamental, pues tener un currículo bien elaborado nos puede facilitar el camino y con esto conseguir las metas que nos hayamos trazado. Claro está que en él se deben hacer una planificación previa, tomando en cuenta las necesidades que se tengan en ese momento, como lo menciona Walter Peñaloza (2000: 3-8) "el currículum es el primer nivel de concreción de la concepción de educación", con esto nos dice que sin el currículo la concepción de la educación puede no ser adecuada, situación que está en claro no queremos que suceda. El currículo es una base que debe estar bien cimentada, debe ser firme si queremos que la educación sea de calidad, es indispensable incluir aspectos técnicos y académicos que formaran parte importante de una asignatura, por ejemplo, pero el currículo no solo es eso, contiene aspectos psicológicos también, porque se debe entender la manera en la cual se puede generar un conocimiento, también incluye aspectos socioculturales, porque la educación es un proceso en el cual la socialización es fundamental, además que en una modalidad presencial hay una interacción constante entre dos sujetos, el alumno y el estudiante, una relación que juega un papel crucial en el proceso de enseñanza. Es por eso que un currículo no debe ser tomado a la ligera, cuando nosotros lo tenemos ya en el papel, listo y terminado, tenemos horas de planeación, de trabajo, de búsqueda de estrategias, contenidos, información y demás aspectos que nos ayudaran a dar una educación de calidad.

Como nuestro objetivo es una educación de calidad, incluso buscamos una educación integral, el currículo no puede ser algo estático, algo que se hizo una vez y que podamos utilizar por muchos años, todo lo contrario, debe estar en constante revisión, evolucionando de acuerdo a lo que se vaya requiriendo. Es por eso existen diferentes modalidades de enseñanza, las cuales son la modalidad abierta, a distancia y presencial. Cada una de ellas se ajusta a diferentes necesidades, por ejemplo, la modalidad presencial es la más utilizada, la que por más años se ha utilizado, pero no abarca a toda la población, puede haber estudiantes que no se ajusten en horarios o bien que la distancia con su centro educativo sea tan grande que le impida acudir a clase, es por eso que existen otras modalidades. La modalidad abierta nos brinda ventajas, una de ellas es la autogestión, es decir una persona puede aprender a su ritmo, en su casa, utilizando diversas herramientas y contenidos, estos últimos proporcionados por la institución. Si bien es cierto es más cómodo y abarca sectores poblacionales en los cuales la distancia es un factor importante, se pierde una interacción que al menos para mí, es fundamental, la interacción alumno-docente. Este último punto es completamente perdido en esta modalidad, pues si bien es cierto habrá un profesor a cargo del grupo de alumnos, la interacción se lleva a cabo por otros medios que hacen que se pierda ese contacto, aunado a esto, la responsabilidad del aprendizaje recae en un alto porcentaje en el alumno, el cual, al encontrarse sin supervisión de un docente, puede distraerse con facilidad, teniendo como resultado un aprendizaje bajo. Actualmente y más por necesidad, nosotros estamos bajo esta modalidad, la adaptación no ha sido fácil, pero se está luchando constantemente para que no haya un rezago educativo en nuestro país. Ante el aumento de nuestra población y la probable baja cantidad de escuelas públicas, esta modalidad puede tomar más fuerza, es importante recordar que gracias a ella no hay necesidad de espacios específicos para la educación, es decir no hay necesidad de escuelas, lo que sí es importante es mencionar que las herramientas son fundamentales, dentro de ellas podemos mencionar el internet, el cual es factor importante en la modalidad que actualmente estamos llevando.

Otro aspecto a considerar en la actualidad son las competencias, las cuales están siendo tomadas en cuenta al momento de realizar un currículo, es gracias a ellas que una persona puede tener una educación más cercana a lo integral, está claro que la educación integral incluye aspectos diversos, pero en lo que concierne directamente a la educación, el desarrollo de las competencias es fundamental para una buena formación. Es por eso que los currículos están considerando ya este tipo de formación, dentro de las competencias de importancia tenemos las de aprendizaje permanente, competencias para el manejo de la información, para el manejo de situaciones, para la convivencia y para la vida en sociedad, si prestamos

atención, cada una de estas competencias entra en aspectos fundamentales de la vida de un estudiante, y no solo nos referimos a aspectos académicos, sino de su formación como individuo, las cuales le pueden facilitar la manera en la cual se integre a una vida productiva, incluso hasta para poder socializar en ambientes de trabajo. Es por esto que los currículos deben estar en constante revisión para buscar siempre dar una educación adecuada.

En conclusión, podemos decir que el currículo es la manera en la cual se organiza la educación, hablamos desde un momento en el cual no hay nada en concreto, y que de acuerdo a lo que se busque como objetivo, iremos trazando para conseguirlo, este currículo no puede ser estático, ya que la educación está en constante cambio, el currículo lo debe estar también, siempre buscando estar a la par de las necesidades de la educación, para esto tenemos el plan curricular basado en competencias.

BIBLIOGRAFIA

Meza Morales Jorge Luis, Diseño y Desarrollo Curricular, Red tercer milenio, México, 2012.

Vargas Leyva Martha Ruth, Diseño Curricular por Competencias, ANFEI, México.

Díaz Barriga Arceo Frida y Hernández Rojas Gerardo, Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista, Mc Graw Hill.

Díaz Barriga F, Lule, M. Rojas y Saad S. Metodología de diseño curricular para educación superior. México. Trillas.