

**Nombre del alumno: Laura Elvira De Fuentes
Gris**

**Nombre del profesor: Mtra. Sandra Daniela
Guillén Pulido**

**Maestría: en Educación con Formación en
Competencias Profesionales**

**Materia: Diseño Curricular Basado en
Competencias**

**Nombre del trabajo: Curriculum, Educación y
Contexto.**

Diseño Curricular Basado en Competencias

Introducción

Hablar de una educación basada en competencias, es hablar de un cambio general de concepciones y de maneras de enfocar los procesos de enseñanza y de cómo aprenden los niños y jóvenes en la actualidad. Desde un cambio de concepciones y perspectivas, cambio de modelos educativos, los retos a los que hay que enfrentarse y las formas en las que hay que aplicarlo en la comunidad escolar, considerando los cambios sociales, culturales, digitales y de intereses que los niños y jóvenes tienen actualmente.

Dentro de los principales cambios en una educación basada en competencias podemos mencionar: Los programas de estudio, haciendo referencia al currículum, planes y programas; así como los enfoques se han dado hacia el trabajo por competencias en los diferentes niveles de educación y la articulación de estos.

En el presente ensayo hablaré sobre las características y condiciones de la educación abierta y flexible, la educación a distancia, la importancia del currículum como previsor de la planificación, organización, implementación y evaluación basado en competencias, enfocándolos y aterrizándolos en los escenarios actuales desde mi práctica profesional y del cómo se han integrado en los espacios escolares en el nivel de educación básica, específicamente en el nivel de preescolar, que es en donde me desenvuelvo profesionalmente.

Desarrollo

Primeramente considero necesario mencionar que soy Directora Técnica en un Centro de Desarrollo Infantil, perteneciente a la Secretaría de Educación, en donde se brinda educación y asistencia a niños y niñas desde 45 días hasta los 6 años, trabajando los niveles de Educación Inicial y Educación Preescolar, considerados actualmente niveles de Educación Básica.

Al estar dentro de una institución que abarca dos niveles educativos, es de suma importancia tener muy claro el currículum escolar ya que estas varían de acuerdo a las necesidades de los niveles a los que se brinda la atención, como lo afirma la Doctora Aguirre "En él, se depositan gran parte de las experiencias y confianzas en la adquisición

de los conocimientos y competencias que requiere toda sociedad, en él se concretan los parámetros de calidad y eficiencia que hoy por hoy, atraviesan nuestra vida académica” (Aguirre 2006).

Es necesario hacer mención que en el nivel de preescolar las concepciones y perspectivas de una educación basada en competencias no es un tema nuevo. Desde el año 2004, es en donde se comienza a trabajar con un programa de estudios basado en competencias, reconociendo la diversidad social, lingüística y cultural, así como las características individuales de los niños, y que sea en este nivel de educación en donde los niños vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y de aprendizaje. Entendiendo el concepto de competencia, como aquellas capacidades, habilidades, actitudes y destrezas a desarrollar en los niños.

En la actualidad se habla de una educación abierta y flexible, en donde el modelo educativo tradicional rígido ya no es funcional para los nuevos tiempos. Haciendo necesario que los docentes tengan la libertad, la creatividad y la flexibilidad en su proceso de enseñanza. Así también se habla de una educación a distancia, y esta con el paso de tiempo se ha vuelto una opción más factible para acceder a la educación ya que brinda los estudiantes las oportunidades de hacerlo a su propio ritmo, haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación. En ambos casos es indispensable tomar en cuenta las experiencias previas, las condiciones de trabajo así como las motivaciones y posibilidades de estudio. En los niveles en los que me desenvuelvo profesionalmente es trabajar a distancia parecía imposible, por la necesidad de asistencia personalizada en los niños debido a su edad, aunque por la contingencia de COVID19 que se ha vivido este último año, ya se pudo trabajar un ciclo escolar completo a distancia, aquí es donde el currículo se vuelve flexible y se adapta a las necesidades de enseñanza y a las necesidades de aprendizaje de cada niño. A pesar de que se dice que la educación a distancia reduce la comunicación entre el profesor y el estudiante y la enfoca a una educación de contenidos, los medios de comunicación si son bien empleados, reducen esa distancia de comunicación, como lo fueron las clases en línea, las video llamadas para la atención de necesidades en los alumnos, etc. Como lo mencionan Webster y Hackley “la mediación tecnológica es una opción importante de aprendizaje a distancia porque hace posible el compartir: costos, información y expertos de diferentes lugares, al dar oportunidad educativa adicional a los lugares en desventaja y distantes”.

Al hablar del currículo existen diferentes puntos de vista, algunos mencionan que éste solamente proporciona el marco normativo y sistemático para la práctica pedagógica y, como tal es el que regula, orienta y dosifica los aprendizajes que el docente debe enseñar en sus alumnos. Otros puntos de vista y considero que es más amplio y se relaciona más los niveles inicial y preescolar es el concepto de que el currículo es el conjunto de experiencias que debe asimilar el alumno durante su recorrido por la escuela, ya que en la actualidad se trabaja por un modelo educativo basado en competencias, ya que estas se dan de manera individual y personal, los docentes deben conocer y respetar las capacidades de sus alumnos, conocer sus estilos de aprendizaje; como lo menciona Salas 2005, el área más significativa de su inteligencia, y abordar los procesos cognitivos e intelectivos que los caracteriza, a través de la organización de actividades en un acto educativo consciente, creativo y transformador.

Conclusión

En educación preescolar se ha venido trabajando en un modelo educativo basado en competencias desde el 2004, y eso ha implicado una transformación continua de ideas y creencias, permitiendo también por otro lado estimular en los docentes la creatividad, la innovación y la potencialidad de sus capacidades de enseñanza. Aun hace falta mucho por avanzar en todo el sistema educativo, ya que en algunos niveles se pierde esa articulación que debería de existir, en especial en el nivel superior, en donde la educación a distancia se vuelve cada vez más una alternativa a considerar por parte de los estudiantes para acceder a los aprendizajes.

Referencias

Dra. Sandra Daniela Guillen Pulido (2021). Diseño Curricular Basado en Competencias. Libro-Antología. Universidad del Sureste.