



**Nombre de alumno: Mtra. Mónica E. Culebro
Gómez**

**Nombre del profesor: Dr. Alejandro de Jesús
Méndez López**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico
“Profesores de la Educación Superior”**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Enseñanza superior

Grado: 3 cuatrimestre

Grupo: Único.

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de junio de 2021.

Profesores de la Educación Superior

Características adicionales

Reforma de Córdoba de 1918

Antecedentes

Universidad colonial

- No se sentía obligada para con su colectividad
- Era de corte señorial y clasista

Universidad latinoamericana

Programa reformista

- Autonomía universitaria
- Elección de los cuerpos directivos
- Concursos de oposición p/ profesores
- Docencia libre
- Asistencia libre
- Gratuidad
- Reorganización académica
- Asistencia social a los estudiantes
- Extensión universitaria

Servicios adicionales

Difusión cultural y Extensión universitaria

Generalidades

- Vincular la Universidad al pueblo
- Poner el saber universitario al servicio de la sociedad
- Debe abarcar el campo de los conocimientos científicos, literarios y artísticos

Debe

- Solidaria para abolir la dominación interna y externa
- Despojada del paternalismo y la asistencialidad
- Ser planificada, dinámica, sistemática, interdisciplinaria, permanente, obligatoria y coordinada con otros factores sociales
- Contribuir al cambio

Clasificación

Por su naturaleza

Misión y función orientadora

Por su contenido

Conjunto de estudios y actividades filosóficas, científicas, artísticas y técnicas

Por su finalidad

Proyectar la cultura

Objetivos

- Contribuir a tener una conciencia crítica
- Contribuir con visión integral y dinámica
- Promover la docencia e investigación
- Promover y difundir moderno conocimiento científico.

Por consecuencia del

- ✓ Impacto de las nuevas TIC's
- ✓ Se cuestiona la territorialidad

Educación abierta

Surge

La enseñanza a distancia
Las universidades

Basadas en

Educación on line

Se debe considerar

- ✓ La brecha digital
- ✓ Sí afecta la investigación, la formación y la extensión universitarias
- ✓ El impacto de su ausencia en los lugares y los tiempos

**Reformas
en curso**

**Globalización
contrahegemónica**

Deben centrarse en la inserción del país en contextos de producción y de distribución de conocimientos

**Transnacionalización
alternativa y solidaria**

- Nuevas TIC's
- Constitución de redes nacionales y globales
- Nuevas pedagogías, nuevos procesos de construcción y de difusión de conocimientos científicos

**Globalización
neoliberal**

Destrucción sistemática de los proyectos nacionales

**Protagonistas
de la reforma**

1. La propia universidad pública
2. El Estado nacional siempre que opte por la globalización solidaria
3. Los ciudadanos individualmente o colectivamente organizados

**Principio
orientador**

Enfrentar
lo nuevo con
lo nuevo

Promoción de alternativas de investigación, de formación, de extensión y de organización