



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MATERIA: ENSEÑANZA SUPERIOR

CUADRO SINOPTICO

PROFESOR: DR. ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ

ALUMNO: ROBERTO GARCIA SEDANO BARREDA

FECHA: 18/06/2021.

CARACTERÍSTICAS ADICIONALES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Universidad Colonial

- Nunca planteó la labor extramuros
- Solo se sentía obligada a un sector privilegiado de la sociedad y no con la colectividad
- Fue una universidad de corte señorial y clasista

Universidad Francesa

- Se hace énfasis profesionalista.
- Se desarticula la enseñanza y se sustituye por escuelas profesionales.
- Separación de la investigación científica.
- La ciencia y la cultura pasan a segundo término.
- Tampoco considera la extensión afuera de las aulas.

Reforma de Córdoba en 1918

- Surge de la necesidad de la clase media para lograr el acceso a la Universidad y permitir su ascenso político y social.
- Sus principales postulados fueron:
 - Autonomía universitaria
 - Elección de directivos y autoridades por la propia comunidad universitaria
 - Selección de profesorado por concursos de oposición
 - Docencia libre
 - Asistencia libre
 - Enseñanza gratuita
 - Modernización de la enseñanza
 - Democratización del ingreso a la Universidad

Manifiesto Liminar del 21 de junio de 1918

- Los estudiantes denunciaron la despreocupación de la universidad a los problemas nacionales.
Se enfatizó en la tarea extramuros para:
 - Familiarizar a los estudiantes con los problemas de su medio
 - Devolver al pueblo mediante su servicio en beneficio de acceder a una educación superior.

Gabriel del Mazo sostiene que la proyección de la labor universitaria a la colectividad dio origen a una nueva función para la Universidad latinoamericana. la función social

CARACTERÍSTICAS
ADICIONALES DE
LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

Primer
Congreso de
Universidades
Latinoamericanas
(1949,
Guatemala)

Se aprobaron resoluciones como:

- El concepto de la Universidad de América Latina
- La acción social de la Universidad
- Estudia los problemas de la sociedad y ayuda a resolverlos
- Debe formar generaciones creadoras
- La inclusión de departamentos especializados para llevar el quehacer universitario a todas las esferas sociales
- Debe abarcar conocimientos científicos, literarios y artísticos

Primera
Conferencia
Latinoamericana
de Extensión
Universitaria y
difusión cultural

El concepto de extensión universitaria debe conceptualizarse por:

- Su naturaleza – ejercicio de la vocación universitaria.
- Por su contenido y procedimiento – se fundamenta por estudios y actividades filosófica, científicas, artísticas y técnicas para explorar el medio social
- Por sus finalidades – debe proponerse proyectar la cultura y vincular al pueblo con la universidad

Esto provocó

- El predominio de un criterio de entrega o dación cultural.
- Un marcado acento paternalista en las labores realizadas.
- La existencia de un canal de una sola vía en donde la Universidad da y la comunidad recibe.
- Considera al pueblo incapaz de aportar algo valioso.

En términos generales las labores de la extensión universitaria se caracterizan por:

- No responder a programas bien estructurados, ni objetivos definidos
- Tener un carácter marginal
- Parten de un concepto en donde predomina la difusión cultural
- Responden a un simple contenido informativo y ornamental

CARACTERÍSTICAS
ADICIONALES DE
LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

Educación abierta

- Producto del:
 - impacto de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
 - Proliferación de fuentes de información.
 - Posibilidades de enseñanza-aprendizaje a distancia.
- La territorialidad de las universidades se transforma en extraterritorialidad.
- Debe considerarse la brecha digital que existe entre las universidades.

Reformas en curso

Para una reforma creativa, democrática y emancipadora de la universidad pública hay que considerar:

- Identificar los sujetos de las acciones que es necesario emprender.
- Una globalización contrahegemónica con reformas nacionales que reflejen un proyecto de nación.
- Responder a las demandas sociales.
- Este proyecto debe ser sustentado por:
 - fuerzas sociales
 - el Estado nacional
 - Los ciudadanos
 - El capital nacional

BIBLIOGRAFIA:

MENDEZ, A. (2021). Antología. UNIDAD III Educación Superior Universitaria. Comitán de Domínguez, Chiapas: Universidad del Sureste (UDS).