

Profesores de la Educación Superior

Características adicionales de la Educación Superior y Servicios adicionales

Universidad colonial

universidad de corte señorial y clasista, creada dentro del contexto de la política cultural trazada por el imperio español.

Sustituirla por un esquema importado, el de la Universidad francesa que acababa de experimentar profundos cambios, bajo la dirección de Napoleón

Universidad latinoamericana

surgió del injerto napoleónico consagró sus energías al adiestramiento de los profesionales requeridos por las necesidades sociales más perentorias

Como fiel reflejo de las estructuras sociales que la Independencia no logró modificar, seguían siendo los «virreinos del espíritu» y conservaban, en esencia, su carácter de academias señoriales

Manifiesto Liminar del 21 de junio de 1918

Los estudiantes denunciaron el «alejamiento olímpico» de la Universidad, su total despreocupación de los problemas nacionales y su inmovilidad senil, por lo mismo que era fiel reflejo de una sociedad decadente.

Primer Congreso de Universidades Latinoamericanas

acción social de la Universidad y la extensión cultural universitaria.

la Universidad

no puede permanecer ajena a la vida cívica de los pueblos, pues tiene la misión básica de formar generaciones creadoras, plenas de energía y de fe, conscientes de sus altos destinos y de su indeclinable papel histórico al servicio de la democracia, de la libertad y de la dignidad de los hombres

Congreso aprobó

célebre Carta de las Universidades Latinoamericanas, propuesta por el guatemalteco José Roiz Bennett, que desde entonces constituye el ideario de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)

consciente de su condición de institución elitista y privilegiada, trataba así de remediar un poco esa situación y procuraba que algo de su quehacer se proyectara a los sectores menos favorecidos.

Programas de extensión y difusión

auspicio de conferencias, charlas, un teatro experimental, un coro, quizá una orquesta o un conjunto de danza, un programa radial o una radio universitaria

En términos generales, estas labores se caracterizan por:

a) No responder a un programa bien estructurado, b) Tener un carácter marginal, en el sentido de que guardaron poca o ninguna relación, c) Partir de un concepto de extensión en el cual predominaba el propósito de difusión cultural, ) Responder, en fin, al tipo de trabajo universitario que demanda una sociedad clasista,

Educación abierta

De la palabra a la pantalla

nuevas tecnologías de la información y la comunicación, en la proliferación de fuentes de información y en las posibilidades de enseñanza-aprendizaje

territorialidad

combinación con el régimen de estudios, se vuelve muy intensa la co-presencia y la

acentuar que sería desastroso si las inercias atadas a la idea de que la universidad sabe estar orgullosamente detenida en la ronda del tiempo, no permiten enfrentar los riesgos y maximizar las

