



**Universidad del Sureste
Doctorado en Educación**

Asignatura
Enseñanza Superior

Unidad III
Profesores de la Educación Superior

Actividad
Cuadro Sinóptico

Asesor
Doctor Alejandro de Jesús Méndez López

Doctorante
Diego Antonio Hernández Mendoza

Grupo
DED02SSC1020-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 18 de junio de 2021.

CARACTERÍSTICAS DE LAS EDUCACIÓN

Tipos de universidades en Latinoamérica

Reforma de Córdoba 1918

Preocupación de las universidades por extender su acción

Tareas extramuros

Universidades Coloniales hispanas

Nb se sentía obligada por la colectividad, sino por un segmento muy reducido de ella.

Corte señorial y clasista

La universidad de la Republica

Nb implicó la modificación de las estructuras sociales de la colonia

Se sustituyo por un estilo de Universidad francesa de dirección Napoleónica, énfasis en la profesionalización

Separación de la investigación científica de ser tarea universitaria y paso a ser tareas de academias e institutos

Universidades latinoamericanas

Surgió del injerto napoleónico.

La ciencia y la cultura no fueron cultivadas en ellas

Nb se planteó su extensión

CARACTERÍSTICAS DE LAS EDUCACIÓN

Questionamiento de Universidades Latinoamérica 1918

El primer cuestionamiento

Las universidades es un reflejo de las estructuras sociales que la independencia no logro modificar

El movimiento de Córdoba fue el primero confrontamiento entre la sociedad y la universidad

El movimiento

No solo se debe examinar del ámbito académico, sino desde el contexto socioeconómico y político que lo origina.

La clase media fue protagonista en el movimiento en fu afán de acceder a la Universidad

Universidad como el canal capaz de lograr el acceso a político y social

Puntos comprendidos en el programa reformista

- Autonomía universitaria
- Elecciones de directivos u autoridades
- Concurso de oposición para profesores
 - Docencia libre
 - Asistencia libre
 - Gratuidad
- Reorganización académica
- Asistencia social y democratización
- Vinculación con el sistema educativo nacional
- Extensión universitaria unidad latinoamericana

CARACTERÍSTICAS DE LAS EDUCACIÓN

Misión Social de la Universidad

Misión

- Relación estrecha con la sociedad y sus problemas
- Se convirtió en su conciencia cívica y social
- Concientización y politización de los cuadros estudiantiles
- Estudio objetivo de los grandes problemas nacionales

Manifiesto de la extensión universitaria

- Vincular la universidad al pueblo, inspirar las tareas extramuros o de extensión universitaria
- La extensión llevada por los estudiantes tenía lugar en las fábricas, los talleres y las cedes sindicales
- Con el propósito de poner el saber universitario al servicio de la sociedad y de hacer de sus temas fundamental de su preocupación
- Misión de formar generaciones creadoras, plenas de energía y de fe, conscientes de su alto destino y de su indeclinable papel histórico al servicio de la democracia
- Su contenido debe abarcar el campo de la conciencia científica, literarios y artísticos

CARACTERÍSTICAS DE LAS EDUCACIÓN

Extensión de las Universidades Latinoamérica

Objetivos y finalidades

El derecho de todos lo hombres a participar el la vida cultural de la comunidad.

Contribuir a la elevación del nivel espiritual de los habitantes

Mantener sus actividades en constante dirección a la realidad y problemas de su núcleo nacional

Sistema activo que beneficie a la colectividad

Concepto

Naturaleza: misión y función de la universidad

Contenido y procedimiento: el conjunto de estudios y actividades filosóficas, científicas, artísticas y técnicas

Finalidad: proyectar dinámica y cordialmente la cultura y vinculación con la sociedad

CARACTERÍSTICAS DE LAS EDUCACIÓN

La Universidad y el paternalismo

La universidad

Deposito de saberes y cultura

No hay una indagación previa del mundo donde va dirigido la comunicación y no se recibe nada de esa comunidad

Actividad de carácter demagógico

El pueblo

Destinatario de la proyección e incapaz de aportar algo valioso

Rebajamiento de la capacidad de decisión y creación de los hombres que forma las masas

Se esparce caritativamente una niebla cultural a personas que no cursaron el nivel superior

Tareas de extencion

Ciertos programas de acciones sociales, a cargos de estudiantes.

Se caracteriza: no responder a un programa bien estructurado y tener un carácter marginal

Predomino el propósito de difusión cultural

La educación abierta

TIC en la educación

Enseñanza- aprendizaje a distancia

Afecta

Territorialidad de las universidades

Tecnología y la comunicación cuestiona esa territorialidad

La extraterritorialidad y la comparecencia

La enseñanza a distancia y la universalidad virtual

Tranformacion de la segmentación y desigualdad

La investigación, la formación y la extensión universitaria