

ENFOQUE DE LA INVESTIGACION

La presente investigación se centrará en el área de Informática Administrativa, específicamente en materia de Internet y sus principales repercusiones por el uso desmedido en niños de 10 a 13 años, el estudio se realizará en la Ciudad de Comitán de Domínguez, mediante una elección aleatoria de los sujetos de estudio; los tipos de investigación que se utilizarán para este proyecto serán: documental y cuasi cuantitativa.

METODO DE INVESTIIGACION

El presente trabajo de investigación sobre la “influencia negativa de las redes sociales en niños de entre 10 y 13 años” se desarrollará bajo el tipo documental y teórica primeramente, ya que se realizará una revisión literaria de los temas que tienen impacto en el desarrollo de esta de fuentes externas tales como: libros, artículos, revistas, blogs, documentales, tesis de licenciatura y grado, entre otros; por otro lado, se implementará el tipo de investigación cuasi cuantitativa, que comprende la conjunción de la parte cualitativa mediante la observación de la dinámica de vida actual de niños de entre 10 y 13 años de la ciudad de Comitán de Domínguez, así también la aplicación del instrumento entrevista, donde se pretende conocer la perspectiva de los padres de los niños sujetos de estudio, respecto a la apertura que le brindan a sus hijos para el uso de dispositivos móviles, también destacar si existieran inconformidades y el grado de supervisión que brindan a los sitios web que sus hijos frecuentan. La investigación se desarrollara directamente en escuelas secundarias seleccionadas de esta misma ciudad, por lo que se eligió la Secundaria del Estado Comitán (ESECO) con dirección; séptima avenida Pte. Sur eje vial 202, Barrio Nicalocok y Secundaria Javier Mandujano Solórzano, Barrio La Pila, la forma en la que estas escuelas se tomaron en cuenta fueron por las posibilidades económicas con las que cuentan cada alumno para tener acceso a internet y contar con un dispositivo móvil, se pretende mantener relación directa de

las fuentes de investigación tanto como en nivel general como individual, se pasara cada uno de los grupos de 5to y 6to grado respectivamente para poder aplicar las encuestas, se buscara tener contacto con los padres de familia de los mismos niños, , incluso se pedirán número telefónicos (opcional) para poder hablar con los padres y así aplicar la encuesta y tener conocimiento más claro y profundo sobre cuáles son los cuidados que tienen con sus hijos en las redes sociales, así también los mismos niños donde y en que páginas web navegan cada que utilizan un móvil, logrando con esto conocer a fondo la raíz del problema y en base a eso poder ofrecer alternativas de solución que ayuden a los padres a conocer los riesgos a los que se enfrentan sus hijos cada que se conectan a la web, obteniendo con esto un menor índice de delitos cibernéticos y por qué no también los maestros de estos niños.

TIPO DE INVESTIGACION

Documental y cuasi cuantitativa

POBLACION Y MUESTRA

se implementará el tipo de investigación cuasi cuantitativa, que comprende la conjunción de la parte cualitativa mediante la observación de la dinámica de vida actual de niños de entre 10 y 13 años de la ciudad de Comitán de Domínguez, así también la aplicación del instrumento entrevista, donde se pretende conocer la perspectiva de los padres de los niños sujetos de estudio, respecto a la apertura que le brindan a sus hijos para el uso de dispositivos móviles, también destacar si existieran inconformidades y el grado de supervisión que brindan a los sitios web que sus hijos frecuentan. La investigación se desarrollara directamente en escuelas secundarias seleccionadas de esta misma ciudad, por lo que se eligió la Secundaria del Estado Comitán (ESECO) con dirección; séptima avenida Pte. Sur eje vial 202, Barrio Nicalocok y Secundaria Javier Mandujano Solórzano, Barrio La Pila, la forma en la que estas escuelas se tomaron en cuenta fueron por las posibilidades económicas con las que cuentan cada alumno para tener acceso a internet y contar

con un dispositivo móvil, se pretende mantener relación directa de las fuentes de investigación tanto como en nivel general como individual, se pasara cada uno de los grupos de 5to y 6to grado respectivamente para poder aplicar las encuestas, se buscara tener contacto con los padres de familia de los mismos niños

TECNICA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

la forma en la que estas escuelas se tomaron en cuenta fueron por las posibilidades económicas con las que cuentan cada alumno para tener acceso a internet y contar con un dispositivo móvil, se pretende mantener relación directa de las fuentes de investigación tanto como en nivel general como individual, se pasara cada uno de los grupos de 5to y 6to grado respectivamente para poder aplicar las encuestas, se buscara tener contacto con los padres de familia de los mismos niños, , incluso se pedirán número telefónicos (opcional) para poder hablar con los padres y así aplicar la encuesta y tener conocimiento más claro y profundo sobre cuáles son los cuidados que tienen con sus hijos en las redes sociales, así también los mismos niños donde y en que páginas web navegan cada que utilizan un móvil, logrando con esto conocer a fondo la raíz del problema y en base a eso poder ofrecer alternativas de solución que ayuden a los padres a conocer los riesgos a los que se enfrentan sus hijos cada que se conectan a la web, obteniendo con esto un menor índice de delitos cibernéticos y por qué no también los maestros de estos niños.

BIBLIOGRAFIAS

– Asociación Chicos.net, ECPAT y Save the Children Suecia. (2009). Chic@s y Tecnología. Usos de niñas, niños y adolescentes en relación a las TIC. Páginas 16-17, 44-49.

– Asociación Chicos.net. (2010a). Chicos y Tecnología. El rol del comunicador como promotor de los derechos del niño a un uso seguro y responsable de las TIC. Buenos Aires.

– Asociación Chicos.net. (2010b). Programa “Por un uso seguro y responsable de las TIC.” Internet Segura. Buenos Aires. 2º Edición.

– Breiger, Ronald L. “Control social y redes sociales: un modelo a partir de Georg Simmel” *Política y sociedad*, 2000, (33) 57-72.

– Cia, A. (2013). Las adicciones no relacionadas a sustancias (DSM-5, APA, 2013): un primer paso hacia la inclusión de las Adicciones Conductuales en las clasificaciones categoriales vigentes. *Revista Neuropsiquiatra* 76 (4), páginas 210-217.

– [CIBERSEGURIDAD, LA PROTECCIÓN DE LA INFORMACIÓN EN UN MUNDO DIGITAL, TELEFÓNICA, FUNDACIÓN](#)

La aparición de noticias sobre problemas relacionados con la privacidad ha despertado la conciencia respecto a la importancia que tiene proteger la información personal en Internet.

Este monográfico ofrece una visión global de este problema y de cómo se puede abordar la seguridad...

Lectura Plus /978-84-08-16304-6

– Consumer Eroski (2008). Los adolescentes y las redes sociales: Del patio del colegio a la Red desde la habitación. Recuperado junio 7, 2008, a partir de **BERSEGURIDAD FAMILIAR, CYBERBULLYING, HACKING Y OTROS PELIGROS EN INTERNET**

ORENES, EDUARDO

Editorial Círculo Rojo /978-84-9050-459-8

– Covi Druetta, D. (2006). *Educación en la era de las redes: una mirada desde la comunicación* (1º ed.). México: UNAM Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; SITESA.

– ECPAT International, (2005). *La violencia contra los niños en el ciberespacio*. Bangkok Tailandia.

– García Campos, L. (2009). Redes Sociales en Internet y Adolescentes. Guía para madres y padres.

– Hernández Sampieri, R. (1997). Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Interamericana de México S.A.

– Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes, (2005). Proyecto sobre tráfico de niños, pornografía infantil en Internet y marcos normativos en el MERCOSUR, Bolivia y Chile. Documentos sobre pornografía infantil en Internet. Montevideo. Primera entrega.

– Instituto Municipal de Investigación Médica, (1995). DSM-IV Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Versión electrónica. Departamento de informática Médica. Barcelona.

– Luengo López, A. (2004). Adicción a Internet: conceptualización y propuesta de intervención. ASETTECCS, Revista Profesional Española de Terapia Cognitivo-Conductual 2, páginas 22-52.

– Madariaga Orozco, Camilo; Abello Llanos, Raimundo; Sierra García, Omar (2005). Redes sociales, Infancia, Familia y comunidad. Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia.

Darío Gannio

– Morduchowicz, R. y otros. (2010). Los adolescentes y las redes sociales. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. Escuela y Medios.