



Nombre de alumno:

Fernando Joel Juárez
Samayoa

Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos
Perez

Nombre del trabajo: ensayo unidad |
Diez razones mas uno para llevar
acabo el aprendizaje cooperativo

Materia: aprendizaje cooperativo y
grupal

Grado: cuatrimestre 3

Grupo: "B"

Diez razones mas uno para llevar acabo el aprendizaje cooperativo

INTRODUCCION

Dentro de esta unidad hablaremos sobre el trabajo cooperativo lo que es antecedentes y fundamentos teóricos de acuerdo esto planteamos el objetivo de cómo nosotros en la comunidad educativa desarrollamos la asignatura ante los alumnos este es un nuevo aprendizaje porque aquí desarrollamos nuevas estrategias para el trabajo cooperativo.

Debemos de desarrollar los tipos de aprendizaje que se conjugan para el trabajo del aprendizaje asignado en el primer punto vemos acerca de las dimensiones del trabajo cooperativo esto hay que entenderlo porque determina la comunicación y el contacto que desarrolla tanto el docente ante un grupo y de cómo él realiza sus trabajos.

Tomar en cuenta también características, tipos y funciones del aprendizaje cooperativo aquí observaremos de cómo el docente trabaja con su grupo cómo maneja el la estructuración y si realmente funciona las estrategias que él aplica dentro del aula.

Se desarrollará también acerca de la escuela un grupo que aprende a cooperar aquí nosotros pretendemos aquí nosotros desarrollamos que los alumnos aprendan ha colaborado e interactuar distintos modelos educativos aprendizaje en equipo que se adopta por la función que dicho docente tiende a realizar.

Por otro lado también tenemos emociones sentimientos comunicación y conflictos en la escuela aquí nosotros tenemos que entender la estructura y organización que he dicho aprendizaje poco operativo se ha aplicado así que en esto nosotros tenemos que revisar nuestro trabajo para verificar sí hay algo en que nosotros estamos haciendo mal posteriormente los mencionan distintos autores donde mencionan sus teorías para el manejo de dicha estructuraciones en el contexto escolar ahí nosotros obtenemos ideas sobre el aprendizaje y orientar básicamente esta situación y reforzar a que los alumnos desarrollen su aprendizaje cooperativo.

Desarrollamos la definición de que es el aprendizaje cooperativo, sabemos es lo que los alumnos hacen aquí terminamos a lo que cuando nosotros vamos formando un equipo cooperativo aquí consiste en trabajar en conjunto para alcanzar un objetivo aquí nosotros debemos de obtener buenos resultados sabemos que dentro de un salón de clases encontramos alumnos con promedios bajo medio alto entonces aquí nos cuenta de que no todos trabajamos igual es por eso que al plantear el objetivo debemos desarrollar y de cómo organizar a los alumnos para alcanzar un buen resultado sabemos que el aprendizaje cooperativo que define en 3 tipos de grupos los grupos formales de aprendizaje cooperativo, los grupos informales y los grupos de base bueno entonces los grupos formales es donde los alumnos trabajan juntos para lograr objetivos comunes aquí el docente desarrolla varios grupos entre los alumnos de cada grupo determinar apoyos explicar las tareas y organizar el material para integrarlo determinar conclusión entre los grupos. Los grupos informales es el planteamiento de un docente que desarrolla una clase por lo menos una hora ahí desarrolla bueno en el conjunto de grupos, interacciones competitivas que cada alumno de su expectativa a los que se desarrollan en la clase esto se define a corto plazo al igual que los grupos formales. Ahora bien los grupos base tiende a un funcionamiento a largo plazo son grupos de aprendizaje con miembros permanentes en esto que plantean objetivos para que los integrantes desarrolle un buen rendimiento escolar que permitan entablar y completar con las normas que el docente aplica tener que idear planifica para la utilización del aprendizaje cooperativo.

Encontramos como punto número 1 las dimensiones del trabajo cooperativo aquí nosotros entendemos que se refiere a que una persona no aprende sola sino que requiere cooperación o trabajo en equipo de otras personas y entablar una comunicación eso determina los compañeros de grupo en una clase, es por eso que el aprendizaje cooperativo es la estrategia más adecuada para trabajar en todas las competencias y para el desarrollo de nuevas habilidades que argumenta las competencias a desarrollar.

Hablamos de la NEM (la nueva escuela mexicana) dentro de este concepto sabemos qué es un nuevo modelo que el sistema educativo mexicano ha desarrollado dentro de todo este nuevo planteamiento desarrollamos una búsqueda de calidad de educación para desarrollar un potencial que transforme al alumno con excelente educativa sabemos que dentro de las características de la nueva escuela mexicana en primer lugar se desarrolla a la sociedad como el aprendizaje colaborativo, Fomento de honestidad e integridad para evitar corrupción también combatir la discriminación y violencia que se ejerce en las distintas regiones algo muy importante también innovación para una transformación nueva entre la sociedad. aquí hablamos de que este nuevo modelo educativo las personas adquieren una nueva cultura de la nación mexicana empieza a formar nuevos aspirantes para este nuevo modelo educativo información con respecto al cuidado y manejo del medio ambiente.

Otro punto importante son las características del aprendizaje cooperativo aquí es donde el alumno aprende a trabajar en conjunto no mencionan distintos autores pero de acuerdo a Putnam, 1993; la interdependencia positiva interacción promotora cara a cara, responsabilidad individual esto permite que nosotros como docentes programación y organización cooperativamente ante los alumnos también es importante diagnosticar problemas que pueden tener los estudiantes dentro del aula es por eso que nosotros debemos de resolver los problemas para que los estudiantes trabajen juntos y aumente la eficacia de los equipos cooperativos.

La interacción cara a cara cuando el alumnado desarrolla una actividad que el alumno trabaje en grupo cara a cara los integrantes deben ser grupos pequeños desarrollar motivaciones trabajar con dinámicas para que los alumnos entren en confianza sí disfrutar la motivación que nosotros debemos de aplicar ser siempre positivos para el logro de una afectuosa interacción.

Otro punto importante la escuela un grupo que aprende a cooperar

De acuerdo al autor Malero Fernández se plantea que tanto la cooperación como la colaboración son dimensiones importantes en el aprendizaje del grupo es

una serie de actividades propuestas por el docente que cuando se habla de aprendizaje colaborativo implicamos la responsabilidad para los estudiantes enfoque colaborativo y enfoque competitivo.

En el punto final encontramos todo lo que se deriva del trabajo el conjunto eres el aprendizaje cooperativo nos encontramos con las emociones, sentimientos, comunicación y conflictos en la escuela, en el desarrollo de dichas actividades que se realizan en esta vida.

En conclusión dentro de esta primera unidad encontramos de como debemos trabajar en el aprendizaje colaborativo para el desarrollo de nuevas habilidades el trabajo en equipo con los alumnos, cocemos la estructuración del trabajo en el desarrollo de los estudiantes para después saber como resolver los problemas en cada una de las actividades que se aplican