



Nombre de alumno: Fernando Joel Juárez Samayoa

Nombre del profesor: NYDIA HELENA RAMOS PEREZ

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: Aprendizaje cooperativo

Grado: cuatrimestre 3

Grupo: "A"

El aprendizaje cooperativo como competencia en habilidades sociales

Las competencias y el aprendizaje cooperativo

Trabajo cooperativo e innovación educativa

Uso didáctico de las tecnologías de la información y la comunicación TICCAD

Herramientas digitales para fomentar el aprendizaje cooperativo

Se desarrolla

Recursos web

Definición

Padlet

Sirve para crear muros digitales de forma colaborativa.

La competencia comunicativa

Habilidades básicas para comunicarse

CONTEXTOS

Las conductas deseables

VINCULACIONES

La selección de las prácticas grupales a enseñar

La enseñanza de las prácticas grupales

IGUALDAD SOCIAL

Las competencias metodológicas

SUBDISCIPLINAS

La competencia de autonomía e iniciativa

Estrategias de consenso

Diseño

Es un

modelo de la interdependencia positiva vincula a los alumnos de tal modo que ninguno de ellos podrá cumplir la tarea a menos que todos lo hagan

Las competencias personales

Se centra

Habilidades básicas para afrontar situaciones críticas y resolver conflictos

También desarrolla las siguientes faces

La interdependencia positiva

Formular metas que apunten a establecer una interdependencia positiva.

Suplementar y reforzar la interdependencia positiva respecto de las metas.

Otros tipos de interdependencia.

Interdependencia respecto de los premios/festejos

Interdependencia de los roles

Interdependencia respecto de la identidad

como

Intervenir en los grupos de aprendizaje cooperativo

Recomendaciones generales acerca de la intervención

Fomentar la autoevaluación

Gestión de conflictos y aprendizaje