



Nombre del alumno: C.P. Loyda Álvarez Jiménez

Nombre del profesor: Mtra. Ramos Pérez Nydia
Helena

Maestría: en Educación con Formación en
Competencia Profesionales

Materia: Aprendizaje Cooperativo y Grupal

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: Ensayo
Unidad I

Altamirano, Chiapas a 05 de junio de 2021.

“10 RAZONES MAS 1 PARA LLEVAR A CABO EL APRENDIZAJE COOPERATIVO”.

*El aprendizaje en equipo es el proceso de alinear y desarrollar la capacidad del equipo para crear los resultados deseados por sus integrantes. Se construye sobre la disciplina del desarrollo de una visión compartida. También se construye con maestría personal. **Peter Senge.***

Conceptualizando el trabajo cooperativo, es donde se logra crear estrategias, métodos de una manera colaborativa, donde varios interesados comparten sus capacidades, habilidades y recursos para lograr el objetivo.

En la educación, el aprendizaje cooperativo es donde se emplean los métodos y estrategias de una manera colaborativa de los docentes y alumno, y apoyando a los demás, y no caer en el trabajo individualista o competir de una manera egoísta, donde no comparten sus conocimientos, habilidades y conocimientos donde esto puede impedir un aprendizaje significativo. Más bien que el aprendizaje cooperativo nos permita conocer ideas, otros contextos (idioma, cultura, costumbres) y estar en comunicación. En la educación tanto el aprendizaje cooperativo e individualista el docente debe tener la capacidad de elegir los criterios para evaluarlos, en cambio el aprendizaje competitivo, será evaluado de acuerdo algunas normas.

Durante tiempos pasados la forma de aprender ha sido a través de otros, hablaremos en el tiempo nómadas (forma de comunicación con señas, gestos), donde ellos al cazar algún animal existía la colaboración de varios donde daban las ideas y lograr crear una estrategia donde existe la cooperación y esto permite una caza exitosa. Siendo honestos al trabajar de manera individual en algún plan no se logra satisfactoriamente el objetivo, ya que es muy necesario tener ideas, opiniones.

Hoy en día todos somos nómadas del conocimiento, pues las fuentes de las que aprendemos son múltiples. El esquema tradicional en el que un jefe, líder, guía, gurú, maestro o profesor era el que sabía todo, convive con nuevos formatos sustentados fundamentalmente en la tecnología y la Inteligencia Artificial. Así, una simple búsqueda de un tema en Internet nos hace ir mudándonos de territorio en territorio para hallar nuevas respuestas, aquellas que a su vez disparan otras preguntas, y así hasta el infinito.¹

Muchos expertos en la enseñanza aprendizaje están creando, actualizando nuevas estrategias, para que en conjunto se logre el objetivo, como es; El Aprendizaje cooperativo y adquisición de competencias en LOE (Ley Orgánica de Educación) y LOMCE (Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa). La incorporación de las competencias en la organización general del currículo (LOE, 2006) trata de poner el acento, desde un planteamiento integrador y orientado a la aplicación de los saberes adquiridos, en aquellos aprendizajes que se consideran imprescindibles para lograr la realización personal, ejercer la ciudadanía activa, incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de aprender a lo largo de la vida. (Libro UDS, pagina 15, párrafo 1).

Esta forma de aprendizaje cooperativo es la estrategia más adecuada y eficaz para trabajar y permite fomentar todas las competencias para que el alumno ponga en práctica y comparta sus conocimientos, habilidades, recibir y dar ayuda, y esto llevará a aprender de los demás, logrando así tener las ideas, estrategias, métodos adecuados para resolver cualquier situación cotidiana, ya sea personal o laboral.

*Cabe mencionar que en el año 2013, fué creado la Nueva Escuela Mexicana es el nombre que adquiere **la reforma educativa al sistema mexicano que transformó la educación en México tanto el ámbito legislativo y administrativo como laboral y pedagógico.***

Se busca un sistema que se enfoca en la excelencia de los docentes, en su mejora constante y que, radicalmente, cambia los conceptos, principios y elementos que dan lineamientos al sistema educativo.

La reforma se propuso cerrar la brecha de calidad educativa entre escuelas privadas y públicas y para eso hace cambios en la forma en que entiende las realidades educativas del país. En este nuevo modelo se habla de excelencia educativa más que de la búsqueda de la calidad y para esto se introduce el término de mejora continua en la educación; en esta se enfatiza el lugar del docente como humano y su potencial para transformar las realidades del país.

La Nueva Escuela Mexicana se enfoca en características diferentes del sistema anterior, las cuales es necesario que se conozca e interiorice porque a lo largo del concurso el aspirante deberá reflejarlas en las valoraciones que se realizan sobre tu perfil.²

Entonces podemos concluir que la SEP y demás interesados en la educación están comprometidos con la mejora de la educación, revisando y mejorando las estrategias, modelos educativos en cuanto a las reformas curriculares donde involucran el aprendizaje cooperativo. Para los docentes ha sido un reto para enfrentar estos obstáculos en cuanto al contexto, pero se comprometen en seguir actualizando para dar una enseñanza aprendizaje significativo; y brindar al alumno las herramientas necesarias para ser una persona con valores, capacidades, y habilidades y les permita ser competitivos ante la vida cotidiana.

Nydia Helena Ramos P. Libro UDS. (Mayo-Junio 2021)

<https://www.entrepreneur.com/article/340871>¹

<https://grupoguard.com/mx/ayuda/escuela-mexicana/>²