



Nombre del alumno: Luis Felipe Benavides Carreón

Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos Pérez

Nombre del trabajo: Ensayo “10 razones más 1 para llevar a cabo el aprendizaje cooperativo”

Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal.

05 de junio de 2021.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, una educación de excelencia se vuelve indispensable para el buen desarrollo de una persona. Esta educación habitualmente la relacionamos con la parte académica, la cual está claro que es muy importante, pero también hay un aspecto fundamental que es la interacción con otras personas, dicha interacción se puede dar desde temprana edad y la escuela debe tener una preparación para que este aspecto sea bien desarrollado por una persona. El aprendizaje cooperativo entonces, es de vital importancia para que se considere un desarrollo completo en el estudiante, por lo tanto, es fundamental conocer todos los aspectos que giran en torno a esta modalidad, en este ensayo hablaremos de algunos puntos importantes y de los beneficios que genera un aprendizaje cooperativo.

Cuando hablamos de desarrollo, podemos entender dos partes, la biológica y la social, ambas van de la mano, pues de acuerdo a las edades varían las formas en las que un individuo se puede relacionar socialmente. Este desarrollo social es fundamental en nosotros, incluso juega un papel fundamental en el aprendizaje y en un futuro, en la forma en que se integren a diferentes labores. Cabe mencionar que actualmente la modalidad en la que se está llevando a cabo la educación puede generar deficiencias en la interacción social de los alumnos, con el paso de los años veremos la gravedad de esta situación, pero volviendo a nuestro tema, el saber interactuar es indispensable, ya que nos puede ayudar generar diferentes competencias que nos favorecen. Hablar de aprendizaje cooperativo es hablar de la manera en la cual un alumno coopera tanto para aprender el, como para ayudar a otros a aprender. Habitualmente la forma en la que fuimos educados nos hizo valernos por nosotros mismos, nos hizo quizá muy individuales, que en ocasiones genera que tengamos problemas para trabajar en equipo, incluso mucho de nuestra educación se genera en un ámbito competitivo, buscando siempre salir con una mejor calificación que los demás, sin que esto necesariamente signifique un mayor aprendizaje. En base a esto tenemos que buscar la manera de cambiar la forma de enseñar, dejar de hacer ver las calificaciones como algo que pueda definir a un alumno y así también evitar una competencia, que no siempre suele ser positiva.

De esta manera buscamos generar un aprendizaje cooperativo, con el cuál se obtienen muchos beneficios, entre ellos podemos mencionar la capacidad en que un alumno puede interactuar con otros, la manera en la cual pueden organizar sus tareas en equipo, que asuman un rol al momento de trabajar, que generen un sentido de responsabilidad de acuerdo a las actividades asignadas, que al interactuar cara a cara y tener ideas diferentes se pueda hacer

un debate, que si es bien llevado a cabo, puede ser sumamente enriquecedor, pues los alumnos pueden prepararse más para defender sus puntos de vista. Al integrar todo lo anterior, el desarrollo social del alumno aumenta, y esto favorece también al aspecto intelectual, pues si es bien llevado a cabo, la parte cognitiva se ve sumamente beneficiada. Claro está, que los alumnos por si solos será difícil que lleguen a realizar estas actividades y de una forma correcta, es por eso que nosotras cómo docentes debemos estar preparados para llevar a cabo este aprendizaje cooperativo de una forma adecuada. Nuestra función consiste en guiarlos, formar los equipos y favorecer su integración, evaluar de manera justa y orientarlos para que asuman la responsabilidad que les corresponde, todo esto haciendo diversas dinámicas y utilizando los recursos necesarios. En diversas ocasiones solemos irnos por el camino fácil, dejando una tarea en equipo, pero sin dar un seguimiento adecuado, considero que debemos ser más participativos en estas actividades y de esta manera podemos generar ese aprendizaje cooperativo que están importante. En mi experiencia personal, observo que los alumnos del nivel bachillerato tienen serias dificultades de trabajar en equipo, pocas veces logran integrarse de una manera adecuada, no distribuyen actividades, no hay responsabilidad en algunos integrantes, e incluso, he observado casos en los que una sola persona hace todo el trabajo con la finalidad de que los demás no lo “hagan mal”, estos comportamientos son difíciles de eliminar, por eso es importante empezar con esta forma de educar desde temprana edad, para que al llegar a etapas más avanzadas el alumno pueda integrarse adecuadamente y generen esa interdependencia positiva que es fundamental para integrar un equipo y lograr ese aprendizaje cooperativo.

Como conclusión podemos mencionar que la cooperación es importante en la educación porque el aprendizaje se complementa entre los alumnos, por este motivo es primordial que en nuestra labor docente hagamos énfasis en el trabajo en equipo, que este se vuelva equitativo y que se genere tanto una responsabilidad individual como una grupal, si logramos hacer esto en nuestras escuelas, en un futuro estos estudiantes terminaran de desarrollar competencias que los favorecerán en sus futuros empleos, y que también los harán mejores personas para la sociedad, porque al final de cuentas, somos seres sociales, y la interacción con otros es indispensable en todos los aspectos.

Bibliografía

.

Iglesias, J., González, L. y Fernández J. (2017): Aprendizaje cooperativo. Teoría y práctica en las diferentes áreas del currículum. Madrid. Ediciones Pirámide.

Jhonson, W. y Jhonson R. (1999): El aprendizaje cooperativo en el aula. México, D.F. Paidós SAICF