



**Nombre del alumno: José Mauricio  
Oropeza Villanueva**

**Nombre del profesor: Nydia Helena  
Ramos Pérez**

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual**

**Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal**

**Grado: 3er cuatrimestre**

**Grupo: mixto**

Ocosingo Chiapas a 18 de junio de 2021

# El aprendizaje cooperativo como competencias en habilidades sociales

La investigación en las dinámicas y enfoques de trabajo

Habilidades básicas para comunicarse

Habilidades básicas para afrontar situaciones críticas y resolver conflictos

Estrategias de conceso

## Las competencias y el aprendizaje cooperativo

La relación es directa

1. Competencia comunicativa
2. Aprender a aprender
3. Competencias personales
4. Competencia de autonomía
5. Habilidades sociales

## Las conductas deseables:

Destrezas

1. Que las prácticas interpersonales y grupales va a enseñar
  2. Como se las va a enseñar
- Prácticas grupales a enseñar
- a. Llegar a conocerse y confiar
  - b. Comunicarse con precisión y claridad
  - c. Aceptarse y apoyarse
  - d. Resolver los conflictos en forma constructiva

- Intervenir en los grupos de aprendizaje cooperativos
- Recomendaciones generales acerca de la intervención del adolescente
- Fomentar la autoevaluación gestión de conflictos cooperativo

## Interdependencia positiva

Los alumnos se dan cuenta que el trabajo de cada miembro es indispensable

1. Interdependencia respecto de los recursos
2. Interdependencia respecto de los premios/festejos
3. Interdependencia de los roles
4. Interdependencia respecto a la identidad
5. Interdependencia ambiental
6. Interdependencia imaginaria
7. Interdependencia frente al rival de afuera
8. La interdependencia entre los grupos

Trabajo cooperativo e innovación educativa

Habilidades básicas para fomentar el trabajo cooperativo

Estrategias de trabajo cooperativo

Hacer uso de didáctico de herramientas digitales presenta una perspectiva diferente para ambos alumnos y maestros:

1. Classrommscreen
2. Board game toolbox
3. Padlet

Multitud de posibilidades para facilitar el aprendizaje colaborativo

1. Asegurarse de que los alumnos vean la necesidad de las destrezas
2. Asegurarse que los alumnos entiendan en qué consiste la destreza
3. Plantear situaciones de ejercitación y promover la adquisición de la destreza
4. Asegurarse que los alumnos reciban retroalimentación sobre la aplicación de la destreza
5. Asegurarse que ellos alumnos perseveren en la práctica de la destreza

## Métodos de trabajo cooperativos

- Tomar notas en pares
- Hacer resúmenes con el compañero
- Leer y explicar en pares
- Redactar y corregir cooperativamente en pares
- Ejercitar o repasar la lección en pares