



YENI LAY SALAS PEREZ

ASESOR: NIDIA HELENA RAMOS PEREZ

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

MATERIA: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL

TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

TERCER CUATRIMESTRE

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS

10 DE JUNIO DEL 2021

DINAMICAS DEL TRABAJO COOPERATIVO

Consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes.

ESTRUCTURAS DE UN CLASE

- formales
- informales
- De base cooperativo

Trabajan en un periodo de una hora a varias semanas de clase

Operan durante uno cuantos minutos hasta una hora de clases

Es a largo plazo, casi de un año

Son grupos reducido en los que los alumnos trabajan juntos para maximizar su propio aprendizaje.

COMPONENTES DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- Interdependencia positiva
- Responsabilidad individual y grupal
- Interacción estimuladora cara a cara
- Practicas interpersonales y grupales
- Evaluación grupal

Tarea clara y objetivo grupal

Asumir responsabilidad de alcanzar sus objetivos

Realizar juntos la labor y promover el éxito de todos

Ejecución de tareas y prácticas como trabajo en equipo

En qué medida se están alcanzando las metas.

Representan una disciplina que debe aplicarse rigurosamente para producir las condiciones que conduzcan a una acción cooperativa eficaz

FASES PARA LA PUESTA EN PRACTICA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- querer
- saber
- poder

Creación y cohesión de grupo

El aprendizaje cooperativo como contenido a enseñar

El aprendizaje cooperativo como recurso para enseñar y aprender

Muestra las ventajas de la cooperación

Diseña situaciones que permitan aprender a cooperar

Implantar una estructura en la que se pueda y se deba cooperar