



**Nombre del alumno: José Mauricio  
Oropeza Villanueva**

**Nombre del profesor: Nydia Helena  
Ramos Pérez**

**Maestría: en Educación con  
Formación en Competencia  
Profesionales**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: Aprendizaje cooperativo y  
grupal**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

Las dinámicas del trabajo cooperativo

Metodología de análisis y aplicación de los modelos de trabajo

Formas de estructurar la clase, los criterios que se van a utilizar y las modalidades

Estructura de aprendizaje:

- Actividad
- Autoridad
- Meta
- recompensa

Componentes esenciales del aprendizaje cooperativo:

- Interdependencia positiva
- Interacción cara a cara
- Técnicas interpersonales y de equipo
- Responsabilidad individual
- Evaluación grupal

Ejemplificación de los modelos y aplicaciones practicas

Modelo de investigación acción que permite unir una teoría con práctica educativa

Se propone la implementación del aprendizaje en 3 fases

- a. Querer: creación y cohesión del grupo
- b. Saber: aprendizaje cooperativo
- c. Poder: implantar una estructura en la que el alumno pueda y deba cooperar

Evaluación de resultados

Evaluación formativa y compartida

Formativa: mejorar los procesos de enseñanza  
Compartida: proceso de toma de decisiones colectivas

Fases del proceso evaluador

- Evaluar el aprendizaje individual
- Comprender el planteamiento evaluador
- Participar en el planteamiento evaluador

Como construir un grupo cooperativo y a la conducción de grupos

- Fijar la cantidad de integrantes
- Los roles de cada alumno
- El tiempo de duración de los equipos
- La productividad está determinada por la capacidad de sus miembros para trabajar en equipo

- Métodos variados de selección
- Organizados por el docente
- Organizados por los alumnos

Roles y liderazgo en el ámbito de la cooperación

- Explicar que cada rol es importante
- Organizar a la clase en grupos de aprendizaje cooperativo con roles a desempeñar