



Liliana Villegas López

Dr. Ramos Pérez Nydia Helena

**Ensayo: “10 RAZONES MÁS 1 PARA
LLEVAR A CABO EL APRENDIZAJE
COOPERATIVO”.**

**Materia: APRENDIZAJE
COOPERATIVO Y GRUPAL**

3ER. cuatrimestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 5 junio del 2021

La educación en la actualidad nos permite y exige una preparación día a día, por lo tanto, es indispensable para los docentes irnos actualizando para poder transmitir los conocimientos necesarios y obtener resultados favorables en el proceso E-A. Cuando el profesor empieza trabajar con el enfoque por competencias, una de las dificultades que se presentan en este enfoque es la utilización del aprendizaje cooperativo, cuyo propósito fundamental es construir grupos o comunidades de aprendizajes encaminadas a preparar a los profesionistas del futuro.

En el siguiente ensayo hablaremos la importancia del aprendizaje cooperativo y las estrategias específicas para lograr correcto desempeño del alumnado.

La educación basada en las competencias se concentra en los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los logros del desempeño, incentivando siempre el progreso de los educandos y también el espíritu emprendedor tanto de los docentes como del alumnado en general, promoviendo también el liderazgo, con el cual se espera un alumnado competitivo y capaz de ser autónomo. Esto desde luego incluye también la labor del profesor ya que debe ser apto para innovar estrategias que contribuyan al aprendizaje, el profesor es un eje primordial en el desempeño de sus estudiantes ya que es el ejemplo y apoyo de ellos. Otro aspecto importante del trabajo en competencias es la cooperación, la cual promueve la integración de todos los individuos y el trabajo de manera que se pueda lograr oportunidades educativas y sociales: “aprender a vivir juntos”. (J. Delors)

Una de las estrategias del enfoque por competencias es, **el aprendizaje cooperativo**, definido como “El empleo didáctico de grupos reducidos en los que los alumnos trabajan juntos para maximizar su propio aprendizaje y el de los demás.” (Antología Ramos Pérez Nydia Helena. Pág. 10)

La educación encierra un tesoro (Jacques Delors.). “La educación debe facilitar a todos, lo antes posible el pasaporte para la vida, que le permitirá comprenderse a sí mismo, entender a los demás y participar así en la obra colectiva y la vida de la sociedad. Los proyectos educativos o de formación han de centrarse en la elaboración de ambientes pedagógicos y didácticos que favorezcan experiencias de aprendizaje, de manera que los futuros profesionistas adquieran competencias que les permitan integrarse con éxito en el mercado laboral.

El aprendizaje cooperativo nos demanda un cúmulo de estrategias que permitan a los alumnos poder adquirir las herramientas adecuadas para su desarrollo educativo.

Para organizar la clase de modo que el alumnado desee y trabaje realmente de forma cooperativa es preciso incorporar explícitamente en las actividades aquellos elementos básicos que hacen posible la cooperación y en los que la mayoría de autores están de acuerdo (Johnson, Johnson y Holubec, 1999; Ovejero, 1990;

Pujolás, 2004, 2009; Putnam, 1993; Slavin, 1999): interdependencia positiva, interacción promotora cara a cara, responsabilidad individual, habilidades interpersonales, procesamiento grupal, participación equitativa, igualdad de oportunidades para el éxito y procesamiento interindividual de la información.

Para que haya un aprendizaje cooperativo adecuado se deben establecer metas y darle a los grupos las mismas oportunidades para que los integrantes puedan contribuir en el desarrollo del grupo y este pueda alcanzar el éxito como tal. Ya que el desempeño del trabajo cooperativo depende de la colaboración de todos como grupo.

El trabajo cooperativo permitirá a los alumnos la socialización, la colaboración, el poderse ayudar mutuamente, lograr objetivos en beneficio de la colectividad que representan, desarrollando el respeto, la tolerancia, la empatía, la organización, el trabajo en equipo, entre otros.

El aprendizaje colaborativo tiene efectos positivos en los alumnos ya que logran desarrollar un rendimiento académico favorable, mejores relaciones socioafectivas, los logros y aprendizajes también son favorables.

Podemos concluir que, La escuela nueva nos marca nuevas pautas de enseñanza, donde el profesionista debe ser competente al mundo laboral donde debe insertarse, con competencias favorables para este desarrollo, donde tenga calidad humana, empatía, respeto, colaboración, solidaridad, valores y principios morales que le permitan insertarse en un mundo laboral competitivo, cooperativo y colaborador, sobre todo humanista. Construyendo sus habilidades y capacidades, en pro de la sociedad. Que es la que demandará competitividad a los profesionistas

Referencias bibliográficas.

Delors, Jacques. (1997). La educación encierra un tesoro. México: UNESCO.

Jhonson, W. y Jhonson R. (1999): El aprendizaje cooperativo en el aula. México, D.F.

Paidós SAICF. Iglesias, J., González, L. y Fernández J. (2017): Aprendizaje cooperativo. Teoría y práctica en las diferentes áreas del currículum. Madrid. Ediciones Pirámide