



**Nombre del alumno: Nelsi Alvarado  
Pascacio**

**Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos  
Pérez**

**Nombre del trabajo: 10 razones mas una  
para llevar a cabo el aprendizaje  
cooperativo**

**Materia: Aprendizaje cooperativo y  
grupal**

**Maestría en educación con formación  
en competencias profesionales**

Ocosingo, Chiapas a 5 Junio de 2021.

## 10 RAZONES MAS 1 PARA LLEVAR A CABO EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

Vivimos en una sociedad globalizada donde el trabajo en equipo es indispensable, sin embargo cada época nos ha ido convirtiendo en seres individualistas, apáticos y menos empáticos ante los que nos rodean. En México podríamos decir que nos enorgullece la unión cuando de desastres o luchas se refiere, pero en cuanto a progreso no podemos evitar escuchar que existe la indiferencia y que solo pocos pueden lograr sus objetivos a costa de los demás, un ejemplo claro es la corrupción que invade a nuestro país.

La nueva escuela mexicana nos habla de una perspectiva diferente, al leerla parece una educación ideal que lucha contra ese individualismo y las indiferencias, que procura que la educación tenga un enfoque humanista donde los individuos se formen con valores para lograr acabar con todo esos malos vicios. Los cambio suelen ser difícil y más en unas sociedad con creencias arraigadas que ponen de barreras hasta las más mínimas excusas para no intentar. Es por eso que es necesario regar constantemente la idea de un sociedad donde el trabajo cooperativo puede ser esa semilla mágica que cambie el rumbo de nuestra sociedad para bien de todos.

Desde mi experiencia he visto el aprendizaje cooperativo sin hacer conciencia a profundidad de los beneficios, la ventajas y lo que se puede lograr con el. He sido parte pero el desconocimiento del tema no me ha hecho aprovecharlo enfocarlo a mi campo de trabajo. Es por eso que enlistaré algunas razones que he identificado para utilizar el aprendizaje cooperativo en el salón de clases.

La primer razón que encuentro es que al vivir en una sociedad donde cada vez nos exige más por lo tanto al reconocer que cada quien posee habilidades diferentes, el trabajo cooperativo es fundamental para unir todas esas habilidades y lograr un objetivo en común. La segunda es que el trabajo cooperativo aparte de unir todas esas habilidades, motiva a respetar las diferencias que cada uno posee, siendo parte importante para el éxito de cada individuo, pues al sentirse útil está motivando a que

se logre una responsabilidad consiente en que el se le da importancia a cada uno como parte fundamental para que todo funciones.

La tercer razón es que a pesar de creernos individualistas, es innegable que hemos construido nuestra individualidad a partir de la influencia de los demás, a partir de experiencias o contextos que nos han formado por lo tanto somos producto de un cooperación en todos los sentidos. El trabajo cooperativo hace que aprendamos de manera consiente de los que nos rodean.

La cuarta razón es que el aprendizaje cooperativo es una estrategia que nos permite trabajar con competencias relacionadas a la comunicación, el espíritu emprendedor, habilidades como resolver problemas grupales, es decir competencias sociales y cívicas, competencias para aprender a aprender y competencias de iniciativa.

La quinta razón se basa en que es una de las características de la nueva escuela mexicana, pues propone una formación de pensamiento crítico y solidario de la sociedad en la que se involucre el aprendizaje cooperativo. La sexta razón tiene que ver con la interdependencia positiva, ya que nadie posee toda la información, podemos ser hábiles en alguna tarea pero necesitaremos de las habilidades de los demás para completar o lograr el objetivo en conjunto.

La séptima razón es que al reconocer las habilidades de cada integrante se le motiva y refuerza para superarse y lograr un mejor resultado. Es decir contribuyen a apoyarse entre si e interactuar de manera positiva. Al ocurrir esta motivación surge la octava razón, puesto que si el alumno conoce sus habilidades, se le refuerza, motiva y se le da una responsabilidad que ayudará a lograr el objetivos, evitamos que los alumnos caigan en la apatía por el trabajo en equipo.

La novena razón es que aprendemos haciendo, y el trabajo cooperativo permite llevar a la practica todos sus conocimientos y habilidades que en la sociedad real existen y a los que se verán sometidos cuando se enfrenten a ella.

La decima razón es que el docente tiene el control y el trabajo es equitativo, permitiendo que todos los participantes se involucren y tengan la misma responsabilidad. Sin duda, podríamos descubrir más razones para llevar a cabo el aprendizaje cooperativo, para tomar mayor consciencia de lo que conlleva y los beneficios que podemos obtener no solo como docentes sino como sociedad si se enfoca y se utiliza de manera adecuada. Por último es importante agregar una razón más y es que al aplicar correctamente el aprendizaje cooperativo podemos incrementar el autoestima de los estudiantes ya que se les da el mismo reconocimiento y aprenden a escucharse entre compañeros.

## REFERENCIAS

La nueva escuela mexicana: principios y orientaciones pedagógicas. Subsecretaría de educación media superior.(2019)

Ramos Pérez, Nydia Helena. (2021) Aprendizaje cooperativo y grupal, Unidad 1. Antología. Maestría en educación con formación en competencias profesionales.