

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

UNIDAD III

**LA PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS
SOCIALES.**

MTRO. CARLOS AUSENCIO FLORES CARPIO

04 DE JUNIO DEL 2021

LA PROBLEMÁTICA
EPISTEMOLÓGICA
DE LAS CIENCIAS
SOCIALES.

El positivismo:
Naturalismo y unidad
metodológica

Augusto Comte. Características: cuantitativo, empírico, analítico, racionalista, sistemático, gerencial y científico tecnológico. Surge en las ciencias naturales (en las ciencias exactas). Se base en lo observable, manipulable y verificable. La lógica moderna es de gran apoyo al Círculo de Viena.

El positivismo lógico

Conocido también como empirismo lógico, surge a fines del decenio de 1920. Propone unificar el lenguaje de las ciencias, se base en la metodología cuantitativa de las ciencias sociales

Fenomenología

Se entiende a la doctrina desarrollada por Edmund Husserl. Una manera de ver el mundo. Se opone al positivismo y rechaza al pragmatismo. Tesis fundamental. El flujo de la conciencia, es siempre una conciencia intencional, la reducción fenomenológica o trascendental. Conciencia pura trascendental. Nueva ciencia alejarse del positivismo. Acusa al positivismo de ser responsable de la crisis de la ciencia, al dejar de lado la fundamentación de la filosofía.

El neopositivismo

Corriente idealista subjetiva del siglo XX. Forma actual del positivismo. El análisis filosófico no se hace extensivo a los objetos reales. Ejerce influencia a los hombres de ciencia, es digno de señalar el valor real de los resultados. USA se convierte en el principal centro del Neopositivismo.

La hermenéutica

Dilthey, objetivaciones de la vida. Método de las Ciencias del espíritu, con Heidegger la hermenéutica gana en profundización y la comprensión pasa a hacer una estructura fundamental del ser humano. Gadamer su obra fundamental verdad y método, la hermenéutica deja de ser un método como proponía Dilthey, para convertirse, no consiste en entender al otro, si no entenderse con otro sobre un texto, Todo la desmitologización o reestructuración del sentido

Comprensión desde la
propuesta de Max Weber

Concepto de acción social, entendida como una conducta humana, es definida como una acción en donde el sentido mentado, esta referido a la conducta de otros. Acción y sentido subjetivo están estrechamente vinculados hacia las acciones de otros, pueden ser pasadas, presentes y futuras. Diferencias entre conducta y acción. La comprensión según Weber, acción con sentido, son susceptibles de ser comprendida, el poder revivir algo ajeno. La comprensión racional de acciones, de pensamiento, por motivos, etc. La captación del sentido de la acción.

La comprensión desde
la hermenéutica de
Gadamer

Gadamer, Filosofía y la filología. Comprensión de los textos, depende de los conocimientos previos de la persona que lee el texto. El que quiere entender un texto debe tener mente abierta, sin prejuicios, para comprender lo que el autor le esta dando entender. La comprensión se entiende a través del discurso. La empatía ponerse en el lugar del otro.

Algunas consideraciones
en relación a la
comprensión en
Gadamer

Comprensión de los textos. la comprensión se entiende a través del discurso. Que toda interpretación agrega sentido aquello que interpretamos; que no hay conocimiento sin prejuicio, (prejuicio no como irracionalidad, si no como condición de posibilidad de comprensión); que el entendimiento de la comprensión como una cuestión no metodológica si no ontológica nos ayuda a pensar críticamente; que toda metodología con lleva una ontología y que toda ontología implica una metodología.

La sociología comprensiva

Representa un capítulo central de corrientes sociológicas. La sociología se entiende como ciencia que pretende entender interpretando la acción social. Propone el recurso de la empatía. Tiene como misión entender causas sociales y no motivos psicológicos internos de los individuos.

La filosofía del lenguaje y
su relevancia para las
ciencias sociales

La diferencia entre filosofía del lenguaje y lingüística, ambas toman como objeto de estudio el lenguaje. La primera lo hace desde el punto de vista filosófico, la segunda de manera científica. La filosofía le interesa los problemas filosóficos, la lingüística busca elaborar teorías científicas.

Filosofía del lenguaje y
psicología

Las nociones de lenguaje y mente cuadran bastante bien entre si, ambas proceden de etapas casi precientíficas. La diferencia relevante entre ellas será precisamente que se tiene más acceso a la naturaleza de la mente a través del lenguaje.