

CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD

INDUCTIVISMO.

MÉTODO LÓGICO QUE VA DE PARTICULARIDADES PARA LLEGAR A CONCLUSIONES GENERALES. PARTE DE LA OBSERVACIÓN, SEGUIDA DEL ANÁLISIS, DERIVACIÓN INDUCTIVA Y FINALMENTE DEBE SER COMPROBADA.



Racionalidad

Capacidad que permite pensar, evaluar, entender y actuar, nos ayuda a regular nuestro comportamiento de acuerdo a las diferentes situaciones que se presentan en la vida diaria.



Continuidad y Discontinuidad en el desenvolvimiento científico.

Temas principales de la historia de la filosofía. La discontinuidad es un momento del proceso total de construcción de la estructura social, ambos son momentos lógico-históricos esenciales, por tanto, necesarios.



PARADIGMA CIENTÍFICO

Para Kuhn es la concepción del objeto de estudio de una ciencia acompañada de un conjunto de teorías básicas sobre aspectos particulares de ese objeto, así como define los problemas que deben investigarse, la metodología por emplear y la forma de explicar los resultados de la investigación.



PROGRESO CIENTIFICO

Incremento en la capacidad para resolver problemas, a través de la aplicación de cuidadas y particulares metodologías que genéricamente englobamos con la denominación de método científico.

BIBLIOGRAFÍA

Antología de Epistemología de la Educación. Universidad del Sureste. Mayo 2021.



Falsacionismo.

Según Karl Popper es una forma de determinar si una teoría es científica o no; para el si una teoría es falseable, entonces es científica.