



Mi Universidad

DOCTORADO EN EDUCACION

Asignatura: Epistemología en la investigación

Tema: La Epistemología y sus retos actuales

Alumno: Mtro. Raúl Domínguez Coello

Asesora: Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

22 de mayo de 2021.

La Epistemología Y Sus retos Actuales

La acumulación y transmisión de conocimientos ha sido la clave para diferenciar al ser humano del resto de las especies animales. El largo caminar que ha tenido nuestra especie se ve en la abrumadora cantidad de avances tecnológicos y científicos, y es el proceso de generación de conocimientos lo que estudia la epistemología. Todo avances científico actual tiene que ser sometido al tamiz del método científico, y es en este punto donde la epistemología se diferencia de la simple filosofía al pasar a la acción y documentar, generar resultados, y validarlos; Esto a su vez servirá para la generación de más conocimientos.

El origen viene desde su nombre ya que proviene de los vocablos griegos *epistēmē* (“conocimiento”) y *lógos* (“estudio”). La epistemología junto con la metafísica, la lógica y la ética, forma parte de las cuatro ramas de la filosofía, pero es en la epistemología, donde se analizan los tipos de conocimiento que pueden existir, el cómo formarlos y finalmente el poder determinar si el conocimiento es válido o no. En este sentido, sus cuatro conceptos más usuales son la verdad, la objetividad, la realidad y la justificación.

Según (Máxima, 2020), Algunas de las funciones de esta disciplina en el campo del estudio y la investigación tienen que ver con los límites del conocimiento. Puede revisar y cuestionar los métodos aceptados de formulación del conocimiento a partir del mundo real.

La epistemología se ocupa de poner en juicio los métodos que usamos para distinguir un conocimiento válido de una creencia o una suposición, o para distinguir el conocimiento según su origen. Por otra parte las corrientes epistémicas. Contribuyen al debate respecto a cómo se construyen las ideas y cómo es que los seres humanos creamos el conocimiento. (Máxima, 2020)

El método científico es analizado y reflexionado por la epistemología, y este ha sido cuestionado duramente, señalando que la racionalidad científica es algo más amplio que la racionalidad lógica. Se Señaló la importancia de los aspectos heurísticos en la actividad científica, dieron entrada a la necesidad de la interdisciplinariedad. Aumentando su complejidad.

Esta problemática se puede ver al analizar la frase del sociólogo francés Pierre Bourdieu, “*La vigilancia epistemológica es particularmente importante en el caso de las ciencias del hombre, donde la separación entre la opinión común y el discurso científico es más indecisa que en otros lugares*”. (**Bourdieu** ,1968)

La epistemología didáctica, involucra tanto a docentes como alumnos, y tiene un aspecto totalmente práctico. Se busca aumentar el conocimiento sobre proceso de enseñanza – aprendizaje y elaborar propuestas reales para mejorar la realidad en el aula. Actualmente vivimos una situación donde se debe de reajustar los métodos de enseñanza, dado la situación de pandemia actual en el mundo.

Muchos paradigmas han sido destrozados con esta situación, el proceso de adaptación de docentes en educación básica y media básica, ha sido un reto colosal, debido a las deficiencias de infraestructura y conectividad, resistencia al cambio y poca destreza en el dominio de las nuevas tecnologías de la educación. Es curioso como dentro de una misma escuela y el mismo grado escolar, los docentes no fueron capaces de homologar sus métodos de enseñanza, y realizaron actividades de enseñanza, sin estar mínimamente convencidos de su eficacia, basándose únicamente en lo poco que podían hacer, y lo que fue aún más lamentable, que en el transcurso de más de 14 meses, no existió una reflexión verdadera sobre el impacto en proceso de enseñanza en la mayoría de escuelas en nuestro estado.

Esta situación modifíco de manera irremediable como se será la enseñanza de aquí en adelante. Muchas herramientas como lo son el uso de plataformas, él envió de tareas de manera electrónica, llegaron para quedarse. Pero falta someterlas a un escrutinio para validar de manera estadística su eficacia, haciendo un análisis de los distintos tipos de entornos educativos y pruebas de hipótesis

Yamane (1979), considera que la estadística tiene por objeto aplicar al estudio teórico y práctico de los métodos de recolección tabulación y análisis numérico de datos. Dónde se debe buscar además del análisis estadístico, el desarrollar un propio concepto filosófico. Ya que los datos sin una interpretación adecuada No servirán de mucho; lo que nos habla de la gran interdisciplinariedad que debe existir actualmente, para poder validar los resultados de las reflexiones de los métodos de enseñanza actuales.

En conclusión considero que la búsqueda del mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje debe contribuir a la creación de una sociedad más igualitaria, pacífica y comprometida con el bienestar de la mayoría. Como bien se mencionó anteriormente tenemos que ser prácticos y discernir entre las mejores propuestas para mejorar el quehacer didáctico desde nuestros frentes de batalla. Indudablemente la emergencia sanitaria actual, representa retos nunca antes vistos pero en su parte positiva nos da una muestra de cómo a nivel mundial los avances científicos, han permitido una cooperación internacional, compartiendo conocimientos y hallando unas soluciones sanitarias en relativamente poco tiempo.

"Epistemología". Autor: Julia Máxima Uriarte. Para: *Características.co*. Última edición: 24 de abril de 2020. Disponible en: <https://www.caracteristicas.co/epistemologia/>. Consultado: 20 de mayo de 2021.

Bibliografía:

- Bourdieu, P. (1988). *El oficio del sociólogo: Presupuestos Epistemológicos* (11a. ed.). México: Siglo XXI
- Taro Yamane. (1979). *Estadística*. México, México: HARLA.