

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**UNIDAD 3**

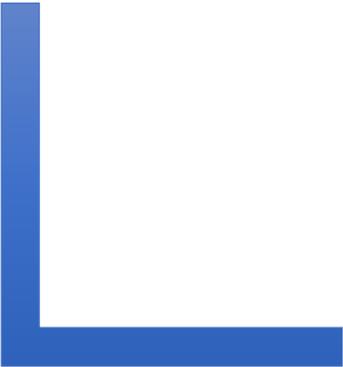
**LA PROBLEMÁTICA  
EPISTEMOLÓGICA DE LAS  
CIENCIAS SOCIALES**

**CUADRO SINÓPTICO**

MTRA. SHEYLA KARINA FLORES GUIRAO

ASESORA: DRA. YANETH FABIOLA  
SOLÓRZANO PENAGOS

04 DE JUNIO DE 2021



# LA PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

## 3.1 El positivismo: naturalismo y unidad metodológica

- Augusto Comte, 1849
- Paradigma positivista que sustenta a la investigación que tenga como objetivo comprobar una hipótesis por medios estadísticos o determinar los parámetros de una determinada variable mediante la expresión numérica.

Medidas de tendencia central, dispersión, comparación de grupos mediante T de Student, ANOVA, correlaciones, estudios causales mediante regresión lineal, etc.

## 3.2 El positivismo lógico

- Empirismo lógico, 1920.
- Círculo de Viena: Schlick, Carnap, Neurath, Frank, Kauffman, Gödel y otros
- Una proposición sólo tiene sentido si se apoya en un modo efectivo de verificación

## 3.3 Fenomenología

- Doctrina desarrollada por Edmund Husserl
- Se opone al positivismo y al pragmatismo
- Escuela filosófica que por el análisis de los fenómenos observables da una explicación del ser y de la consciencia.

## 3.4 El neopositivismo

- Forma actual del positivismo
- El conocimiento sobre la realidad se da tan sólo en el pensar cotidiano o concretamente científico; la filosofía es posible únicamente como análisis del lenguaje, en el que se expresan los resultados de dichos tipos de pensar.

## 3.5 La hermenéutica

- Método de las ciencias del espíritu.
- A partir de Hans - Georg Gadamer deja de ser un método para convertirse en una doctrina filosófica con una propuesta coherente acerca de la "comprensión". Ya su objeto no es la exploración del ser individual sino la investigación del ser histórico.
- Para Pablo Ricoeur no existe una única hermenéutica, es decir, una única forma de interpretación de los símbolos del lenguaje.

La comprensión, que tiene un carácter objetivo, no consiste en entender al otro, sino entenderse con otro sobre un "texto" (un acontecimiento histórico, una obra de arte, etc).

## 3.6 Comprensión desde la propuesta de Max Weber

- Para Weber:
  - Acción social es "una acción en donde el sentido mentado por su sujeto o sujetos está referido a la conducta de otros, orientándose por ésta en su desarrollo".
  - Sociología es "ciencia que pretende entender, interpretándola, la acción social para de esa manera explicarla causalmente en sus desarrollos y efectos"

## 3.7 La comprensión desde la hermenéutica de Gadamer

- Para Gadamer, toda interpretación correcta tendrá que protegerse contra la arbitrariedad de las ocurrencias y contra la limitación de los hábitos imperceptibles del pensar, y orientar su mirada 'a la cosa misma'. Este dejarse determinar así por la cosa misma es la tarea primera, constante y última del intérprete. Lo que importa, según este autor, es mantener la mirada atenta a la cosa.

## 3.8 La sociología comprensiva

- Forma que adquiere la explicación del sentido de la acción social.
- Explicar es comprender, mediante la metodología de la imputación causal o de los tipos-ideales, las regularidades que determinan uno o varios comportamientos sociales. Es interpretar el sentido del actuar, explicándolo de modo intersubjetivo

## 3.9 La filosofía del lenguaje y su relevancia para las ciencias sociales

- A la filosofía le interesan los problemas filosóficos que plantea el lenguaje,
- La lingüística busca elaborar teorías —científicas— que den cuenta de él.
- Filosofía del lenguaje y psicología han estado, y pueden continuar estando, estrechamente relacionadas