Universidad del Sureste

EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

PROBLEMÁTICA EPISTEMOLÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

positivismo

Comenzó como modelo de investigación en ciencias fisicas y naturales. Se basa en procedimientos de análisis de datos. Todo debe ser comprobable para ser considerado ciencia. La verificación de hipotesis se basa en métodos estadisticos

positivismo logico

Esta constituido por un empirismo total, una proposición sólo tiene sentido si se apoya en un modo efectivo de verificación. Busca eludir la ambiguiedad,

Fenomenismo

Desarrollada por Edmund Husserl, Se opone al positivismo, rechaza la creencia en una filosofía absoluta. Para captar el contenido de la conciencia debemos limitarnos a describir lo que se presenta en ella, sin teorizar. La conciencia es intencional, Implica una relación con un objeto. Acusa al positivismo de reducir el verdadero conocimiento al conocimiento científico dejó de lado la fundamentación filosófica de ella

Neopositivismo

forma actual del positivismo. El conocimiento sobre la realidad se da tan sólo en el pensar cotidiano o concretamente científico. el análisis filosófico no se hace extensivo a los objetos reales, se limita a la experiencia inmediata o lenguaje

Hermeneutica

la comprensión, que tiene un carácter objetivo, no consiste en entender al otro, sino entenderse con otro sobre un “texto”. Un “texto” puede ser un acontecimiento histórico, una obra de arte, etc., pero en cualquiera de esos casos, la comprensión que se logra es histórica. Comprender no significa trasladarse a la época del autor del texto o del acontecimiento estudiado, sino que supone una “fusión de horizontes” con lo cual se define un horizonte más amplio que los abarca.

Comprensión propuesta de Max Weber

la “acción social” sólo es posible cuando los individuos atribuyen significados subjetivos a sus acciones, la tarea de la sociología sería la interpretación de la acción en términos de su significado subjetivo definiéndose dicha disciplina como la “ciencia que pretende entender, interpretándola, la acción social para de esa manera explicarla causalmente en sus desarrollos y efectos.

Comprensión desde la hermenéutica de Gadamer

La comprensión es vista como una cuestión no sólo metodológica sino también ontológica;, toda interpretación correcta tendrá que protegerse contra la arbitrariedad de las ocurrencias y contra la limitación de los hábitos imperceptibles del pensar, y orientar su mirada ‘a la cosa misma

sociologia comprensiva

Debe entenderse por sociología, una ciencia que pretende comprender, interpretándola, la acción social, para de esa manera explicarla causalmente en su desarrollo y efectos. El observador no debe enfrascarse en suposiciones que conduzcan a problemas insolubles.

Filosofía del lenguaje. relevancia para las ciencias soc.

la filosofía le interesan los problemas filosóficos que plantea el lenguaje, mientras que la lingüística busca elaborar teorías científicas que den cuenta de él. Las interacciones tradicionales entre la psicología y la filosofía perviven actualmente

Mtro. Raúl Domínguez Coello