

CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD

7.- Criterios de demarcación.- Son aquellas que permitan distinguir entre las ciencias empíricas por un lado y los sistemas metafísicos por el otro y tiene la tarea crucial de que no acepte la lógica inductiva

6.- El "Falsacionismo".- Criterio para distinguir lo que es ciencia de lo que no. Es la capacidad de una teoría o hipótesis de ser sometida a potenciales pruebas que la contradigan.

5.- Los límites de la experiencia y el problema de la inducción.- Los supuestos principales de la inducción (a) la ciencia comienza con la observación, (b) la ciencia proporciona una base segura sobre la que se puede construir el conocimiento científico, y (c) el conocimiento científico se deriva mediante la inducción a partir de los enunciados observacionales.

4.- El inductivismo.- Es un método científico que elabora conclusiones generales a partir de enunciados observacionales particulares y parte de lo particular a lo general.

3.- El conocimiento científico como resultado acumulativo.- El conocimiento científico es conocimiento probado y las teorías científicas se derivan de los hechos de la experiencia adquirida mediante la observación y la experimentación en lo que podemos ver, oír, tocar, además de ser probado.

2.- Continuidad y Discontinuidad.- La continuidad se revela en la integridad de los sistemas que constan de elementos discretos singulares y la discontinuidad es propia de los estados discretos de la materia y de su grado de diferencia de estructuras cualitativas determinadas.

1.- Racionalidad.- La capacidad humana que permite pensar, evaluar y actuar, para satisfacer algún objetivo o finalidad.

8.- Paradigmas.- Es un conjunto de suposiciones interrelacionadas que proporcionan un marco filosófico y depende al consenso de una comunidad científica.