



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**UNIDAD 2**

**CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA,  
SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD**

**SUPER NOTA**

MTRA. SHEYLA KARINA FLORES GUIRAO

ASESORA: DRA. YANETH FABIOLA SOLÓRZANO PENAGOS

29 DE MAYO DE 2021

UNIDAD 2

CRÍTICA Y VALORACIÓN DE LA CIENCIA, SUS MÉTODOS Y CRITERIOS DE OBJETIVIDAD

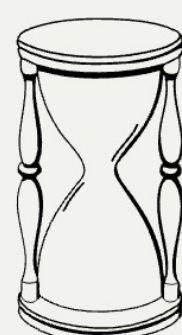
CONCEPCIONES ACERCA DE LA RACIONALIDAD Y EL PROGRESO CIENTÍFICO

La racionalidad, característica principal de las disciplinas científicas puesto que las teorías se fundamentan en la lógica y la experiencia. Capacidad de tener conocimiento y creencias acerca del mundo y de decidir cuáles creencias aceptar y cuáles no.



CONTINUIDAD Y DISCONTINUIDAD EN EL DESENVOLVIMIENTO CIENTÍFICO

Hegel y Lévi-Strauss analizan estos conceptos desde el sentido filosófico y científico, en el flujo de la historia, algunos hechos científicos no son percibidos, descritos o conocidos de la misma manera en una época que en la siguiente.



EL INDUCTIVISMO



Inductivismo es un método científico que parte de enunciados particulares para llegar a conclusiones generales.

EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO COMO RESULTADO ACUMULATIVO

El conocimiento científico es conocimiento probado. Las teorías científicas se derivan de los hechos de la experiencia adquirida mediante la observación y la experimentación. La ciencia se basa en lo que podemos ver, oír, tocar. El conocimiento científico es conocimiento fiable porque es objetivamente probado.

LOS LÍMITES DE LA EXPERIENCIA Y EL PROBLEMA DE LA INDUCCIÓN

La ciencia no comienza con los enunciados observacionales, ya que son precedidos por alguna teoría, y los enunciados observacionales no constituyen una base firme sobre la que pueda descansar el conocimiento científico porque son falibles.

*La teoría guía la observación y la experimentación.*

LA CONCEPCIÓN POPPERIANA DE LA CIENCIA. LA METODOLOGÍA HIPOTÉTICA-DEDUCTIVA Y EL "FALSACIONISMO".

Falsacionismo es un aporte de Popper, este autor menciona que ninguna teoría puede considerarse absoluta o definitivamente verdadera hasta que sea necesario refutarla.



PROBLEMATIZACIÓN Y PAPEL DEL ERROR. CRITERIOS DE DEMARCACIÓN

La demarcación implica por un lado la definición estricta de ciencia empírica que llegue a constituirse en una convención por un lado y que incorpore a la falsabilidad como criterio por otro. Este segundo punto, como criterio de demarcación es uno de los aspectos más resistidos de la propuesta popperiana.

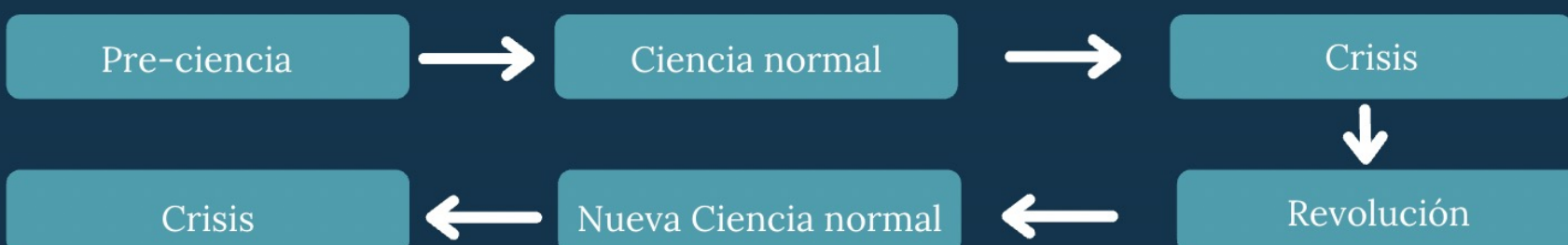


Un paradigma es un modelo sobre una disciplina; cuando existe un consenso en la comunidad científica acepta los avances conseguidos con una teoría, creándose soluciones universales. Y después de un tiempo, si se demuestra que una teoría es superior a las existentes, entonces se produce una "revolución científica" y se crean nuevos paradigmas

KUHN Y LOS PARADIGMAS CIENTÍFICOS. CIENCIA NORMAL Y REVOLUCIONES CIENTÍFICAS

Un paradigma es la concepción del objeto de estudio de una ciencia acompañada de un conjunto de teorías básicas sobre aspectos particulares de ese objeto.

EL PARADIGMA COMO COSMOVISIÓN Y "MATRIZ DISCIPLINAL". EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y CONOCIMIENTO "TÁCITO". LA TENSION ESENCIAL. INCONMENSURABILIDAD DE LOS PARADIGMAS



Bibliografía

Sureste, U. d. (2021). Doctorado en Educación. Obtenido de UDS Mi universidad: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/3c5b45585db0ed6711c06d632f7c290>.