



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Doctorado en Educación

Asignatura: Epistemología de la investigación.

SÚPER NOTA

“Crítica y valoración de la ciencia”

Alumno: Javier Francisco Vidal Díaz.

Asesora: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

27 de mayo de 2021.

Crítica y valoración de la ciencia

Racionalidad

CARACTERÍSTICA QUE DESCRIBE AL HOMBRE Y LO DISTINGUE DEL ANIMAL, AL PENSAR SOBRE EL INSTINTO.



PROGRESO CIENTÍFICO

Para Kuhn, el progreso científico tiene periodos y evoluciona, no solamente es la suma de nuevos descubrimientos.



CONTINUIDAD Y DISCONTINUIDAD

Su relación es dialéctica, por contraste de procesos opuestos.



El conocimiento científico como resultado acumulativo se cuestiona donde Kuhn propone una estructura cognoscitiva que es dinámica

KUHN Y LOS PARADIGMAS CIENTÍFICOS

Un PARADIGMA es una teoría o modelo que explica la realidad física, busca dar explicación a la revolución científica. Se acompaña de un conjunto de teorías básicas sobre el objeto de estudio.



El inductivismo

Método científico que elabora conclusiones generales partiendo de observaciones generales, siendo el método científico más común.



EL FALSACIONISMO: SU FUNCIÓN NO ES CREAR TEORÍAS, SINO RECHAZARLAS, ELIMINARLAS Y CRITICARLAS.

CRITERIOS DE DEMARCACIÓN

PARA POPPER ES CONSIDERADO UN PROBLEMA CENTRAL DE LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA TAMBIÉN LLAMADO POSITIVISMO LÓGICO.



BIBLIOGRAFÍA:

Antología, Universidad del Sureste, para el Doctorado en Educación (primer cuatrimestre del periodo del 17 de mayo al 05 de junio de 2021), Epistemología de la Investigación, págs. 47-69, México, 2021