



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

## **Doctorado en Educación**

Asignatura: Epistemología de la investigación.

Súper Nota

**La Ciencia, Crítica Y Valoración.**

Alumna: Adriana del Carmen Domínguez Coello

Asesora: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

27 de mayo de 2021.

# LA CIENCIA, CRÍTICA Y VALORACIÓN



La filosofía de la ciencia busca determinar lo que merece ser llamado ciencia, desde sus métodos hasta la formación de teorías.

*Revolución científica por Kuhn:*

*El avance de la ciencia se produce porque las teorías viejas dejan paso a otras nuevas, pero no hay criterios racionales para saber cuando una es mejor que otra.*



En la búsqueda del PROGRESO se desmiente que no todo lo que se entiende como verdadero será así para siempre.



## CONTINUIDAD VS DISCONTINUIDAD

Según Hegel la discontinuidad es analizar lo individual de lo general en la cultura y/o la humanidad que representa la continuidad, lo lineal.



## Paradigma

Conjunto de teorías básicas que acompañan al objeto de estudio para la búsqueda científica.



## Inductivismo

La ciencia comienza con la observación, la cual debe estar libre de prejuicios; sus enunciados son observacionales y forman la base de la que se derivan leyes y teorías de conocimiento científico.



## LÉVI-STRAUSS

La sociedad no es lineal sino dialéctica (se contrasta entre opuestos y contradicciones), crítica al cientificismo objetivista que pretende dominar siempre a todas las disciplinas.



Según Popper: una teoría es científica si es falseable, propone una metodología que parte de la investigación de problemas que se esperan resolver, por ello la ciencia es un conjunto hipotético y de conjeturas.

**SI UNA TEORÍA ES FALSEABLE SE PUEDE CONSIDERAR CIENCIA, DE LO CONTRARIO NO.**

## Falsacionismo

Busca determinar si una teoría es científica o no.



## BIBLIOGRAFÍA:

ANTOLOGÍA, UNIVERSIDAD DEL SURESTE, PARA EL DOCTORADO EN EDUCACIÓN (PRIMER CUATRIMESTRE DEL PERIODO DEL 17 DE MAYO AL 05 DE JUNIO DE 2021). EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. PÁGS. 47-69. MÉXICO, 2021