

Doctorado en Educación

Asignatura: Epistemología de la investigación.

Súper Nota

La Ciencia, Crítica Y Valoración.

Alumna: Adriana del Carmen Domínguez Coello

Asesora: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

27 de mayo de 2021.

LA CIENCIA, CRÍTICA Y VALORACIÓN

La filosofía de la ciencia busca determinar lo que merece ser llamado ciencia, desde sus métodos hasta la formación de teorías.



Revolución científica por Kuhn:

El avance de la
ciencia se produce
porque las teorías
viejas dejan paso a
otras nuevas, pero
no hay criterios
racionales para
saber cuando una
es mejor que otra.



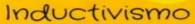
En la búsqueda del PROGRESO se desmiente que no todo lo que se entiende como verdadero será así para siempre.

CONTINUIDAD VS DISCONTINUIDAD

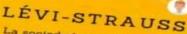
Según Hegel la discontinuidad es analizar lo individual de lo general en la cultura y/o la humanidad que representa la continuidad, lo lineal.



Conjunto de teorias pasicas que acompañan al objeto de estudio para la busqueda científica.



La ciencia comienza con la observación, la cual debe estar libre de prejuicios; sus enunciados son observacionales y forman la base de la que se derivan leyes y teorías de conocimiento científico.



La sociedad no es lineal sino dialéctica (se contrasta entre opuestos y contradicciones).

critica al cientificismo objetivista que pretende dominar siempre a todas las disciplinas.

Según Popper: una teoría es científica si es falseable, propone una metodología que parte de la investigación de problemas que se esperan resolver, por ello la ciencia es un conjunto hipotético y de

Falsacionismo

Busca determina si una teoría es científica o no.



SI UNA
TEORÍA ES
FALSEABLE
SE PUEDE
CONSIDERAR
CIENCIA, DE
LO
CONTRARIO
NO.

BIBLIOGRAFÍA:

ANTOLOGÍA, UNIVERSIDAD DEL SURESTE, PARA EL DOCTORADO EN EDUCACIÓN (PRIMER CUATRIMESTRE DEL PERIODO DEL 17 DE MAYO AL 05 DE JUNIO DE 2021). EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. PÁGS 47-69. MÉXICO, 2021