

**Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.**

**Nombre del profesor: Trujillo Domínguez Cecilia de Lourdes.**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual de la unidad 1 y 2.**

**Materia: Desarrollo humano.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 6to cuatrimestre.**

**Grupo: “A”**

# EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA.

Los orígenes de la psicología del desarrollo pueden situarse en torno al siglo XIX, sobre todo gracias a la influencia de Charles Darwin.

Se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas. Los científicos del desarrollo (individuos que trabajan en el estudio profesional del desarrollo humano) examinan las formas en que las personas cambian desde la concepción hasta la madurez.

## Estudio del ciclo vital.

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.

Existen las etapas del desarrollo o ciclo vital del ser humano.

- I infancia,
- II niñez temprana
- III edad de juego
- IV edad escolar
- V adolescencia
- VI juventud
- VII adultez
- VIII vejez.

## El desarrollo humano en la actualidad.

Cuando el campo del desarrollo humano se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención.

## Desarrollo humano en México.

El concepto de desarrollo humano ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas. En los medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno.

Originalmente el IDH ha servido como una guía que aproxima ese progreso dando prioridad a la libertad de las personas y no a la mera acumulación de recursos.

El IDH sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano, medido en un rango de cero a uno, en el que los valores más cercanos a uno significan un mayor desarrollo humano.

## Nueva medición internacional del IDH.

El más reciente Informe Mundial sobre Desarrollo Humano 2011, ubicó a México en la posición 57 del ordenamiento internacional, con un IDH de 0.770. De acuerdo con ese informe, el país se encuentra en el segundo grupo de países con mayor desarrollo humano.

Esperanza de vida al nacer. Analiza el promedio de edad de las personas fallecidas en un año.

Educación.

PIB per Cápita (a paridad de poder adquisitivo).

## Consecuencias de un "humanismo" sin trascendencia.

Es un humanismo que, inspirado en la tradición judeo-cristiana y en la cultura grecoromana, permite que el ser humano se desarrolle integralmente.

En suma, es el espacio más propicio para el desarrollo integral de la persona humana que es única, irrepetible, trascendente y, por todo ello, fin en sí misma.

# MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCION.

Es la capacidad que tenemos las personas para gestionar asertivamente nuestras emociones. Ya que cada una de ellas se manifiesta en nuestro cuerpo de una manera diferente. La clave está en lograr entenderlas y reconocerlas, esto nos ayudará a mejorar nuestro bienestar personal.

## Diferencia entre emoción y sentimiento.

Las emociones son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo.

Las respuestas provienen tanto de los mecanismos innatos del cerebro (emociones primarias) como de los repertorios conductuales aprendidos a lo largo del tiempo (emociones secundarias).

Evita la identificación absoluta con tus emociones y sentimientos.  
Cambio del pensamiento ante sensaciones desagradables.  
Técnica del reencuadre temporal.  
Contacto frecuente con la naturaleza.  
Deja que se calme la emoción.

## Sentimientos.

Los sentimientos, en cambio, son la evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional. Los sentimientos son conscientes, objetos mentales como aquellos que desencadenaron la emoción (imágenes, sonidos, percepciones físicas...).

Son estados de ánimo cualitativamente impregnados por formas superiores de placer y de dolor, cuya especificación remite a contenidos y valores culturales.

## Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano.

Inseguridad. "Que ser valiente no salga tan caro, que ser cobarde no valga la pena" ...

Necesidad de Reconocimiento. "Que no te compren por menos de nada, que no te vendan amor sin espinas" ...

Miedo a ser uno mismo. ...

Incapacidad de cambiar. ...

Ansiedad.

## Sentimientos que promueven el desarrollo humano.

Amor. El amor es un sentimiento positivo que nace del afecto hacia una persona, animal, objeto e incluso una idea.  
Tristeza.  
Euforia.  
Admiración.  
Odio. ...  
Envidia.  
Celos.  
Afecto.

Una investigación de la Universidad de California (UC) en Berkeley, Estados Unidos, identificó 27 distintas categorías de emociones humanas, lo que desafía la creencia que la mayoría derivan de seis: felicidad, tristeza, ira, sorpresa, miedo y disgusto.

## 5 sentimientos del ser humano.

Las manifestaciones emocionales proceden de cinco sentimientos básicos: El Miedo, el enfado, la tristeza, la alegría y el amor.