



UNIVERSIDAD DEL SURESTE UDS

NOMBRE DEL CATEDRATICO:

LUIS ANGEL GALINDO.

NOMBRE DEL ALUMNO:

DAVID ALEJANRO SILVA GARCIA

GRADO: 2 GRUPO: A

MODALIDAD:

FINES DE SEMANA

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 11/7/2021



EL ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO

El hombre ha sido produciendo la cultura, acumulando conocimientos y recogiendo la experiencia de sus antepasados. La existencia de un medio social resulta indispensable para el desarrollo de un ser tan frágil cuando llega al mundo. Las propias formas de cuidar a los niños y de impulsar su desarrollo son el resultado de su historia.

La propia concepción de la infancia, las actitudes hacia los niños y el cuidado que les prodigamos se han ido modificando y las ideas y comportamientos que tenemos actualmente son relativamente reciente.

La historia de la infancia

Formas del estudio del niño

Primeras observaciones

Observaciones Sistemáticas

La influencia del Darwinismo Estudios sobre sujetos especiales

Algunas creencias religiosas consideraban que la infancia era una etapa peligrosa, hoy en cambio los niños son un bien muy escaso.

Las diferentes situaciones sociales cambian nuestra concepción de la infancia.

Aries examina el papel del niño y la familia hasta el siglo xvll y sostiene que en la sociedad medieval no existe el sentimiento de la infancia tal El estudio del desarrollo infantil no ha comenzado hasta una época reciente.

Los estudios
sistemáticos pueden
clasificarse en 3
grupos:
observaciones sobre
sujetos excepcionales,
observaciones sobre
sujetos normales y
estudios tipo
estadísticos.

Autores griegos y latinos aparecen observaciones sobre el desarrollo del niño relacionado casi siempre con educación.

Aristóteles: Se ocupa de problemas educativos con el objeto de contribuir lo que entendía como lo formación de hombre libre.

Jan Amos Comenuis: defendió la idea de que la escuela debe variar en función a la El primer diario sistemático fue de Jean Heroard. Un trabajo donde se recogen observaciones sobre crianza, carácter o conducta de su pupilo.

El pedagogo suizo

Pestalozzi hizo un diario
sobre el desarrollo y la
educación de su hijo, al
igual que Juan Pablo
Richter.

Un hito importante de a psicología evolutiva fue el trabajo de Dietrich Tiedemann. Cuando Charles

Darwin público "El
origen de las
especies" se produjo
una autentica
conmoción cultural,
porque explicaba el
mecanismo mediante
el cual las especies se
modificaban.

Ernest Haeckel formulo la "ley biogenética "la cual desarrollo del individuo reproduce el desarrollo de la especie.

Hay otras fuentes para conocer el desarrollo del niño, fuente que parece incluso antes que los trabajos a los que nos estamos

refiriendo.