



**Nombre de alumnos: Constantino Ballinas
Roxana**

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6to. Cuatrimestre

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 21 mayo de 2021.

El desarrollo humano y, en general, la vida del ser humano se desenvuelve a través de sucesivas etapas que tienen características muy especiales. Cada una de ellas se funde gradualmente en la etapa siguiente. Sin embargo, no se puede determinar cuántas y cuáles son esas etapas. Tampoco se puede decir cuándo comienza exactamente y cuándo termina cada etapa, pues en el desarrollo influyen diversos factores individuales, sociales y culturales. Por eso se dice que cada ser humano tiene su propio ritmo de desarrollo.

¿Cuál es la importancia de la materia de desarrollo humano?

El concepto de desarrollo humano fue dado a conocer en Panamá, por primera vez, a través de una serie de conferencias dictadas durante los años 70 por Mabub UI Haq. (Cantú, 2010)

El estudio de la materia de desarrollo humano es para conocer más acerca de cómo se van desarrollando las personas en la sociedad, pero antes que nada se comenzará con el niño.

¿Por qué es importante estudiar el desarrollo del niño?

Porque nos permite conocer todos los aspectos de su vida, sus necesidades tanto biológicas, como físicas; sus fortalezas y sus posibilidades de acuerdo con su edad.

Los progenitores y las personas encargadas de los niños deben aprender los signos más importantes que indican si el niño se desarrolla con normalidad. También tienen que saber cuándo deben procurar ayuda y cómo ofrecer un entorno cariñoso y protector para un niño con una discapacidad física o mental. (Díaz, 2015)

Todos los niños crecen y se desarrollan siguiendo un modelo similar, pero cada niño se desarrolla a un ritmo propio, los niños no se desarrollan a la misma velocidad. Existe una amplia gama de lo que se considera "normal." pero es importante tener un marco de referencia por la cual guiarse.

¿Qué se entiende por desarrollo?

Según (Diaz, 2015) son cambios sistemáticos que ocurren en el individuo entre el periodo de la concepción y la muerte.

Tipos de cambio en el desarrollo

Cuantitativos Cualitativos

Los periodos característicos del ciclo vital en el desarrollo humano:

- ✓ Periodo prenatal: desde la concepción hasta el nacimiento.
- ✓ Primera infancia o infancia y primeros pasos: del nacimiento a los 3 años.
- ✓ Edad preescolar o infancia temprana: de 3 a 6 años.
- ✓ Preadolescencia o años escolares o infancia intermedia: de 6 a 11 años.
- ✓ Adolescencia: de 11 a 20 años aproximadamente.
- ✓ Edad adulta intermedia o adultez intermedia: de 40 a 45 años.
- ✓ Edad adulta avanzada o adultez o senectud: de 65 años.

Etapas del desarrollo humano:

- ✓ Prenatal
- ✓ La infancia
- ✓ La niñez
- ✓ La adolescencia

- ✓ La juventud
- ✓ La adultez
- ✓ La ancianidad

Casi desde sus inicios, el estudio del desarrollo humano ha sido interdisciplinario, basándose en una amplia gama de disciplinas: psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencias de la familia (el estudio interdisciplinario de las relaciones familiares), educación, historia y medicina. (Antología , 2021)

Por otra parte, el humanismo es sin duda alguna un movimiento intelectual y cultural que transformó el mundo para bien, puesto que a favorecido al desarrollo en varias ciencias y áreas de estudio, así como el arte y muchas otras formas de expresión.

La palabra, como tal, se compone de la palabra *humānus*, que significa 'humano', e -ισμός (-ismós), raíz griega que hace referencia a doctrinas, sistemas, escuelas o movimientos. (Imaginario, 2019)

El humanismo fue un movimiento intelectual que tuvo origen en el siglo XV en Italia, principalmente en las ciudades de Florencia, Roma y Venecia; teniendo como fin la difusión de los conocimientos para hacer al hombre un individuo verdaderamente humano y natural, contrario a las ideas divinas y sobrenaturales que estaban impuestas, buscando así la trascendencia del ser humano como especie. (Uriarte, 18)

Esta doctrina se basa en la integración de los valores humanos, reconociendo inclusive aquellos que eran criticados por la moral cristiana e incluso considerados como pecado.

Características del humanismo

- ✓ Libertad de pensamiento para desterrar el sentido religioso de las cosas e ideas.

- ✓ Gran amor por la naturaleza, a la que se considera fuente de investigación para el proceso de las ciencias.
- ✓ Cultivo de la inteligencia para ejercer el espíritu de crítica, análisis e interpretación.

El movimiento humanista es una corriente de opinión formada por quienes coinciden en puntos básicos con respecto al ser humano y a la acción de desarrollar cambios positivos en el individuo y la sociedad.

Postulados básicos del humanismo psicológico

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico-existenciales es, aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento. (Antología , 2021, pág. 18)

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- 3) El hombre es consciente.
- 4) El hombre tiene capacidad de elección.
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

Asociación Americana de Psicología Humanista

- 1) La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior, así como en su significado para ella y en la auto presencia que esto le supone.

2) Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización, etc.

3) Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.

4) Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona; para la psicología humanista es central la persona tal como se descubre a sí misma y en relación con las restantes personas y grupos sociales. Gordon Allport, uno de los más sólidos y respetados fundadores de este movimiento, propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología.

Ludwig Binswanger

Desarrolla un procedimiento terapéutico que implique al hombre en su totalidad, tratando de comprender y describir el mundo del paciente.

Rollo May

Impulsa la visión humanista de la psicoterapia, pero critica la exclusión de los elementos negativos de la naturaleza humana que postulan algunos autores humanistas.

Abraham Maslow

Intenta formular un sistema holístico abierto a la variedad de la experiencia humana y, por tanto, rechaza el establecimiento de un método único para acercarse a esta diversidad.

Establece una jerarquía de necesidades:

- a) Necesidades fisiológicas.
- b) Necesidades de seguridad.
- c) Necesidades de pertenencia y amor.
- d) Necesidades de estima.
- e) Necesidades de desarrollo o autorrealización.

Carl Rogers

Propone la terapia centrada en el cliente (o terapia no directiva)

Premisas fundamentales:

- a) La confianza radical en la persona del cliente.
- b) El rechazo al papel directivo del terapeuta.

El trabajo social recurre a teorías acerca del desarrollo y comportamiento humano, así como los sistemas sociales, para organizar situaciones complejas y facilitar los cambios personales, sociales o culturales. Por otra parte, el humanismo influye en el trabajo social exigiendo el reconocimiento de valor y dignidad de la persona buscando justicia y solidaridad social. En conclusión, dichas corrientes permiten desarrollar habilidades, actitudes, valores y experiencias necesarias para facilitar el desarrollo integral de los individuos, grupos e instituciones beneficiando de una manera positiva a la sociedad.

Bibliografía

Antología . (18 de Mayo de 2021). Obtenido de Antología :

file:///C:/Users/roxan/OneDrive/Escritorio/Anto6to/AntoDesarrolloHumano.pdf

Cantú, P. C. (16 de Mayo de 2010). *Teoría del desarrollo humano*. Obtenido de Teoría del desarrollo

humano: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-45572011000100010

Díaz, L. H. (14 de Mayo de 2015). *Fundamentos del desarrollo humano*. Obtenido de Fundamentos del

desarrollo humano: <https://isfcolombia.uniandes.edu.co/images/documentos/20110628-definicion%20y%20medicin%20del%20desarrollo%20humano-2011-2.pdf>

Imaginario, A. (19 de Mayo de 2019). *Humanismo*. Obtenido de Humanismo:

<https://www.significados.com/humanismo/>

Uriarte, J. (2021 de Enero de 18). *Humanismo*. Obtenido de Humanismo:

<https://www.caracteristicas.co/humanismo/>