



**Nombre de alumno: Andrés de Jesús
López López**

**Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo
Arguello**

**Nombre del trabajo: Elaboración de un
ensayo**

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6° Cuatrimestre

EL DESARROLLO HUMANO INDISPENSABLE EN LA PSICOLOGIA

El desarrollo humano integra de manera relevante un pilar básico en los estudios de la psicología, debido a que este concepto científico, tiende a observar los cambios y la estabilidad de las personas a lo largos de sus ciclos de vida, además que comprende factores que conforman la conducta humana, mediante la utilización de sus metodologías de aplicación. De tal forma, el presente trabajo está centrado en analizar y comprender los estudios del desarrollo humano en materia psicológica, así como los elementos que intervienen y fundamentan aún más esta ciencia social que hoy en día sigue evolucionado de manera contundente. Dentro de todo se hace énfasis, en que el desarrollo humano se considera como un proceso evolutivo de maduración, de autorrealización y de trascendencia.

El desarrollo humano se interesa en identificar los cambios que experimentan las personas a lo largo de su vida, intentando describir, explicar, predecir e intervenir durante estos procesos con el fin de promover un beneficio óptimo en el objeto de estudio. El profesional puede enfocar su atención en un aspecto específico de problemas, como los que se refieren al desarrollo del pensamiento o a la percepción o puede enfocar su atención en un período específico de la vida (ciclo vital), como la niñez, la adolescencia y la madurez. Como ejemplo de este factor se podría involucrar los diversos estudios que se han realizado sobre la edad en que un menor comienza a hablar, determinando como es que sucede, y dando a conocer que no todos los niños tienden a hablar a una edad determinada, sino que hay algunos que pasan por este proceso tiempo después. Por lo tanto, el desarrollo humano entra más en función con respecto al ejemplo antes mencionado, debido a que, si el menor comienza a hablar a una edad no establecida, los estudios y métodos de esta ciencia se proyectan a una perspectiva futura, donde el niño pueda tener problemas serios de lenguaje, derivado de esto se debe dar espacio a un proceso de prevención, que eviten algún tipo de problema a un largo plazo.

Como ya sabemos el ser humano sufre diferentes cambios tanto físicos, psicológicos y sociales a lo largo de su vida. Estos cambios inician desde el día de su nacimiento y terminan hasta el día que la persona deja de existir. Las personas, ya sean hombres como mujeres experimentan estos cambios de manera diferente. En algunos de ellos se puede dar una maduración temprana y en otros una maduración tardía. Y dentro de este punto es relevante hacer mención del significado de maduración que es un concepto tan controvertido en el campo de la psicología con respecto al desarrollo, que hay algunos autores que hasta opinan que en realidad podría quizá eliminarse. Sin embargo, es conveniente mantenerlo no solo por el valor histórico que el término tiene, sino por las implicaciones prácticas que resultan de su

manejo adecuado. La maduración tiene un valor adaptativo. El estudio de la maduración que fue iniciado por el psicólogo Freud y seguido por los personajes que se vieron atraídos por el tema, muestra una transformación constante del individuo, de su modo de acción y de los objetivos que el individuo se propone.

El estudio sobre el desarrollo de los seres humanos puede hacerse con tres distintos enfoques, que son, el biológico, que hace mayor realce en el estudio de la estructura y funciones del organismo, el psicológico, que estudia la personalidad y las relaciones interpersonales, y por último las ciencias sociales, que estudia, como bien dice su nombre las sociedades, pero también las culturas que existen dentro de ella. Los tres enfoques representan distintos niveles de abstracción y a pesar que utilizan distintos conceptos y métodos, se relacionan completamente debido a que tienen el mismo objeto de estudio, que es el hombre. Sin embargo, hasta tiempos relativamente recientes, muchos profesionales en materia de psicología, biología y social, no han trabajado de forma apegada o junta uno a otros, sólo en las últimas décadas que a través del mayor intercambio y de la colaboración más estrecha entre los expertos de estas diferentes disciplinas se ha llegado a la conclusión de que el hombre sólo puede ser entendido como una unidad biopsicosocial y es generalmente aceptado por unos y otros el criterio de que la comprensión de los fenómenos relativos a los seres humanos requiere la utilización de conocimientos que provienen de esas tres ciencias. Gracias a todo lo antes mencionado es necesario afirmar que los seres humanos, existen en proceso continuo con el ambiente y que partes esenciales de ese ambiente son la cultura y la sociedad.

Derivado de este análisis se puede ubicar la importancia que tiene el tomar en cuenta el Índice de Desarrollo Humano (IDH), que puede ser entendido de una forma un poco errónea desde la perspectiva única del crecimiento económico, aunque propósito final del desarrollo se encuentra en cada uno de sus habitantes y en las posibilidades que ellos tienen para elegir una vida en la que puedan realizar a plenitud su potencial como seres humanos independientes. De esta forma, un país o nación sería más rica si sus habitantes pueden ser capaces de desarrollar todo su potencial y más que más que nada aportando a su creatividad de poder sobresalir de manera independiente. Dentro de este factor se mencionan tres parámetros principales que permiten realizar los cálculos de este índice, que son la esperanza de vida, la educación y el PIB, dentro de un rango bajo, medio y alto. Sin embargo, adentrándonos a nuestro país se puede notar un desarrollo no factible para los habitantes, pues ocupamos cerca del lugar 76 a nivel mundial, lo que quiere decir que no estamos siendo

personas capaces de generar un impacto positivo en la nación, pero se podrían considerar otros aspectos que puede quedar fuera de nuestro alcance.

A mi punto de vista la gran desigualdad social que siempre ha existido, ha permitido que muchos mexicanos no puedan desarrollar ni unos de los parámetros de la medición del índice de desarrollo, esto debido a la situación de pobreza en la que se encuentran, y no está por demás mencionar que Chiapas se ubica en el último lugar de este índice referente al país mexicano. Por lo tanto, la importancia del desarrollo humano dentro del contexto de nuestro país, es aún más necesario que importante porque desgraciadamente como ya lo mencioné antes, México se caracteriza por la desigualdad, la pobreza y sobre todo por la corrupción, conceptos que han afectado de forma considerable, y esto se ve reflejado en el índice de desarrollo a nivel mundial.

Para poder hacer más énfasis con respecto a los estudios del desarrollo humano, se deben de tomar en cuenta las teorías que complementan a esta ciencia social, las cuales tratan de dar explicación a los cambios experimentados a lo largo del ciclo de vida, de tal forma se mencionaran cinco grandes teorías que marcaron el rumbo científico del desarrollo humano. La primera teoría es el psicoanálisis, en donde se entienden el desarrollo más allá de la conciencia misma, por lo que la conducta y la personalidad estarían estimuladas por fuerzas internas, recuerdos y conflictos sobre los que el propio individuo no tiene conciencia ni control de ello. Los exponentes de esta teoría consideran que las primeras experiencias del individuo influyen sobre su conducta a lo largo del ciclo de vida o ciclo vital. Las propuestas realizadas desde el psicoanálisis han sido criticadas, entre otras cuestiones, sobre todo por la débil y poca metodología de investigación que fue utilizada. Las dos teorías más relevantes propuestas desde el psicoanálisis son la teoría del desarrollo psicosexual de Sigmund Freud y la teoría del desarrollo psicosocial de Erik Erikson. La segunda teoría es el aprendizaje, donde el modelo conductista supuso un gran paso en el uso de los métodos científicos aplicados al estudio del comportamiento. Considera que sólo se puede estudiar científicamente aquello que puede ser observado y medido de una forma directa. Desde la perspectiva del conductismo, el desarrollo humano es de forma indiscutible una función del aprendizaje de las experiencias vividas en el entorno, las diferencias individuales en el desarrollo se deben a las diferencias en la historia de los individuos y en sus experiencias. La clave para entender el desarrollo está en la conducta observable y los estímulos que se encuentran en el ambiente. El tercero es la teoría cognitiva ponen el énfasis en los pensamientos conscientes, a diferencia esto del psicoanálisis, en el que la importancia radica

en los pensamientos inconscientes los niños. El enfoque cognitivo se centra en los procesos que permiten al individuo conocer, entender y pensar. Los psicólogos del desarrollo tratan de comprender cómo se procesa la información y cómo la forma de pensar del individuo influye en su conducta que se demuestra. En cuarto puesto tenemos la teoría etológica donde el enfoque etológico subraya y mantiene la idea de que la conducta del individuo es producto de la evolución y está biológicamente determinada por la herencia genética recibida de nuestros antepasados o predecesores, reconociendo la importancia de las bases biológicas del comportamiento. Considera la importante existencia de momentos de nuestra vida en los que le puede afectar más la vivencia de un evento particular ya sea positivo o negativo, que influirá no sólo en el momento en que se produce, sino que le acompañará durante todo su ciclo de vida. Por último, tenemos a una de las teorías más influyentes en cuanto al tema del desarrollo humano, que es la teoría humanista, la cual defiende una visión total e integral del desarrollo humano, puesto que cada individuo es único y busca alcanzar su propio y pleno potencial. Además, es importante mencionar que este enfoque se opone a las tres teorías anteriormente expuestas, para comenzar rechaza que la conducta esté determinada por el inconsciente, por el aprendizaje o por el desarrollo de los procesos cognitivos. Desde la perspectiva humanista el individuo tiene una capacidad natural para tomar decisiones acerca de qué quiere hacer en su vida, pudiendo elegir aquello que considere más adecuado, en definitiva, para controlar su conducta, y haciendo ver que una persona puede ser totalmente consciente de lo que desea y realiza.

Entrando más en un tema relevante dentro del desarrollo humano, encontramos al “humanismo”, que es más que nada una filosofía que afirma que los seres humanos tienen el derecho y la responsabilidad de dar sentido y forma a sus propias vidas. Conforme a esto, el humanismo da por hecho que, para explicar y comprender de manera apropiada a la persona, ésta debe ser estudiada dentro de su contexto individual y social, gracias a que es la propia persona la principal fuente del desarrollo integral. Actualmente, es importante entender las necesidades del ser humano y lo que acontece en su interior social. Existe variedad en la conceptualización del ser humano, ésta marca la forma de valorar y elevar las individualidades, las ideas, conductas y sentimientos. Las personas necesitan satisfacer y mejorar no solo las condiciones externas sino también los procesos humanos internos, tal y como lo podemos observar en la pirámide de las necesidades elaborado por Abram Maslow, un personaje importante en la psicología humanista. De igual manera dentro del Humanismo destaca la figura importante de Carl Rogers quien, con respecto al desarrollo humano, afirma que, si se crea cierta relación, las personas descubren en sí mismos su capacidad de utilizarla para su

propia maduración y de esa manera se produce el cambio y el desarrollo individual. Una aportación del enfoque humanista, de acuerdo a Rogers es que la naturaleza del ser humano es constructiva y digna de confianza cuando funciona independiente y libremente. Cuando se logra liberar al individuo de sus actitudes defensivas o en cierta parte negativa y se abre a la amplia sucesión de sus propias necesidades, así como también a las diversas necesidades sociales, se puede confiar en que sus reacciones serán positivas, progresistas y constructivas. Ser parte de este proceso significa que uno se somete en la experiencia de vivir más perceptible, lo que muchas veces asusta y otras satisface, pero que sin duda alguna implica mayor riqueza y variedad.

Ahora bien, se remarcan ciertos postulados dentro del humanismo, que al fin de cuenta le dan un sentido al comportamiento y pensamiento humano. El primero menciona que el ser humano sobre pasa la suma de sus partes, por lo tanto, para explicar y comprender al ser humano se debe estudiar en su totalidad y no haciendo divisiones artificiales. Otro postulado propone que el hombre es un ser en un contexto humano, que vive en relación con otras personas y esto lo hace una característica esencial y permanente a su naturaleza. De igual forma se menciona que el hombre es consciente de sí mismo y de su existencia, supone que las personas se conducen en el presente, de acuerdo con lo que fueron en el pasado y preparándose para vivir en el futuro. El cuarto postulado resalta que el hombre es un ser consciente, debido a que una persona tiene libertad y conciencia propia para elegir y tomar sus propias decisiones, mismo que los hace un ser activo y constructor de su propia vida. El último postulado menciona que el hombre es intencional referido a los actos que se encaran para superar la resistencia y alcanzar lo deseado de las personas, lo cual se reflejan en sus propias decisiones o elecciones, y así, estructura una identidad personal que lo distingue de los demás

El Humanismo es un tema que en la actualidad ha tomado una importancia considerable, y ha derivado distintas corrientes que comparten características y conceptos similares, sobre todo y los más importante centrado en el interés hacia el ser humano, la trascendencia o evolución y el bienestar social e individual. Por su parte el trabajo social, comparte y encaja totalmente en las características que definen al humanismo. Conocer los valores, las necesidades y los intereses de las personas, con más certeza se podrá dar paso firme a encaminarse al desarrollo humano al planificar, y referido al ámbito social poder manejar de mejor manera los programas y procesos de desarrollo que van dirigidos únicamente a la sociedad y lo que pertenecen dentro de ella. Si un grupo social se beneficia, crece y se desarrolla, todos terminan resultando beneficiados, gracias a que el mundo globalizado se influye de cualquier manera.

Es importante de retroalimentar la importancia que tiene el desarrollo humano, como un proceso de evolución constante, donde el ser humano pasa de una etapa inconsciente hasta llegar a una etapa de maduración con respecto al ciclo vital, aun mas reflejado en un sistema general que puede medir los medios de trascendencia y autorrealización que un país entero debe de considerar, tanto que sede la importancia de mencionar que la verdadera riqueza de una nación está en su misma gente, que se encarga de potencializar sus conocimientos. Relacionado con lo anterior, todas las teorías de aprendizaje que se mencionaron a lo largo de trabajo, logran de alguna manera abrir nuevos horizontes, planteándose de esta forma que un desarrollo humano no va únicamente de la mano de los cambios físicos o exteriores, sino también, de las adquisiciones psicológicas que se dan a partir de todo nuestro ciclo de vida, y que al mismo tiempo son compartidas de forma mutua entre toda la sociedad.

Referencias

UDS. (17 de Mayo de 2020). *Antología de Desarrollo Humano*

D. Papilia, R. F. (2012). *Desarrollo Humano*. MC Graw Hills .

Galindo, L. A. (17 de Mayo de 2021). *2 Introducción A Los Postulados Del Humanismo Y Postulado 1*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=6r59cHmitXY>

Universidad Atonoma de Sinaloa (2018). *Psicología del Desarrollo Humano*. Socorro Armida Sandoval Mora.