



Nombre: Paola Monserrat Alfaro Ballinas

Profesor: Luis Ángel Galindo

Materia: Desarrollo Humano

Actividad: Ensayo

Grado: sexto cuatrimestre grupo: A

Comitán de Domínguez, Chiapas. A 18 de mayo del 2021

“Desarrollo humano. Estudio científico de los procesos del cambio y la estabilidad durante el ciclo vital humano”

(Desarrollo humano, pág. 28)

Todo ser humano durante el transcurso de su vida tiene un proceso de cambio. Somos como una célula que conforme crece va teniendo vida, se reproduce y se convierte en un individuo, ahora bien, el centro científico del desarrollo humano son los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad de la persona.

“Cada ser humano tiene, entre sí, algo más importante que el mismo: su don”

(Coelho, s.f.)

En la actualidad los científicos estudian principalmente tres ámbitos dentro del desarrollo humano, son: físico, cognoscitivo y psicosocial. Dentro del desarrollo físico se encuentra el crecimiento del cuerpo, cerebro, las capacidades sensoriales y la salud. En el desarrollo cognoscitivo el aprendizaje, memoria, pensamiento, razonamiento y creatividad y en el desarrollo psicosocial la personalidad, emociones y las relaciones sociales.

Dentro de la adolescencia también existen cambios físicos, cognoscitivos y psicosociales. Los cambios físicos que se dan en el adolescente durante la adolescencia son debido a los incrementos de concentraciones de hormonas, uno de los cambios más notables es el “crecimiento”, después de esto inicia todo lo de maduración sexual, en los órganos sexuales, la menarquia, ciclo menstrual, etc...

Incluso la misma alimentación cambia, entre los hábitos alimenticios más recomendables se encuentra la disminución del consumo de grasas animales, el aumento de la ingesta de leche, papas y especialmente verduras, frutas y alimentos con alto contenido de fibra y la reducción del consumo de azúcar, dulces y harinas refinadas así como de alcohol.

Apartar de acá parte los trastornos alimenticios, es acá donde empieza el disgusto del adolescente con su cuerpo, dos de los trastornos alimenticios más conocido

son la bulimia y anorexia. Un punto interesante y triste es que estos trastornos se crean 15 veces más en chicas que en chicos.

Además de solo existir ese tipo de problemas en adolescentes, también empiezan a existir drogas, alcoholismo. Entre ellas existen drogas legales e ilegales, pero ambas causan enfermedades peligrosas, el cáncer es un ejemplo muy claro.

“Las drogas son las enemigas del futuro y de la esperanza, y cuando luchamos contra ellas, luchamos por el futuro”

(Riley, s.f.)

Las principales causas a la conducción al consumo de drogas, son:

- Factores personales y del entorno
- Permisividad social
- Fácil adquisición
- Curiosidad
- Falta de información sobre los efectos reales a largo plazo
- Sed de aventuras
- Porque está de moda
- Presión del grupo de amigos

Incluso esto va más allá de decisiones propias, también tiene que ver la familia, porque es un factor demasiado influyente en el adolescente, las causas pueden ser:

- Alcoholismo de los padres o adicción a otras drogas
- Psicopatología de los padres
- Abuso familiar de analgésicos y tranquilizantes
- Carencia de relaciones afectivas
- Autoritarismo sistemático
- Rigidez inadecuada
- Permisividad de consumo

El desarrollo cognoscitivo en la adolescencia es el nuevo pensamiento que inician a tener dentro los 12 a 15 años, estos cambios dejan una gran huella dentro de sus comportamientos. Apartar de acá puede empezar a crear reflexiones no solo del presente, además de la creación de sus propias teorías.

“Si hay un rasgo que marque la distancia entre el pensamiento adolescente y el dominante en edades anteriores, ése es su capacidad de reflexionar sobre sí mismo”

(Piaget, 1955)

Los adolescentes deben comenzar a razonar y actuar en relaciones interpersonales con su entorno social. Deben interesarse por funcionamientos políticos, ideológicos y económicos, de su entorno.

“Todas las personas necesitamos satisfacer nuestras necesidades de reconocimiento, elogio, aceptación, aprobación, amor e independencia”

(Psicologa del desarrollo humano, pág. 46)

Para lograr la satisfacción de nuestras necesidades de reconocimiento es importante tener una identidad vocacional, para que de alguna manera las demás personas lo reconozcan. Al tener la vocación, las mismas personas encuentran su autorrealización, su identidad y la satisfacción personal, principalmente.

El desarrollo psicosocial en la adolescencia, para poder estar dentro de la sociedad de adultos, es necesario competir y los hechos fundamentales son:

- Construcción de un auto concepto y una identidad nuevos, que incluyan cómo se ven a sí mismos y cómo les ven los demás.
- Ruptura de identificación con los padres se ve compensada por la admiración hacia figuras alejadas que adquieren una dimensión simbólica, o incluso mediante la identificación con creencias o ideales de vida más abstractos.

Una de las principales cosas que tiene el adolescente por hacer, es asimilar los cambios físicos que experimenta. Además de no tener egocentrismo, pues esto

hace sentir que es el centro de atención, cuando no debería ser así. Solo debe adaptarse a los cambios y aceptarse con ello.

“Nuestra capacidad racional, es decir, nuestra inteligencia, nos permite reflexionar, preguntar, conocer, analizar y tomar decisiones conscientemente. Ejercitándola y procurando ser crítico con la información que recibimos, podemos formarnos cada vez mejores juicios y opiniones sobre lo que vivimos o sobre lo que sucede a nuestro alrededor”

(Psicología del desarrollo humano, pág. 61)

Bibliografía

Coelho, P. (s.f.). Obtenido de

https://www.google.com/search?q=frases+de+desarrollo+humano&client=firefox-b-d&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjSqbO1z9nwhVGBs0KHQNbAVMQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1252&bih=548#imgrc=ivrseAOiLatJiM

Desarrollo humano. (s.f.).

Piaget, I. y. (1955).

Psicología del desarrollo humano. (s.f.).

Riley, B. (s.f.). Obtenido de

https://www.google.com/search?q=frases+de+drogas&tbn=isch&ved=2ahUKEwjTw5K3z9nwhVd_6wKHdnCAgMQ2-cCegQIABAA&oq=frases+de+dr&gs_lcp=CgNpbWcQARgCMgIIADICCAAYAggAMgIIADICCAAYAggAMgUIABCxAzICCAAYAggAMgIIADoECAAQQzoHCAAQsQMQQ1Dp3whYuPoIYKeMCWgAcAB4AIABrAGIAb8M