



**Nombre de alumnos:**

**Nombre del profesor: LUIS ANGEL  
GALINDO**

**Nombre del trabajo: ENSAYO**

**Materia: DESARROLLO HUMANO**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 6 CUATRI**

Psicología del Desarrollo tiene como objeto el estudio científico de los cambios y la estabilidad de la persona a lo largo de todo el ciclo vital, desde la fecundación hasta la muerte. Explora cómo y por qué las personas cambian con la edad y cómo y por qué no cambian y continúan siendo las mismas (Papalia, Olds y Feldman 2001). Inicialmente, estudió los cambios evolutivos en el desarrollo infantil y adolescente de la especie humana y es en la década de 1960, cuando esta disciplina empieza a tener en cuenta otros momentos del desarrollo vital, ampliando su rango de estudio a etapas posteriores que incluyen los cambios que experimentan las personas hasta el momento de su muerte (Palacios, 2000). La Psicología del Desarrollo pretende pues, entender los cambios que se dan en el sujeto a lo largo de su vida y su paso por los diferentes estadios, no sólo en las primeras etapas de la vida, sino también en la etapa adulta y la vejez.

Este objeto de estudio no es exclusivo de la Psicología del Desarrollo, ya que otras ramas de la Psicología como la interesada en los procesos de aprendizaje o en el tratamiento de los problemas psicológicos de las personas también se interesan por estos cambios. Basándonos en diferentes autores (De la Morena, Fernández-Molina y Goicochea, 1997; Palacios, 2000), son dos los aspectos que parecen diferenciar la Psicología del Desarrollo de otras disciplinas psicológicas interesadas también en los procesos de cambio; por una parte, el carácter normativo de estos cambios, y por otra, la estrecha relación existente entre la edad y la naturaleza de estos cambios: – Carácter normativo de los cambios: la Psicología del Desarrollo se interesa por los cambios que experimentan las personas a lo largo de su vida, de forma genérica, es decir, no los cambios particulares de una persona en concreto, sino los que acompañan a las características de la especie humana, bien a todos sus individuos o bien a un gran grupo de ellos que la represente. Se observa cómo cambian continuamente las acciones del individuo y cómo reacciona en un ambiente que se encuentra también en permanente evolución. – Relación de los cambios con la edad: los cambios en el individuo que identifica la Psicología del Desarrollo, a diferencia de otras ramas de la Psicología, son en todo momento estudiados y explicados en relación con la edad, o con un periodo del desarrollo del individuo definido por un rango de edad. Respecto a los objetivos de esta disciplina, podemos identificar principalmente dos (Goicochea, de la Morena y Fernández-

Molina, 1997): – En primer lugar, describir la conducta de los individuos en cada etapa del desarrollo, es decir, definir de forma precisa cada cambio. – En segundo lugar, identificar las causas y procesos que producen los cambios en la conducta durante la vida, ofreciendo posibles explicaciones. El camino de desarrollo humano está plagado de factores que sino lo determinan, si influyen para que éste se presente, estos factores caminan junto al ser humano, y provocan o controlan parte de los aspectos condicionantes. Algunos de ellos se han logrado revertir, como los relacionados con la alimentación, y las alteraciones que traen consigo las carencias vitamínicas al favorecer o incrementar el acceso a la alimentación, sin embargo la totalidad de la humanidad no tiene cubierto este aspecto. Factores genéticos impactan también de forma positiva o negativa este desarrollo, mala información o defectuosa, un brinco genético, o la suma de defectos ocasionan enfermedades o discapacidades que impiden un sano desarrollo o al menos lo limitan. La realidad social nos invita a reflexionar seriamente acerca de que queremos o cómo lo queremos, las distintas corrientes de pensadores han creado conceptos, ideas y corrientes que definen al ser humano, todas válidas desde su opinión, no así ciertas para todos, las concepciones humanas limitantes a cuestiones económicas dejan de lado aspectos tan importantes y trascendentes que para la mayor parte de la humanidad han sido eje de cultura y relaciones sociales. Es así que debemos considerar todos los campos de la vida de los humanos para identificar que factor es el que impacta negativamente y así, enfrentar y confrontar para remediar o reajustar y llegar a ese ansiado equilibrio que de por resultado un ser humano más íntegro, responsable y participativo en su comunidad. Dentro de los factores que condicionan el surgimiento del desarrollo de lo psíquico, (reguladora del comportamiento humano), de lo biológico y lo social, podemos ubicar el acceso a una forma de vida que considere todos los aspectos mencionados. Lo psíquico constituye toda la parte subjetiva del individuo, lo que no se ve, por lo tanto no se nota a simple vista, es un tema de suma importancia, ya que la ausencia de contacto físico, la represión o la permisividad, impactan negativamente en la psique de los seres humanos provocando serios desajustes en la conducta (conducta antisocial, presente con más frecuencia en los delincuentes, provocando altos niveles de violencia)

Lo biológico constituye la esencia material del ser humano. Sin la presencia de determinadas

cualidades anátomo-fisiológicas del organismo y del cerebro humano, no puede surgir lo psicológico ni el nivel superior de integración de los componentes de la subjetividad, que es la personalidad.- La parte hereditaria necesariamente imprime en los seres humanos su sello, siguiendo las leyes naturales, la adaptación, o la desadaptación repercuten en las relaciones del individuo, favoreciendo triunfos (como los atléticos, el nadador estadounidense Michel Phelps, quien al tener un dorso demasiado largo le da la facultad de tener una brazada mucho más larga a comparación de sus competidores, convirtiéndolo en un gran nadador campeón olímpico).

Lo social, por su parte, resultado del mismo entramado procedente de lo anterior, sumado a la sociedad en donde se desenvuelve, producto de su ambiente familiar primero, se integra a la sociedad llevando consigo toda una serie de fundamentos que lo incorporan, marginan, o se niega integrarse, originando en el individuo y la sociedad relaciones negativas, que pueden terminar hasta con la vida misma del sujeto, o sujetos.

Las teorías acerca de la psicología del Desarrollo Humano se refieren a todos los conceptos enfocados a las características generales del desarrollo de la personalidad, por ejemplo: Freud y su teoría psicoanalítica, donde estructura y estudia la. El ser humano desde su concepción hasta su muerte sigue desarrollándose, si bien el desarrollo físico se detiene aproximadamente según su esperanza de vida, el desarrollo de la personalidad nunca para, ya que nuestra actitud respecto al exterior cambia según las influencias que recibimos de éste. Así por ejemplo una persona mayor puede hacer que modifique su actitud anterior en situaciones similares y por tanto volverse más desconfiado o receloso. La personalidad se nutre de un compendio de influencias externas (educación experiencias) y la propia genética del individuo que ya lo predispone a ciertas actitudes y reacciones. Recientemente, se ha demostrado que el mismo feto recibe influencias que pueden ser determinantes en el desarrollo de su futura personalidad no obstante la parte más importante es sin duda la infancia, donde el niño recibe una información masiva del exterior, que absorbe y clasifica gracias a la plasticidad de su mente, por tanto, ésta es una etapa maravillosa a la vez que dedicada donde se forma el patrón básico de la personalidad adulta y donde la mente del niño inconscientemente crea un marco de referencia en su percepción del exterior. Creo que es muy importante tener en cuenta al

momento de estudiar los cambios que se presentan en una persona, las características de una determinada especie, la cultura, el grupo social, el momento histórico que se está viviendo así como las características y rasgos personales de cada uno. No es lo mismo el desarrollo de un niño de comunidades indígenas a un niño de población colono esté relacionado lo anterior mencionado. El desarrollo socio afectivo de los niños y las niñas en la primera infancia va a significar un momento clave que repercutirá en la futura personalidad de nuestros hijos, para ello las figuras de apego juegan un papel crucial para el desarrollo de mi hijo. Es triste ver cómo se desarrolla un niño en un ambiente de violencia, maltrato, dogas, mendicidad, sin un hogar donde reciba amor, enseñanza, valores, normas entre otras, son niños que tienen consecuencias que de una u otra manera le afecta en su desarrollo de personalidad, físicas, emocional, desarrollo cognitivo entre otras. Para mí la etapa posterior a la infancia que es la adolescencia, es la esta etapa muchos cambios en el desarrollo humano donde se plantea un fascinante