



Universidad del Sureste

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Psicología Organizacional.

Test.

Catedrática: Lourdes Yasmin Sarabia Gonzalez.

Alumno: Carlos Miguel Méndez Gálvez.

Carlos Méndez.

San Cristóbal de las Casas, Chiapas; A 20 de junio de 2021.

Nombre del paciente: Diego Alejandro Galvez Calderon.

Edad: 9 años.

Test aplicados: Test de inteligencia emocional, cuestionario de competencias duras, cuestionarios de competencias blandas.

Test de inteligencia emocional:

Escuchó las instrucciones con atención, no tomó más que la lectura de la afirmación y enseguida respondía, le llevó 4 minutos responder todo el test.

Resultados:

Atención emocional: Obtuvo 15 puntos; Debe mejorar la atención, poca atención.

Claridad emocional: Obtuvo 25 puntos; Debe mejorar su claridad.

Reparación de emociones: Obtuvo 20 puntos; Debe mejorar su reparación.

Su estado de ánimo era variado según la afirmación que leía. Debido a la falta de asistencias en clase no sé dar una sugerencia como profesional de acuerdo a los resultados.

Cuestionario de competencias blandas:

Escuchó nuevamente las instrucciones con atención, se mostro mas decidido en responder cada afirmación, sus respuestas eran más firmes.

Resultados:

Frecuencia	Preguntas	¿cuál es la competencia?
Nunca		
A veces	13	Autodominio y capacidad de articulación.
Casi siempre	12,15	Asertividad, perseverancia.
Siempre	1,2,3,4,5,6,7,8,9,9,10,11,14	

En la frecuencia “siempre” las competencias que obtuvo fueron:

Creatividad, capacidad para trabajar en equipo, comunicación, resolución de problemas, resiliencia, capacidad de escucha y empatía, capacidad de adaptación a los cambios, proactividad, orientación al servicio y autodominio y capacidad de articulación.

Debido a la falta de asistencias en clase no sé dar una sugerencia como profesional de acuerdo a los resultados.

Cuestionario de competencias duras

Nuevamente escucho instrucciones con atención, en este test, dudo varias veces en responder algunas afirmaciones, hubo borrones en las afirmaciones 5, 7, 11 y 16, en la afirmación 5 su x es notoriamente de menor tamaño que las demás. Se llevo 4 minutos en realizar en test.

Resultados:

Frecuencia	Preguntas	¿cuál es la competencia?
Nunca	5,8 y 10	Comunicación interpersonal y liderazgo.
A veces	1,2 y 7	Toma de decisiones, compromiso y gestión de tiempo.
Casi siempre	3,4 y 16	Comunicación interpersonal, responsabilidad.
Siempre	6,9,11,12,13,14,15,17 y 18	

En la frecuencia “siempre” las competencias que obtuvo fueron:

Flexibilidad, liderazgo, creatividad y resolución de problemas, trabajo en equipo, responsabilidad y capacidad de trabajar bajo presión.

Debido a la falta de asistencias en clase no sé dar una sugerencia como profesional de acuerdo a los resultados.

Conclusión

Siento que estos test y cuestionarios, me ayudaran demasiado en mi ámbito profesional si o si, del cual podré, con su análisis clínico del paciente, dar un buen resultado y asi guiar a cada paciente a que resuelva sus propias interrogantes, darle una mejor guía para que pueda salir del motivo por el cual este recibiendo consultas. He aprendido que sin la teoría nada se puede, y que para obtener mejores resultados debo ponerme mas al corriente respecto a la investigación de estos test y también para saber como aplicarlos debidamente, como calificarlos de la mejor manera y saber como dar una sugerencia como profesional.

Evidencias

