



Nombre del alumno: **Andrea Pulido Arguello**

Nombre del profesor: **Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos**

Nombre del trabajo: **Protocolo de investigación “La Educación en línea como alternativa para los prospectos de UDS que cuentan con un empleo de tiempo completo en México”**

Materia: **Métodos y Técnicas de Investigación II.**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 21 de mayo de 2021

“La Educación en línea como alternativa para los prospectos de UDS que cuentan con un empleo de tiempo completo en México”

1.1 Antecedentes

La educación a distancia inicia con la aparición de la escritura sobre piedra, madera o papiro en los que se conservaba y trasladaba información de un lugar a otro en una distancia temporal. En México, la educación a distancia inició por la necesidad de alfabetizar a las poblaciones rurales. El 30 de diciembre de 1944, se fundó el Instituto Federal de Capacitación del Magisterio. Este instituto ofrecía cursos por correspondencia a los maestros que habían emprendido la tarea de capacitar a los campesinos. Los estudios se realizaban en un período de seis años, mediante dos modalidades: la Escuela por Correspondencia y la Escuela Oral.

La oferta de educación a distancia en México por parte de las universidades públicas y privadas creció de manera rápida en los años noventa y de manera exponencial durante la primera década de siglo XXI.

1.2 Objetivo general

En la presente investigación se pretende analizar la educación en línea, con la intención de analizar los componentes de esta modalidad, su grado de complejidad y sus ventajas frente a la educación presencial.

1.3 Objetivos específicos

1. Analizar el uso de las nuevas tecnologías de la información como herramienta en la educación en línea.
2. Proporcionar una visión diferente sobre las condiciones de acceso a la educación en línea
3. Realizar un comparativo con los países que han implementado la educación en línea y sus afectos positivos
4. Identificar las características de personas con empleo que tienen el deseo de continuar sus estudios y por qué no lo hacen.

1.4 Marco Teórico

En la actualidad la educación virtual no es algo innovador, con la llegada de la pandemia por el Covid, la tecnología se ha convertido en una herramienta para dar continuidad a los estudios de todos en México. Esto ha generado que se usen diferentes programas o aplicaciones.

1.5 Metodología de la investigación

La investigación se realizara por medio del método cualitativo y cuantitativo. Usan las herramientas como las entrevistas, cuestionarios, consulta de artículos, bibliotecas. Se realizara un diagnóstico sobre las características de las personas que quieren continuar estudiando con la finalidad de sustentar las ventajas de hacer una alternativa la educación en línea.

1.6 Hipótesis

La educación en línea es mejor alternativa para las personas que laboran y desean continuar con sus estudios en cualquier de los diferentes niveles académicos. Es una opción con grandes ventajas. Implica un mayor uso de las TIC y por medio de plataformas de fácil uso. La educación en línea desarrolla profesionistas con los mismos conocimientos que los de educación presencial.

1.7 Cronograma de actividades

No.	ACTIVIDADES	MAYO				JUNIO			
		SEMANA				SEMANA			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Recoleccion de la informacion	■							
2	Procesamiento de datos		■						
3	Aplicación de encuestas			■					
4	Analisis de resultados				■				
5	Informe					■			
6	Elaboracion de conclusiones						■		

1. 8 Referencias bibliográficas

AMADOR BAUTISTA, Rocío. Marcos Regulatorios de la Educación Superior a Distancia Pública y Privada en México. Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). Bogotá, Colombia.

ANUIES. Innovación de la Educación Superior. México: ANUIES, 2003.

BRUNNER, J. J. Globalización y el futuro de la educación: tendencias, desafíos, estrategias. Seminario sobre Prospectivas de la Educación en América Latina y el Caribe. (7a : 2011: Chile) Chile: UNESCO, 2001.