

**Universidad del Sureste  
Doctorado en Educación**

**Asignatura**  
Intervención Educativa

**Actividad**  
Ensayo

**Asesor**  
Doctor Rodolfo Bataz Morales

**Doctorante**  
Diego Antonio Hernández Mendoza

**Grupo:**

DED02SSC1020-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 08 de mayo de 2021.

## **LA EDUCACIÓN FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO MÉXICO**

En toda sociedad se han gestado tres grandes formas de recibir educación y México no es la excepción, estas son la educación formal, no formal e informal. Cada una tiene sus propias características e influye en cada individuo sin importar sus religión, grado académico, nivel económico. En cada persona se ve reflejado estas tres educaciones de diferentes maneras.

En esta ocasión nos centraremos y hablaremos como estas se ven reflejadas en el sistema educativo mexicana, cómo influyen y su papel que desempeña dentro del aprendizaje de la sociedad.

Iniciaremos con la educación formal “es la comprendida en el sistema educativo, altamente institucionalizada, cronológicamente graduada y jerárquicamente estructurada, que se extiende desde los primeros años de la escuela primaria hasta los últimos años de la universidad”<sup>1</sup>. Este sistema educativo rige la educación en México y está regulada por el Estado. Este tipo de educación busca la certificación de aprendizajes.

La educación formal en actualmente se encuentra ante una crisis ya que no puede actualizarse en la medida en la que se expande el conocimiento del hombre, ha sido revesada por la red global del internet y ha perdido el timón de la vanguardia de los conocimientos. La tecnología ha hecho que sus procesos en ocasiones sean vistos como tediosos por los alumnos, porque sigue en la mayoría de las instituciones usando un modelo tradicional y conductual, quedando obsoleta ante la gran dinámica e innovación de la tecnología.

La educación formal en México a centrado tanta su atención en el desarrollo de conocimiento en los alumnos que ha pasado desapercibido el educar. Esto genera una educación poco práctica y alejada de la realidad generando poco interés en los alumnos.

Por su lado la educación no formal “es toda actividad educativa organizada, sistemática, realizada fuera del marco del sistema oficial, para facilitar determinadas

---

<sup>1</sup>Antología: Intervención Educativa, unidad 1 Educación formal, no formal e informal, recopilado por Rodolfo Bataz Morales, UDS. pág. 09

clases de aprendizaje, a subgrupos particulares de la población, tanto adultos como niños”<sup>2</sup>

Esta ha surgido por la grietas e insatisfacciones de la educación formal a dejado en la sociedad, específicamente en los últimos años se ha incrementado la necesidad de regularizar a los de diferentes niveles educativos y ha generado un gran mercado económico. Se ven cada vez más anuncios sobre instituciones que brindan este servicio, como si no fuera una obligación de la educación formal procurar que todos los alumnos alcancen los aprendizajes esperados, en estos centros el alumnos aprende lo que en la escuela formal no pudo, es tan incongruentes no es posible que unos días atrás el alumno no pudo adquirir el conocimiento de determinado tema en las escuelas formales y ahora lo hace en una institución no formal.

La educación no formal ha cubierto la demanda de una sociedad que no está satisfecha con el sistema educativo actual ya sea porque dentro de las escuelas no se está generando los conocimientos necesarios en los alumnos o no están conformes con el nivel que estas propician en los estudiantes, por lo que buscan especializarse fuera del sistema educativo. Cada vez son más los padres que buscan este servicio ya sea para regularización o para materias avanzadas, pero gana terreno ante la sociedad sobre la credibilidad de su funcionamiento.

La educación no formal ha generado una equidad y a su vez una desigualdad; una equidad al regularizar alumnos que en el sistema formal no alcanzan los aprendizajes esperados, pero desigualdad porque no todos pueden acceder a ella debido a factores económicos o en su caso jóvenes toman cursos avanzados en estas instituciones que les proporciona una ventaja ante sus pares que cursan el mismo grado.

La educación no formal ha ganado terreno en la sociedad como la generadora de conocimientos y habilidades haciendo que la educación formal quede como una certificadora de estos conocimientos, ver a la educación formal como la que genera el tramite burocrático, mientras que las instituciones no formales son la que generan el conocimiento en los alumnos para aprobar.

Por su parte la educación informal “proceso que dura toda la vida y en el que las personas adquieren y acumulan conocimientos, habilidades, actitudes y modos de

---

<sup>2</sup> Antología: Intervención Educativa, unidad 1 Educación formal, no formal e informal, recopilado por Rodolfo Bataz Morales, UDS. pág. 09

discernimiento mediante las experiencias diarias y su relación con el medio ambiente”<sup>3</sup>, ha dejado de ser el punto de partida de los contenidos de la educación formal, el rescatarlos aprendizajes previos de los alumnos se ha encasillado a aprendizajes de otras asignaturas o grados anteriores y se ha olvidado de rescatar la vida cotidiana del alumno, se ha ignorado la realidad del aprendiz y se opta por no explotar la riqueza que esta tiene tanto para generar aprendizajes significativos y hacer al contenido atractivo e interesante. Hoy en día el internet genera gran cantidad de información donde los alumnos tienen acceso a ella de manera fácil y es actualmente una de las principales generadoras de la educación informal, pero es necesario redirigir este proceso bajo la acción educativa del docente y sacar el mejor provecho a este gran agente de la educación.

La educación informal es invadida por el Estado generando leyes que en ocasiones van delegando las responsabilidades de la educación formal como el caso de la formación valores, moral y ética que eran una función de la familia o la educación sexual que era un deber de los padres ahora es responsabilidad de la escuela. La educación informal es primordial en el ser humano ya que es la primera educación que recibe todo individuo y la sigue recibiendo durante toda su vida, de aquí la importancia de que la educación formal la retome.

Los tres tipos de educación son primordiales en la formación en los individuos cada una busca hacer del indiviso un ser más humano, más feliz, mas participe de la sociedad y transformar su entorno.

---

<sup>3</sup> Antología: Intervención Educativa, unidad 1 Educación formal, no formal e informal, recopilado por Rodolfo Bataz Morales, UDS. pág. 09

## BIBLIOGRAFÍA

- Antología: Intervención Educativa, unidad 1 Educación formal, no formal e informal , recopilado por Rodolfo Bataz Morales, UDS.