



Nombre del alumno: Eduardo Enrique Arreola Jiménez

Nombre del asesor: Rodolfo Batatz Morales

Nombre del trabajo: Ensayo Unidad I “Educación Formal, No forma e Informal”

Asignatura: Intervención Educativa

Grado: Doctorado

Grupo: Único

Tapachula, Chiapas a 07 de mayo de 2021.



La Educación es un proceso fundamental en el desarrollo del ser humano, es la pieza que enmarca la complejidad de nuestra existencia y nuestro ambiente; por ello el **objetivo** de este trabajo es plasmar los conceptos elementales que involucran a la educación en México, otros países y conocer los puntos de vista de diferentes actores.

El proceso educativo en México abarca décadas de desarrollo; plasmado desde las inquietudes de Porfirio Díaz, su inclusión en nuestra Constitución Política de 1917, y la creación de la Secretaría de Educación con lo que se constituye como elemental en nuestro país. Todo su proceso evolutivo ha sido favorecido con las aportaciones de grandes investigadores, nacionales y extranjeros, que han definido y establecido cada concepto, cada metodología que ha influenciado la vida de miles de mexicanos y con ello contribuido al desarrollo de México; es en este sentido, que toma relevancia conocer las diferentes variantes de educación a la cual se puede tener acceso dependiendo de las necesidades individuales y las deficiencias que se tienen.

El aprendizaje del ser humano, va de la mano de actores pedagogos que se han formado en base a sus capacidades, principios y deseos de transmitir educación; a mi ver, el inicio de ese aprendizaje es natural, desde que nacemos aprendemos y los primeros maestros son nuestros padres. Esto favoreció las modalidades de educación, desde la Formal que es la Oficial, institucionalizada y bien estructurada, la No Formal dirigida a subgrupos particulares y estandarizada por las Leyes de Educación, y la Informal que es la que adquirimos toda nuestra vida y comunión con el ambiente (**Sirvent** et al., 2006, p. 3). El docente, según **Ramón Gallegos**, independientemente de su preparación, debe educar con el corazón, con sus buenos principios de ser humano, valores, ya que eso transmitirá a los alumnos; en ese sentido coincide **Barrientos, P.** (página 53) al decir que la educación de los docentes es primordial: es una necesidad que exige la sociedad de formar seres humanos completos, felices, de bien como familia; sin embargo, este mismo autor hace referencia a **Junin** (2013) con la pérdida de credibilidad, de confianza y pérdida de su vocación por educar y hace una excelente propuesta, al citar "*la visión integral de la educación para ser concretado en la práctica pedagógica requiere de un docente con una formación profundamente humana y profesional*" (página 54). Comparativamente, la educación de nuestro país con Argentina, comparte



muchas similitudes, ambos tienen niveles de educación desde básico a profesional, es gratuita y obligatoria hasta nivel básico medio, se imparte a nivel público y privado (EF y ENF), se rigen por la Ley de Educación; para Argentina, según *CIS, 2020, El sistema educativo argentino*, presenta deficiencia en tecnología, sin plan de trabajo para egresados ni programa de emprendedores y aún se observa la falta de respaldo a la equidad de género.

Esto nos enseña que la educación del docente debe ser continua, actualizada técnica y metodológicamente, en concordancia con los buenos hábitos morales, de principios verdaderos y que predique con su ejemplo, pues la educación no solo es transmitir conocimientos, sino principios de vida, para preparar buenos hombres-mujeres. Y esto es importante, porque como padres, iniciamos la cadena de educación de nuestros hijos. México cuenta con educación tanto oficial (EF) como particular o privada (ENF); esto se apoya con los conocimientos y aprendizajes que aprendemos en familia, y que continúa toda la vida hasta el final (EI). México y Argentina tienen mucha similitud en sus sistemas educativos; e incluso las deficiencias que presentan, aunque de diferentes ámbitos para ambos.

PASIÓN POR EDUCAR

Bibliografía:

1. **Bataz Morales, Rodolfo.** Antología número I. **Unidad I Educación Formal, No Formal e Informal.** Libro de consulta. Doctorado en Educación. Tercer Cuatrimestre. Universidad Del Sureste. Comitán de Domínguez, Chiapas. México. Mayo-agosto 2021.
2. **Barrientos Gutiérrez, Pedro.** La educación de los educadores en el desempeño docente. Revista Horizonte de la Ciencia 4 (6), julio 2014. FE-UNCP/ISSN 2304 - 4330 53-57. Perú. Recibido 18/06. Aceptado 19/07 2014. Páginas 53, 54.
3. **CIS (2020).** Informes de Opinión Pública CIS UADE-VOICES! El sistema educativo argentino. Centro de Investigaciones Sociales (CIS). UADE. Voices! Research and Consultancy. ISSN 2618-2173. Septiembre 2020