



**Nombre del alumno:**

**Adriana de los Santos Candelaria**

**Nombre del profesor:**

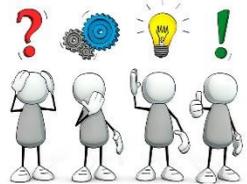
**Dr. Rodolfo Batatz Morales**

**Nombre del trabajo: Super Notas**

**Materia: Intervención Educativa**

## CONSTRUCCIÓN DEL PROBLEMA GENERADOR DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.

## PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA



Planeación  
Implementación  
Evaluación  
Socialización y difusión



Proceso adaptativo

Actuación docente  
Apoyo a la docencia

Profesor participa en la propuesta de proyecto

Propuesta de Intervención Educativa

Clasificación: técnica y Crítico progresista.

Equipo elaborador

M  
O  
D  
A  
L  
I  
D  
A  
D  
E  
S

Agente Educativo



Agente Educativo, pero con un amigo crítico



Función: servir de interlocutor para discutir, analizar y reflexionar

Mejor opción para elaborar una propuesta



## EL DISEÑO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Hipótesis de acción

El interventor centrará su atención en teorías educativas, en lo particular, o en teorías prescriptivas, en lo general.

El interventor debe de establecer una hipótesis de acción que determine el camino que seguirá en la creación de la solución.

Estructuración de un Proyecto Programático Formalizado.

- ¿QUÉ se quiere hacer?  
- ¿POR QUÉ se quiere hacer?  
- ¿PARA QUÉ se quiere hacer?  
- ¿CUÁNTO se quiere hacer?

Origen del problema  
Líneas o cursos de acción y estrategias  
Cronograma o calendario



Diagnostico o Identificación del problema

Preocupación temática

Teórica

Empírica:

Generador de supuestos

El interventor educativo no ha realizado análisis previos.

Lleva implícita un supuesto sobre el problema con relación a su posible causa.

Estrategias organizativas del proceso de recolección de la información.

Simultanea

varias técnicas e instrumentos de investigación al mismo tiempo.

Secuencial

Focalización progresiva, y ensayo-error.



Selección del problema por búsqueda de ensayo y error el interventor, a partir de ciertos supuestos básicos, iniciaría aplicando un instrumento para reconocer si ese es el problema; en caso de serlo, ahí se agotaría el proceso.

Etapas

1

Elección de la preocupación temática

El interventor debe tener presente que existen preocupaciones temáticas sobre las cuales no se puede hacer nada.

Clasificación

Contrastadora de supuestos