

EDUCACION EN MEXICO

Por: Mtra. Yeni Karen Canales Hernández

*Alumna de 3° cuatrimestre del Doctorado de Educación
en la Universidad del Sureste*

Introducción

En el presente ensayo se realizó con la finalidad de analizar y reflexionar sobre la educación y de la utilidad que proporciona dicho término para lo laboral. En su sentido más amplio, por educación se entiende el proceso por el cual se transmite el conocimiento, los hábitos, las costumbres y los valores de una sociedad a la siguiente generación. La educación en México no solo depende de asistir a la escuela y memorizarse todos los datos proporcionados, no depende solo del gobierno, ni solo de los maestros o padres de familia. La educación es un trabajo en conjunto de servidores públicos y sociedad, pero sobre todo es un acto de conciencia y de responsabilidad que todos debemos adoptar para lograr nuestro desarrollo como país y alcanzar una mejor calidad de vida.

La escuela es una herramienta potencial para permitir que se determine el proceso para la solución de problemas. Ayuda a orientar y fomentar la medida científica, sobre todo ayuda al interés de conocer más sobre alguna área, ya que; se busca establecer objetivos deseados, conducir y supervisar las acciones previstas, con el fin de dar cumplimiento a lo antes mencionado

Lo que nos lleva a cuestionarnos acerca de ¿Qué es la escuela?, ¿de dónde viene la educación? ¿Cómo es que podemos llevarlo a cabo? Sobre todo, esto con los conocimientos que queremos dar a conocer con los alumnos, que sean críticos, analíticos para así lograr nuestros objetivos como docentes.

Palabras claves

Educación formal, Educación no formal, Educación informal, Sociedad, Economía, Política

Desarrollo

Desde que la educación se constituyó en el siglo XIX en un proyecto social, económico, político y cultural, como resultado de los procesos desencadenados en estos ámbitos por la Revolución Industrial y la caída de los gobiernos monárquicos, se convirtió en objeto de estudio filosófico y, posteriormente, de distintas disciplinas como la Sociología, la Psicología, y las Ciencias Políticas, entre otras.

Es necesario el análisis teórico de los términos para delimitar su significado. En Pedagogía interesa saber cómo es el proceso de transformación de la información en conocimiento y de este en educación, que siempre implica, además de conocimientos actitudes y hábitos, competencias relativas a las actividades internas y externas del educando.

Educación formal. La comprendida en el sistema educativo, altamente institucionalizada, cronológicamente graduada y jerárquicamente estructurada, que se extiende desde los primeros años de la escuela primaria hasta los últimos años de la universidad. Educación no formal. Toda actividad educativa organizada, sistemática, realizada fuera del marco del sistema oficial, para facilitar determinadas clases de aprendizaje, a subgrupos particulares de la población, tanto adultos como niños. Educación informal. Proceso que dura toda la vida y en el que las personas adquieren y acumulan conocimientos, habilidades, actitudes y modos de discernimiento mediante las experiencias diarias y su relación con el medio ambiente (Sirvent et al., 2006, p.

Ni la educación es totalmente gratuita, ni tiene acceso a ella toda la población, ni mucho menos ha logrado la igualdad social y hablando de su contribución para el desarrollo del país, ha sido limitado. Podemos responsabilizar al gobierno, a los alumnos, a los maestros y hasta los padres de familia para explicar las deficiencias y fracasos del sistema educativo, pero ya no es el momento de buscar a los responsables, consideramos que es momento de tomar conciencia y hacer frente a la parte de responsabilidad que nos corresponde.

La sociedad misma ha marcado la pauta para la modernización institucional, estableciendo ciertas especificaciones entre planes de desarrollo y proyecto educativo institucional, enfocando este último, como un proceso de investigación integral orientado hacia los problemas concretos y futuras acciones, en los momentos de la planeación estratégica. El ritmo y magnitud del cambio, están en aumento. La tecnología de la información y la globalización son cambios que transforman organizaciones y a la sociedad, desde una perspectiva mundial nos estamos convirtiendo en un mundo sin fronteras.

Ante tal estado de cosas creemos con Faure et al. (1973), que “la distinción que existe actualmente entre la educación formal y la informal, la educación en la escuela y fuera de la escuela, la educación de los niños y la de los adultos, está en camino de desaparecer” (p. 302). A

Las instituciones donde consistentemente mejoran los aprendizajes los alumnos, son aquellos en donde los docentes demuestran a los estudiantes confianza en sus capacidades y estimulan constantemente sus avances, esfuerzos y logros; la comunidad escolar se desenvuelve en un ambiente propicio a la práctica de valores universales; la comunidad escolar se autoevalúa y busca la evaluación externa; los alumnos se organizan y participan activamente en las tareas relevantes de la escuela; la institución mejora las condiciones de su infraestructura, material, para

llevar a cabo eficazmente sus labores; las experiencias de aprendizaje propiciadas por los docentes ofrecen a los estudiantes oportunidades diferenciadas en función de sus diversas capacidades, aptitudes, estilos y ritmos

Conclusión

La educación es uno de los factores más influyentes para el avance y progreso de las personas, sociedades y países, la cual ha adquirido mayor importancia debido a los cambios científicos y tecnológicos acelerados, lo cual es una herramienta para el desarrollo de cualquier país, por lo tanto reconocemos el sistema educativo nacional como la estructura socioeconómica y política que interactúa de manera directa con las necesidades y exigencias del propio país para su desarrollo.

La Educación ha permanecido como un tema de importancia desde los comienzos de México como país independiente, ya que siempre ha sido vista como un factor de producción, como una de las principales estrategias para atender los problemas económicos del país y como instrumento regulador o hasta eliminador de las desigualdades. Tenemos que creer en la posibilidad de tener un mundo mejor, tenemos que modificar nuestros pensamientos y ser una sociedad que quiera avanzar con los recursos que contamos. No conformarnos, pero tampoco detenernos.