

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**ASIGNATURA
INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**UNIDAD III
LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y LA PSICOPEDAGÓGICA:
DOS FORMAS DE INTERVENIR EN LA REALIDAD EDUCATIVA**

**ACTIVIDAD
SUPER NOTA**

**ASESOR
DOCTOR RODOLFO BATAZ MORALES**

PASIÓN POR EDUCAR

**DOCTORANTE
ESPARZA SANTIAGO LAURA**

**GRUPO:
DED02SSC1020-A**

21 DE MAYO DE 2021

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Se detecta la problemática, la construcción del problema generador de la propuesta y el diseño de la solución.

1



2



Se aplican actividades (se reformulan y/o adaptan) que integran la Propuesta de Intervención.
La solución parte de la hipótesis de acción.

Socialización, adopción y recreación; conduce al receptor a la toma de conciencia del problema.

4



3



Se da el seguimiento de la aplicación de actividades y su evaluación.

CLASIFICACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

PROPUESTA DE ACTUACIÓN DOCENTE

- Principal actor es el docente, su ámbito empírico de la problematización es la docencia, participa activamente en el PIE.
- Abordan temas didácticos.

Según el autor y su ámbito de problematización

PROPUESTA DE APOYO A LA DOCENCIA

- Múltiples actores (Director, orientadores, pedagogos, etc).
- Abordan temáticas relacionadas con la práctica profesional que desarrolla su actor principal.

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

CLASIFICADA

PROPUESTA DE REALIZACIÓN BAJO UNA ORIENTACIÓN TÉCNICA

- Desarrollada por un especialista ajeno al ámbito de problematización.
- Toma al agente educativo y su práctica.
- Las decisiones metodológicas y el uso de la información es responsable de ello.

Según la orientación conceptual subyacente en su realización

PROPUESTA DE REALIZACIÓN BAJO UNA ORIENTACIÓN CRÍTICO PROGRESISTA

- Desarrollada por el usuario y beneficiario de la propuesta.
- En su práctica profesional se constituye en su ámbito de problematización.
- Las decisiones metodológicas y el uso de la información las toma el agente educativo ya se promotor o impulsor de la propuesta.

CONSTRUCCION DEL PROBLEMA GENERADOR DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA



Por su origen

- Teórica: surge del contenido de un curso o taller.
- Empírica: surge de una situación concreta de la práctica profesional

Por su nivel de concertación

- General: Se enuncia la preocupación de manera general.
- Específica: Su planteamiento es mas específico.

Por su respaldo implícito de supuestos

- Generadora de supuestos: Se enuncia mencionando el área problemática exclusiva.
- Contrastadora de supuestos: Su preocupación temática lleva implícita un supuesto sobre el problema en relación a la causa.

- Necesarias para la recolección de información, puede ser simultanea o secuencia.
- Secuencia: Focalización progresiva y Ensayo y error.



EL DISEÑO DEL PROYECTO DE INTERVENCION

- Estructura de un plan de acción: una opción de planeación con formalización mínima.

- Hipótesis de acción: el camino que seguida en la creación de la solución.

- Red de actividades: es un instrumento metodológico figurativo para la visualización de las actividades de una programa o proyecto.

- El papel de teoría: revision de la literatura existente al respcto.

