

Nombre de alumno:

Mtra. Mónica E. Culebro Gómez

**Nombre del profesor: Dr. Batáz Morales,
Rodolfo.**

Nombre del trabajo: Super nota

Materia: Intervención educativa

Grado: 3o

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 20 de mayo de 2021.

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y LA PSICOPEDAGÓGICA

DOS FORMAS DE INTERVENIR EN LA REALIDAD EDUCATIVA

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Concepto



Es una estrategia de planeación y actuación profesional



Permite a los agentes educativos tomar el control de su propia práctica



Mediante un proceso de indagación-solución

Fases

Planeación



Comprende

- ✓ Elección de la problemática
- ✓ Construcción del problema que genera la propuesta
- ✓ Diseño de solución

Implementación



Comprende

- Aplicación de actividades
- Adaptación o reformulación de ser necesario

Evaluación



Comprende

- Seguimiento de aplicación de actividades
- Evaluación general

Socialización-difusión



Comprende

- Socialización
- Adopción
- Recreación

Clasificación

Según el actor y su ámbito de problematización

Propuesta de Actuación Docente



- ✓ Profesor su principal actor
- ✓ Proletización es la docencia
- ✓ Se discuten temas didácticos

Propuesta de Apoyo a la Docencia



- ✓ Multiplicidad de actores
- ✓ Proletización es la práctica docente
- ✓ Se discuten temas variados

Según la orientación conceptual subyacente en su realización

Realizada bajo una orientación técnica



1. Desarrollado por un especialista ajeno
2. Toma al agente como fuente de información

Realizada bajo una orientación crítico progresista



- a. Desarrollada por el usuario y potencial beneficiario
- b. La información la toma el agente educativo en su calidad de promotor o impulsor

¿Quién puede realizarla?

El equipo elaborador



- ✓ Mínimo 3 máximo 9 personas
- ✓ Conformados por los agentes educativos

Red de agentes



Puede ser

Presencial

Virtual

Foros de Discusión, los Blogs, los Metroflogs, Facebook

El amigo crítico



Sirve de interlocutor para discutir, analizar y reflexionar

Aquel profesionalista que desea un proceso de mejora continúa

A partir de tres modalidades



- ✓ Escucha, o en su caso lee
- ✓ Respeta a la lógica de actuación
- ✓ Disponibilidad de tiempo
- ✓ Papel de abogado del diablo
- ✓ Presiona o incentiva al agente
- ✓ Competencia comunicativa

CONSTRUCCIÓN DEL PROBLEMA GENERADOR DE LA PROPUESTA

¿Quién la realiza?



El interventor educativo que pretende elaborar la propuesta

Su concepto

Área-problema con evidencia ambigua que no ha sido resuelta de forma satisfactoria en la práctica cotidiana.



Elección de la preocupación temática.

Tipos de preocupación

Por su origen

Teórica

Surge del contenido de un curso o taller

Empírica

Surge de una situación concreta de la práctica

Por nivel de concreción

General

Cuando el tema es difuso y global

Específica

Cuando permite la concreción de aspectos del tema.

Por respaldo implícito de supuestos

Generadora de supuestos

Abarca posibles soluciones

Contrastadora de supuestos

Supone el problema y su causa

Estrategias organizativas del proceso de recolección de la información

Simultanea

Entrevista
Observación
Evaluación



Secuencial

Permiten realizar

Focalización progresiva

Búsqueda de ensayo y error

DISEÑO DEL PROYECTO

Hipótesis de acción

Se realiza de manera afirmativa



Relacionando la solución tentativa y el problema



Carácter prescriptivo



El interventor puede apoyarse en

Teoría



Plan de acción

Integrado por

Se puede elaborar a partir de dos formas de estructuración

Proyecto Programático Formalizado

Elementos claves

- > Naturaleza del proyecto
- > Origen y fundamento
- > Objetivos
- > Localización física
- > Metodología
- > Recursos humanos, materiales y financieros

- ✓ Proyecto
- ✓ Meta u objetivo
- ✓ Forma de medición de resultados
- ✓ Actividad
- ✓ Responsable
- ✓ Recursos
- ✓ Plazo de tiempo

Cronograma o calendario

¿Qué es?

Presentación de estrategias y tiempos de realización



Se puede utilizar

Evento académico

Foro, coloquio, congreso

Proyecto de formación

Taller, seminario, curso

Elaboración de material didáctico

Que es

Instrumento metodológico basado en esquemas figurativos que permiten una visualización de las actividades que integran un programa o proyecto



Red de actividades como apoyo gráfico

Tipos de representación

Flechas
Nodos



Referencias

Bataz Morales, Rodolfo. Antología Intervención educativa, UDS, México, 2021.