



Ensayo

De Fuente Gris Laura Elvira

Dr. Alejandro de Jesus Mendez Lopez

Tendencias y Enfoque de la Educación por Competencias

Unidad I

Fundamentos de la Educación basada en Competencias

Tercer Cuatrimestre

Maestría en Educación con Formación

en Competencias Profesionales.

07 de Mayo de 2021

Fundamentos de la Educación Basada en Competencias

Introducción

Hablar de una educación basada en competencias, es hablar de un cambio general de concepciones y de maneras de enfocar los procesos de enseñanza y de cómo aprenden los niños y jóvenes en la actualidad. Desde un cambio de concepciones y perspectivas, cambio de modelos educativos, los retos a los que hay que enfrentarse y las formas en las que hay que aplicarlo en la comunidad escolar, considerando los cambios sociales, culturales, digitales y de intereses que los niños y jóvenes tienen actualmente.

Dentro de los principales cambios en una educación basada en competencias podemos mencionar: Los programas de estudio, haciendo referencia al currículum, planes y programas; así como los enfoques se han dado hacia el trabajo por competencias en los diferentes niveles de educación y la articulación de estos.

En el presente ensayo hablaré sobre la tendencia y los enfoques en la educación por competencias, enfocándolos y aterrizándolos en los escenarios actuales desde mi práctica profesional y del cómo se han integrado en los espacios escolares en el nivel de educación básica, específicamente en el nivel de preescolar, que es en donde me desenvuelvo profesionalmente.

Desarrollo

Primeramente considero necesario mencionar que soy Directora Técnica en un Centro de Desarrollo Infantil, perteneciente a la Secretaría de Educación, en donde se brinda educación y asistencia a niños y niñas desde 45 días hasta los 6 años, trabajando los niveles de Educación Inicial y Educación Preescolar, considerados actualmente niveles de Educación Básica.

Al estar dentro de una institución que abarca dos niveles educativos, es de suma importancia tener muy claro el currículum escolar ya que estas varían de acuerdo a las necesidades de los niveles a los que se brinda la atención, como lo afirma la Doctora Aguirre “En él, se depositan gran parte de las experiencias y confianzas en la adquisición

de los conocimientos y competencias que requiere toda sociedad, en él se concretan los parámetros de calidad y eficiencia que hoy por hoy, atraviesan nuestra vida académica” (Aguirre 2006).

Es necesario hacer mención que en el nivel de preescolar las concepciones y perspectivas de una educación basada en competencias no es un tema nuevo. Desde el año 2004, es en donde se comienza a trabajar con un programa de estudios basado en competencias, reconociendo la diversidad social, lingüística y cultural, así como las características individuales de los niños, y que sea en este nivel de educación en donde los niños vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y de aprendizaje. Entendiendo el concepto de competencia, como aquellas capacidades, habilidades, actitudes y destrezas a desarrollar en los niños.

Según Coll, las competencias son de carácter personal e individual, y se requiere para su impulso conocer y respetar las capacidades metacognitivas de los educandos. Por ese motivo en educación preescolar, se parte de lo que el niño sabe y puede hacer, y se diseñan actividades en donde pongan en juego destrezas, habilidades comunicativas y de socialización, resolución de problemas e interacción con sus pares y con su medio ambiente para que los conocimientos y habilidades que desarrollen y que adquieran tengan un valor significativo en su aprendizaje, ya que las competencias no se adquieren sino que está indisolublemente asociada a la adquisición de una serie de saberes.

La UNESCO en 1998 expresó que es necesario propiciar el aprendizaje permanente y la construcción de las competencias adecuadas para contribuir al desarrollo cultural, social y económico de la sociedad. En 2004, en educación preescolar se comienza a trabajar por competencias, considerando a estas que no se adquieren de manera definitiva, se amplían y se enriquecen en función de la experiencia y de los retos que enfrenta el niño durante su vida y de los problemas que logra resolver en los distintos ámbitos en que se desenvuelve.

El trabajo sistemático para el desarrollo de competencias se inicia en el nivel de preescolar, pero constituyen también propósitos de la educación primaria y de los niveles subsecuentes; siendo aprendizajes valiosos en sí mismos.

En educación preescolar la planeación centrando el trabajo en competencias implica que la docente busque mediante el diseño de situaciones didácticas actividades que impliquen para los niños desafíos y que avancen paulatinamente en sus niveles de logro.

En México, (programa de educación preescolar 2018) se proponen 6 competencias básicas, con las cuales se pueden agrupar diferentes habilidades:

- Adquieran confianza para expresarse.
- Usen el razonamiento matemático.
- Se interesen en la observación de los seres vivos.
- Se apropien de los valores y principios.
- Desarrollen el sentido positivo de si mismos.
- Usen la imaginación y la fantasía, y
- Tomen conciencia de las posibilidades de expresión.
-

Conclusión

Puedo concluir que existe una brecha enorme entre los niveles de educación preescolar, como el principio de la educación en donde ya se ha estado trabajando por competencias desde el 2004, con el nivel de educación superior. Por tal motivo es necesario que exista una congruencia entre los niveles y se basen en competencias para que el universitario este consiente de los valores y habilidades que ha desarrollado y pueda aplicarlos, por que en algun momento del camino educativo de un alumno se pierde esta consiencia de aprender de acuerdo a sus capacidades y destrezas.

La propuesta de una educación basada en competencias, considerando los cambios sociales, culturales y digitales en los que nos encontramos, permitirán formar niños y jovenes mas capaces para afrontar los retos que la vida cotidiana les presentan.

Referencias

Dr. Alejandro de Jesus Mendez Lopez (2021). Fundamentos de la educación basada en competencias. Libro-Antología. Universidad del Sureste.

PEP 2004, 2018. SEP.