



Nombre de alumnos: Gabriel Antonio Pereira Hurtado.

Nombre del profesor: Alejandro De Jesús Méndez López

Trabajo: Ensayo.

Materia: Fundamentos De La Educación Basada En Competencias.

Grado: Tercer Cuatrimestre.

Carrera: Maestría En Educación Con Formación En Competencias Profesionales.

Grupo: A.

principales características de otros modelos educativos y las desventajas que tienen contra el modelo basado en competencias.

El objeto de la educación es formar seres aptos para gobernarse a sí mismos, y no para ser gobernados por los demás (Spencer, 2019)

La educación a lo largo de los siglos ha cambiado en todo el mundo, millones de personas obtienen un título universitario por año y más del doble son egresados del nivel medio superior por lo cual las exigencias laborales día con día aumentan y el tener herramientas que puedan satisfacer la necesidad social como la empatía y los valores se vuelve cada vez más necesarios para obtener un puesto laboral. El objetivo de este ensayo es comparar el modelo educativo basado en competencias con los más comunes usados en México para poder generar un criterio personal sobre su eficacia y defectos.

Modelo tradicional.

El modelo tradicional es el que más tiempo lleva en México y que dentro de la perspectiva social popular es el más estereotipado cuando se refieren a un aula de clases. Ya que este se centra completamente en lo que el docente sabe y los alumnos solamente son oyentes pasivos dentro del aula y el docente se limita a la enseñanza lineal por lo cual no es permitido dar opiniones o cuestionar sus conocimientos. El modelo educativo basado en competencias promueve la comunicación dentro de las competencias básicas, no solamente el expresarse y el hablar si no también el tener la capacidad de auto crítica y promover ideas nuevas por medio del liderazgo. Otro aspecto importante que vale la pena resaltar es que el enfoque basado en competencias resalta los aspectos importantes del individuo por lo cual de cierta forma indirecta genera auto estima y motivación, dos variables cognitivas que ayudan a el desempeño de actividades sociales.

Modelo conductista.

Este modelo basado en la corriente psicológica del conductismo clásico la cual como principal característica tiene condicionar la memoria para que el conocimiento del alumno se base únicamente en la repetición. (UNADE, 2020) La principal desventaja que observo en este modelo a comparación de el modelo educativo basado en competencias es el conocimiento se centra solamente en la memoria por otra parte la practica es completamente nula al igual que la evaluación es solamente cuantitativa y se enfoca en que tanto bien repite los conocimientos el alumno. Esto crea una enorme desventaja en el momento que la teoría es

llevada a la practica ya que en muchas ocasiones lo memorizado en periodos cortos es completamente olvidado por otro lado el método kinésico de aprendizaje utilizado en el modelo basado en competencias es un poco mas estable ya que puede simular situaciones en primera persona para poder tener una idea de lo que enfrentara en un escenario real.

El modelo constructivista.

Este modelo se basa en la corriente psicológica del constructivismo y su principal característica en esta es la función docente el cual funciona como un acompañante/guía que solamente indica las labores y es observador en el proceso de construcción que tiene el propio alumno y la manera en la cual resuelve las labores. (Rojas, 2008). Este modelo es actualmente muy utilizado en distintas primarias y secundarias en México sin embargo tienen una gran desventaja. Debido a que el docente toma un papel de observador la motivación necesaria para los alumnos de parte de el es escasa, lo cual puede generar en estos cierta inseguridad o pereza para hacer las cosas, al carecer de esta pueden tomar cierto desapego a las actividades y perder el interés en futuras clases. El modelo centrado en competencias potencia el carácter motivación en los alumnos para poder generar interés y valores saludables para su cognición lo cual brinda una gran ventaja en contra del modelo constructivista.

Como alumno puedo decir que durante mis 20 años de experiencia en distintas escuelas eh tenido la fortuna de experimentar de primera mano los distintos modelos que eh mencionado en este ensayo sin embargo los profesores lo toman como una herramienta de prueba y no se basan estrictamente en ellos ni respetan las características de los mismos. Así que podría decir que la culpa de que tan efectivos o perjudiciales son las modelos serias una gran mentira. La verdad recaería en que tan efectivas son las capacidades del docente para poder seguir el plan de estudio que marca la institución y que tan efectivas son sus capacidades para poder adecuarse y adaptarse con exactitud a los diferentes modelos que presenta la institución donde labora.

También me gustaría mencionar lo prometedor que parece el modelo basado en competencias sin embargo creo que pocas ciudades en México están preparadas para la implementación de estos modelos debido a el enorme salto de sistemas que daríamos y la responsabilidad que caería en ambas partes que conforman un salón de clases además de la alta carga moral que supondría tanto para los profesores como para los alumnos ya al mencionar valores estos deberían comprometerse a respetarlos como a fomentarlos ya sea en la institución o fuera de esta.

Como conclusión los tres modelos educativos más usados en México se han implementado en base a la opinión de los docentes y no de la comunidad estudiantil lo cual me parece un poco triste ya que a diferencia de otros países los estudiantes en México no son tomados en cuenta dentro de la secretaria de educación pública y estos mismos no tienen la seriedad para crear un sindicato que fomente la participación en cuanto a la educación de estos mismos para poder elegir sus modelos y comprometerse con el estilo de aprendizaje que marca cada uno de ellos.

Bibliografía

- Rojas, G. H. (enero de 2008). *scielo*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982008000400003
- Spencer, H. (2019). *El hombre contra el estado*. Union editorial .
- UNADE, U. (4 de junio de 2020). *Universidad Americana De Europa*. Obtenido de <https://unade.edu.mx/que-es-un-modelo-educativo/>