

De Fuentes Gris Laura Elvira

Dr. Alejandro de Jesus Mendez Lopez

Concepciones didácticas del enfoque por competencias

Unidad II

Fundamentos de la Educación Basada en Competencias

Mestría en Educación con Formación

En Competencias Profesionales

Tercer Cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Tuxtla Gutierrez, Chiapas a 14 de Mayo de 2021

2. CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

2.1 IMPLEMENTACION

CONCEPCIONES



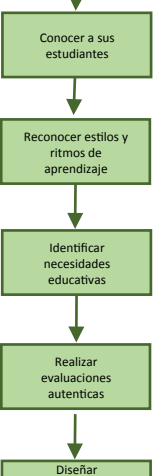
2.2 COMPETENCIAS DIDÁCTICAS EN EL DOCENTE

MODELO EDUCATIVO

Componentes

- 1.- FILOSOFICO:
 - 2.- CONCEPTUAL:
 - 3.- PSICOPEDAGÓGICO
 - 4.- METODOLÓGICO
- Desarrollo de la sociedad
- Se sustenta
- Pilares de la educación, según Delors
- Aprender a conocer.
 - Aprender a hacer
 - Aprender a convivir
 - Aprender a ser

Involucrado en los diferentes contextos



Competencias

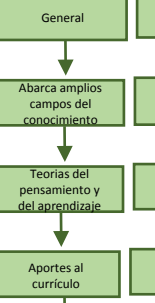
Zabalza 2003

- 1.- Planificar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- 2.- Seleccionar y prepararlos contenidos disciplinares.
- 3.- Ofrecer información y explicaciones comprensibles y bien organizadas.
- 4.- Manejo de las nuevas tecnologías.
- 5.- Diseñar la metodología y organizar las actividades.
- 6.- Comunicarse-relacionarse con los alumnos.
- 7.- Tutorizar.
- 8.- Evaluar.
- 9.- Reflexionar e investigar sobre la enseñanza
- 10.- Identificarse con la institución y trabajar en equipo.

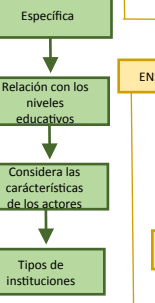
Didáctica

Relación de cooperación frente al saber y saber hacer en la educación.

General



Específica



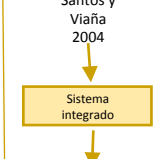
PROCESO DE ENSEÑANZA

Progresivo, Dinámico y Transformador

PROCESO DE APRENDIZAJE

Adquisición de un nuevo conocimiento, habilidad o capacidad

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

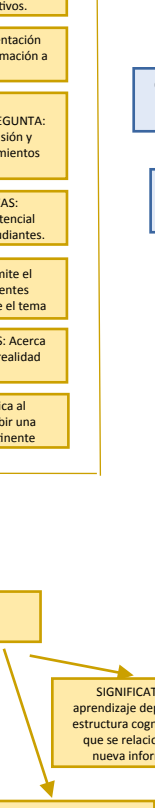


ESTRATEGIAS RECOMENDADAS

- CLASE MAGISTRAL: Modalidad metodológica para comunicar conocimientos y estimular procesos formativos.
- EXPOSICION: Presentación organizada de información a un grupo.
- POSIBILITAR LA PREGUNTA: Motiva a la discusión y análisis de conocimientos
- LLUVIA DE IDEAS: Incrementa el potencial creativo de los estudiantes.
- DISCUSION: Permite el manejo de diferentes orientaciones sobre el tema
- TRABAJO DE CASOS: Acerca al estudiante a la realidad concreta.
- TUTORIA: Implica al profesorado recibir una información pertinente

DEBEN POSIBILITAR

APRENDIZAJE



2.4 COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA ENSEÑANZA DESDE UNA PERSPECTIVA COMPLEJA

PHILIPPE PERRENOUD

